

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.6.1 Социально-правовая работа с мигрантами и беженцами»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа
(код и наименование направления подготовки)

Социально-правовая работа
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.6.1 Социально-правовая работа с мигрантами и беженцами» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры
протокол № 9а от 27 марта 2026

Заведующий кафедрой

Кафедра гражданского права и процесса Л.И. Носенко

Исполнители:

Доцент кафедры гражданского права и процесса Е.В. Ерохина

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа Л.И. Носенко

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Навский библиотечный фонд Т.А. Тасайтис

Уполномоченный по качеству факультета

Л.И. Носенко

№ регистрации

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о международно-правовых и национальных основах регулирования миграционных процессов, правового статуса мигрантов, беженцев и лиц, ищущих убежище, а также выработка профессиональных компетенций в области социально-правовой работы с указанными категориями граждан для эффективной защиты их прав и законных интересов, организации социального обслуживания и адаптационно-интеграционного сопровождения.

Задачи:

– изучить национальное законодательство Российской Федерации, регулирующие миграционные правоотношения, статус беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное убежище, иностранных граждан и лиц без гражданства;

– овладеть профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для квалифицированного приёма обращений мигрантов и беженцев, своевременного принятия решений по защите их прав и законных интересов в рамках деятельности учреждений социального обслуживания;

– сформировать навыки применения технологий социально-правовой работы с мигрантами и беженцами (правовое консультирование, социальная адаптация, культурно-языковая интеграция, сопровождение при оформлении документов, профилактика дискриминации и ксенофобии);

– развить умения планирования, организации и контроля реализации мер социального обслуживания мигрантов и беженцев с неукоснительным соблюдением законодательства РФ;

– сформировать способность идентифицировать в миграционной среде угрозы экстремистского, террористического и коррупционного характера, противодействовать им при осуществлении профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.24 Социальное правосознание, Б1.Д.Б.25 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-10 Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	ПК*-10-В-1 Владеет навыками по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Знать: правовые и организационные основы планирования, организации и контроля реализации социального обслуживания мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, ищущих убежище; систему учреждений социальной защиты, оказывающих помощь данным категориям. Уметь: разрабатывать индивидуальные программы социального обслуживания мигрантов и беженцев, планировать мероприятия по их социальной адаптации и интеграции, осуществлять контроль реализации принятых решений. Владеть: навыками планирования, организации и контроля реализации мер социального обслуживания мигрантов и беженцев, оценки эффективности оказанной социально-правовой помощи
	ПК*-10-В-2 Понимает значение социального обслуживания населения для развития государства	Знать: значение социального обслуживания мигрантов и беженцев для обеспечения национальной безопасности, демографической, миграционной и социальной политики государства; роль социального обслуживания в предотвращении социальной напряжённости. Уметь: аргументированно обосновывать необходимость социально-правовой поддержки мигрантов и беженцев как фактора устойчивого развития государства и общества. Владеть: навыками анализа взаимосвязи социального обслуживания мигрантов и беженцев с задачами государственной миграционной политики Российской Федерации.
	ПК*-10-В-3 Способен осуществлять деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания на основе развитого правосознания и при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	Знать: международные акты, федеральное законодательство о беженцах, вынужденных переселенцах, правовом положении иностранных граждан; ведомственные акты МВД России и Минтруда России в сфере миграции. Уметь: применять нормы миграционного законодательства при организации социального обслуживания, выявлять и устранять правовые риски, правильно толковать нормы права в спорных ситуациях. Владеть: навыками правомерного осуществления профессиональной деятельности по социально-правовой работе с мигрантами и беженцами на основе развитого правосознания.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ПК*-10-В-4 Идентифицировать угрозы коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, профилировать и противостоять им при реализации профессиональной деятельности	Знать: признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в миграционной среде; правовые основы их профилактики и противодействия; перечень организаций, признанных террористическими в РФ. Уметь: выявлять признаки вовлечения мигрантов в деструктивные организации, идентифицировать коррупционные риски при оформлении документов мигрантов, применять меры профилактики. Владеть: навыками профилактики и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции при осуществлении социально-правовой работы с мигрантами и беженцами.
ПК*-11 Социально-правовая работа с отдельными гражданами	ПК*-11-В-1 Определяет категории граждан, обладающих правом на социальную поддержку	Знать: правовые признаки и критерии отнесения лиц к категориям беженцев, вынужденных переселенцев, лиц, получивших временное или политическое убежище, соотечественников, трудовых мигрантов, имеющих право на меры социальной поддержки. Уметь: на основании представленных документов и обстоятельств определять принадлежность лица к категории, обладающей правом на социальную поддержку, и устанавливать объем этого права. Владеть: навыками квалификации правового статуса обратившегося лица и определения круга мер социальной поддержки, на которые оно может претендовать.
	ПК*-11-В-2 Дифференцирует социально-правовые гарантии зависимости от субъектного состава	Знать: дифференцированные социально-правовые гарантии для различных категорий мигрантов: беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников — участников Госпрограммы, иностранных работников, несовершеннолетних мигрантов, женщин-мигрантов и иных уязвимых категорий. Уметь: разграничивать объем прав и гарантий между различными категориями мигрантов, выявлять особенности их правового положения. Владеть: навыками сравнительно-правового анализа социальных гарантий, предоставляемых разным категориям мигрантов и беженцев.
	ПК*-11-В-3 Обеспечивает реализацию социально-правовых гарантий различным категориям граждан	Знать: механизмы реализации социально-правовых гарантий мигрантов и беженцев (порядок получения статуса, предоставления жилья, медицинской помощи, образования, занятости, социальных пособий). Уметь: сопровождать мигрантов и беженцев при оформлении документов, представлять их

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		интересы во взаимодействии с органами государственной власти, готовить обращения, ходатайства, жалобы. Владеть: навыками практического обеспечения реализации социально-правовых гарантий мигрантов и беженцев в учреждениях социального обслуживания

4 Структура и содержание дисциплины

«Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.»

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	5,5	5,5
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение практико-ориентированных заданий; - выполнение типовых задач; - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям)	138,5 +	138,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы и понятийный аппарат социально-правовой работы с мигрантами и беженцами	28				28
2	Международно-правовое и национальное регулирование статуса беженцев, вынужденных переселенцев и иностранных граждан	28				28
3	Государственная миграционная политика Российской Федерации и система органов, реализующих социально-правовую работу с мигрантами	30	2			28
4	Правовой статус отдельных категорий мигрантов и беженцев и социально-правовые гарантии их защиты	30		2		28
5	Технологии социально-правовой работы по адаптации и интеграции мигрантов и беженцев	28				28
	Итого:	144	2	2		140
	Всего:	144	2	2		140

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и понятийный аппарат социально-правовой работы с мигрантами и беженцами

Миграция как социально-правовое явление: понятие, сущность, виды (внутренняя, внешняя, трудовая, образовательная, вынужденная). Понятие «мигрант», «иностранец», «лицо без гражданства», «беженец», «вынужденный переселенец», «лицо, получившее временное убежище», «соотечественник». Социально-демографические характеристики миграционных потоков в России. Причины и факторы миграции. Сущность и принципы социально-правовой работы с мигрантами и беженцами. Объекты и субъекты социально-правовой работы. История становления института защиты беженцев в мире и в России. Зарубежный опыт социально-правовой работы с мигрантами и беженцами (страны ЕС, США, Канада). Этические основы профессиональной деятельности социального работника при взаимодействии с мигрантами. Проблема ксенофобии, мигрантофобии, дискриминации: правовые и социальные меры противодействия.

Раздел 2. Международно-правовое и национальное регулирование статуса беженцев, вынужденных переселенцев и иностранных граждан

Источники международного миграционного права. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 г. и Протокол 1967 г. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН). Международная организация по миграции (МОМ). Принцип невыдворения. Региональные соглашения в сфере миграции (СНГ, ЕАЭС). Конституционные основы миграционных отношений в Российской Федерации. Федеральное законодательство. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников. Подзаконные акты МВД России в сфере миграции. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Раздел 3. Государственная миграционная политика Российской Федерации и система органов, реализующих социально-правовую работу с мигрантами

Концепция государственной миграционной политики РФ: цели, задачи, приоритеты. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти в сфере миграции. Главное управление по вопросам миграции МВД России: структура и компетенция. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Роль учреждений социального обслуживания (центров социальной помощи, центров временного размещения беженцев) в реализации миграционной политики. Деятельность некоммерческих организаций, правозащитных и благотворительных фондов, оказывающих помощь мигрантам и беженцам. Межведомственное взаимодействие при оказании социально-правовой помощи мигрантам. Информационное и документационное обеспечение миграционной политики. Государственная информационная система миграционного учёта. Финансирование мер социальной поддержки мигрантов и беженцев.

Раздел 4. Правовой статус отдельных категорий мигрантов и беженцев и социально-правовые гарантии их защиты

Правовой статус беженца: порядок обращения с ходатайством, рассмотрение, признание, права и обязанности, основания прекращения статуса. Правовой статус лица, получившего временное убежище. Правовой статус вынужденного переселенца. Правовой статус соотечественника — участника Госпрограммы переселения. Правовой статус иностранного гражданина: временно пребывающий, временно проживающий, постоянно проживающий. Правовой статус иностранных работников: разрешение на работу, патент, особенности для граждан ЕАЭС. Правовой статус несовершеннолетних мигрантов и беженцев: образовательные, медицинские, социальные гарантии. Правовой статус женщин-мигрантов, в том числе беременных и имеющих малолетних детей. Правовой статус лиц без гражданства. Правовой статус лиц, ищущих убежище. Социально-правовые гарантии: жилищные (предоставление мест в центрах временного размещения, компенсации), медицинские (полис ОМС, экстренная и плановая помощь), образовательные (приём детей мигрантов в школы), трудовые, пенсионные. Защита прав мигрантов в судебном и внесудебном порядке.

Раздел 5. Технологии социально-правовой работы по адаптации и интеграции мигрантов и беженцев

Понятие и виды технологий социально-правовой работы с мигрантами. Социальная диагностика положения мигранта и его семьи: методики, инструментарий, документирование. Технологии первичного приёма и социально-правового консультирования мигрантов и беженцев. Документарное сопровождение мигрантов: помощь в оформлении ходатайств о признании беженцем, заявлений о предоставлении временного убежища, документов на гражданство, патентов, разрешений на работу. Технологии социальной, языковой и культурной адаптации мигрантов. Курсы русского языка, истории и основ законодательства РФ. Технологии интеграции в принимающее сообщество. Социально-психологическая поддержка мигрантов, перенёвших травмирующий опыт. Технологии работы с детьми-мигрантами в образовательных организациях. Трудовая адаптация и содействие занятости мигрантов. Профилактика правонарушений в миграционной среде. Профилактика вовлечения мигрантов в экстремистские и террористические организации. Технологии межкультурной коммуникации и медиации конфликтов. Особенности работы с мигрантами в кризисных и чрезвычайных ситуациях. Оценка эффективности социально-правовой работы с мигрантами и беженцами. Документирование деятельности социального работника. Этический кодекс при работе с мигрантами.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Правовой статус отдельных категорий мигрантов и беженцев и социально-правовые гарантии их защиты	2
		Итого:	2

4.4 Контрольная работа (8 семестр)

Вариант 1

1. Понятие и сущность социально-правовой работы с мигрантами и беженцами. Соотношение международного и национального регулирования.

2. Правовой статус беженца в Российской Федерации: порядок признания, права и обязанности.

Задача. Гражданин Сирийской Арабской Республики А., прибывший на территорию РФ через пункт пропуска, обратился в территориальный орган МВД России с устным заявлением о намерении ходатайствовать о признании беженцем. Должностное лицо отказало в приёме обращения, сославшись на отсутствие письменного ходатайства и переводчика. Правомерны ли действия должностного лица? Каков порядок обращения с ходатайством о признании беженцем? Какую социально-правовую помощь должен оказать заявителю социальный работник центра социального обслуживания?

Вариант 2

1. Международно-правовые основы защиты беженцев: Конвенция ООН 1951 г. и Протокол 1967 г.

2. Технологии социальной, языковой и культурной адаптации мигрантов в Российской Федерации.

Задача. Семья вынужденных переселенцев из числа граждан РФ (супруги и двое несовершеннолетних детей) обратилась в центр социального обслуживания с просьбой о содействии в обустройстве: получении жилья, устройстве детей в школу, оформлении медицинских полисов. На какие меры социальной поддержки имеет право семья вынужденных переселенцев? Составьте план социально-правового сопровождения данной семьи.

Вариант 3

1. Правовой статус соотечественников — участников Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в РФ.

2. Профилактика экстремизма и терроризма в миграционной среде: правовые и социальные технологии.

Задача. Несовершеннолетний Р., 14 лет, прибывший с родителями — гражданами Республики Таджикистан, не был принят в общеобразовательную школу по месту жительства семьи по причине отсутствия регистрации по месту пребывания и недостаточного владения русским языком. Правомерен ли отказ? Каковы образовательные права детей-мигрантов? Какие действия должен предпринять социальный работник для защиты прав ребёнка?

Вариант 4

1. Правовое регулирование труда иностранных граждан в Российской Федерации. Особенности для граждан государств — членов ЕАЭС.

2. Деятельность некоммерческих организаций и волонтерских объединений в оказании социально-правовой помощи мигрантам и беженцам.

Задача. Гражданка К., прибывшая из Украины, получила свидетельство о предоставлении временного убежища. Через три месяца она обратилась в учреждение социального обслуживания с жалобой на отказ работодателя заключить с ней трудовой договор без патента и разрешения на работу.

Правомерен ли отказ работодателя? Каков порядок осуществления трудовой деятельности лицами, получившими временное убежище? Какие меры социально-правовой поддержки положены данной категории?

Вариант 5

1. Государственная миграционная политика Российской Федерации: цели, задачи, приоритетные направления.

2. Социально-правовые гарантии женщин-мигрантов и несовершеннолетних мигрантов.

Задача. Гражданин Республики Узбекистан М. работает в РФ на основании патента. У него на иждивении находится несовершеннолетний сын, обучающийся в школе. М. обратился за получением мер социальной поддержки многодетной семьи.

Может ли иностранный гражданин претендовать на меры социальной поддержки многодетных семей? Какие социально-правовые гарантии распространяются на иностранных работников и членов их семей в РФ?

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ».

5.1 Нормативно-правовые акты

1 Конвенция о правах ребенка : подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2026]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ [\\fileserver1\CONSULT\cons.exe](fileserver1\CONSULT\cons.exe)

2 Семейный кодекс Российской Федерации : [федер. закон: принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г.] // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2026]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ [\\fileserver1\CONSULT\cons.exe](fileserver1\CONSULT\cons.exe)

3 Об опеке и попечительстве : [федер. закон: принят Гос. Думой 11 апреля 2008 г.: одобр. Советом Федерации 16 апреля 2008г.] // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2026]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ [\\fileserver1\CONSULT\cons.exe](fileserver1\CONSULT\cons.exe)

5.2 Основная литература

Коршунова, Н. Е. Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, Р. М. Коршунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325>

Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Е. Г. Ляхов [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова ; под общ. ред. Е. Г. Ляхова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2025. – 537 с. – (Серия учебных изданий. Международно-правовые науки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729996>

Симагина, Н. А. Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов : учебное пособие : [16+] / Н. А. Симагина, А. В. Кудрявцев ; Президентская академия. – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2025. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732193>

Социальная работа : учебное пособие : / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731127>

5.2 Дополнительная литература

Кузнецов, В. В. Основы демографической и миграционной политики : учебное пособие : [16+] / В. В. Кузнецов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Владимирский филиал). – Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2020. – 255 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732583>

Прудникова, Т. А. Административно-правовой статус органов исполнительной власти : на примере миграционных служб : учебное пособие / Т. А. Прудникова, В. М. Редкоус, С. А. Акимова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685440> (

Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, А. С. Мошкин, Р. М. Коршунов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 315 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>

5.3 Периодические издания

Московский журнал международного права, 2026

Регион : экономика и социология, 2025.

Социология образования, 2020

5.5 Интернет-ресурсы

- <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> — Собрание законодательства Российской Федерации
 - <https://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека
 - <https://мид.рф/> — Министерство иностранных дел Российской Федерации
 - <https://rosmintrud.ru/> — Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
 - <https://www.lektorium.tv/olimpiady-prava> — «Лекториум», Онлайн-курс: «Олимпиады по праву: гражданское, семейное, трудовое и уголовное право»
 - <http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> - Собрание законодательства Российской Федерации.
 - https://elibrary.ru/query_results.asp - Научная электронная библиотека;
 - <http://primo.nl.ru/primo-explore/search?vid> - Российская национальная библиотека
 - <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации.
 - Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими (<https://nac.gov.ru/main/list/terroristExtremistOrganizations>)
 - Рекомендации Национального антитеррористического комитета России по правилам личной безопасности (<https://nac.gov.ru/list/categoryId/46>)
 - Учебно-методические материалы Национального антитеррористического комитета России (<https://nac.gov.ru/list/categoryId/181>)
- Учебно-методические материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) <https://ncpti.su/materials>
- <https://openedu.ru/course/hse/MARGSOC/> — «Открытое образование», MOOK: «Социология труда»
 - <https://www.hse.ru/edu/courses/749677200> — «Открытое образование», MOOK: «Маргинальность: основа социальной теории»

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2026]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\\CONSULT\cons.exe
6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>).

8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 2/223-3.7/40-03 от «10» марта 2026 г. Срок действия лицензий с 14.03.2026 г по 14.03.2027.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.