

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра административного и финансового права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип ознакомительная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Административная деятельность полиции
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

административного и финансового права

наименование кафедры

протокол № 6 от "10" 02 2026г.

Заведующий кафедрой

административного и финансового права

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Т.В. Летуа

Исполнители:

старший преподаватель кафедры АиФП

должность

подпись

расшифровка подписи

А.Г. Голощапова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

О.В. Журкина

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

главной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Т.Е. Толкайтис

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Л.И. Носенко

№ регистрации _____

© Голощапова А.Г., 2026

© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

- получение первичных профессиональных навыков и умений; развитие профессиональной адаптации и формирование этики юриста; развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения по системе и структуре правоохранительных органов.

Задачи:

- закрепить теоретические знания и научиться применять их на практике;
- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность организации-базы практики;
- освоить навыки работы с юридическими документами (составление, анализ, систематизация);
- развить коммуникативные навыки и навыки консультирования;
- сформировать понимание профессиональной этики юриста;
- получить представление о различных направлениях юридической деятельности;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- ознакомиться общими принципами организации и деятельности правоохранительных и полномочиями должностных лиц
- сформировать нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.4 Теория государства и права, Б1.Д.Б.6 Правоохранительные органы, Б1.Д.Б.20 Первая медицинская помощь*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Практика по профилю профессиональной деятельности, Б2.П.В.П.1 Правоприменительная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: о проблемной ситуации как о системе; о методах проектирования, критического анализа информации; методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Уметь: принимать конкретные решения при проблемных ситуациях; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Владеть: методами анализа проблемной ситуации; способами нахождения пробелов в информации; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2 Способен	УК-2-В-1 Понимает	Знать:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<p>о методах управления проектом; об алгоритмах разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; об ответственности участников проекта; об алгоритмах реализации проекта</p> <p>Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки цели, задач, методами управления проектом; навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости, навыками проведения мониторинга хода реализации проекта.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>Знать: о командном сотрудничестве для достижения поставленной цели; планировании и методах корректировки работы команды; полномочиях членов команды</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества; навыками планирования и корректировки работы команды; методами разрешения конфликтов и методами разрешения конфликтов и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>Знать: государственный и иностранные языки; алгоритмы стратегии поведения, взаимодействия; как правильно строить речь на публичных выступлениях; стили общения, язык жестов.</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p>ке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками составления, перевода с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также навыками редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке; навыки языка жестов к ситуациям взаимодействия</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: историю своей страны и историю зарубежных стран; традиции различных социальных групп опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; социальное взаимодействие, особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий.</p> <p>Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития; методами анализа важнейших идеологических и ценностных систем; методами социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать: о ценности обучения; самосовершенствовании на основе самооценки, приоритетах профессионального роста.</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; выстраивать гибкую профессиональную траекторию</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической</p>	<p>УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической</p>	<p>Знать: здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; свое рабочее время для</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности</p>	<p>оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Уметь: выбирать здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами выбора технологий для поддержания здорового образа</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Знать: о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на рабочем месте.</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества; решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвовать в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, исполь-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
жизнедеятельности	экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	зубые для управления личными финансами Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	Знать: сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы их профилактики. Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму; проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремисткой и террористической деятельности Владеть: способами анализа, толкования и применения норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1-В-2 Имеет представление о закономерностях развития Российского государства, системы и структуры государственных органов власти ОПК-1-В-3 Анализирует основные этапы и закономерности развития российского государства его место и роль в контексте всеобщей истории	Знать: историю развития Российского права, основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства. Знает с системе и структуре государственных органов власти. Уметь: ориентироваться в истории развития Российского права с целью формирования устойчивых внутренних мотивов. Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с целью формирования устойчивы внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2-В-2 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл правоохранительной деятельности	Знать: этические нормы поведения, о проблемах личности в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Уметь: применять этические нормы при осуществлении профессионально-служебной деятельности Владеть: методами анализа социально и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-3 Способен	ОПК-3-В-1 Имеет	Знать:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	структурирование представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития законодательства в области профессиональной деятельности	основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; алгоритмы разработки нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности; основы юридической терминологии, применяемой в юриспруденции Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами, подготовки основных нормативных актов.
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4-В-1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств ОПК-4-В-2 Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия толкования нормативных правовых актов, юридически значимые факты и обстоятельства в профессиональной деятельности; способы толкования основных понятий. Уметь: собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; доказать свою позицию по исследуемым вопросам; использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; применять правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; способностью выявлять и критически оценивать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-5-В-1 Имеет представление о порядке приема обращений граждан и организаций, связанных с сообщениями о преступлениях и правонарушениях	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях процессуального права; особенности реализации и применения юридических норм; правил составления процессуальных и служебных документов. Знает о порядке приема обращений граждан и организаций, связанных с сообщениями о преступлениях и правонарушениях. Уметь: правильно толковать применяемую норму права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять процессуальные и служебные документы Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен	ОПК-6-В-1 На основе выбранной	Знать:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>нормы права принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>нормы материального и процессуального права; правовые принципы об алгоритме применения норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами с учетом специфики отраслей права; использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; действовать в соответствии со способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах.</p> <p>Владеть: методами оценивания профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; методами анализа содержания нормативных правовых актов; навыками применения норм материального и процессуального права, с целью принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
<p>ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ОПК-7-В-1 Имеет представление о должностных обязанностях сотрудника правоохранительных органов, направленных на поддержание общественного порядка и пресечение противоправного поведения</p>	<p>Знать: должностные инструкции, в частности права, обязанности, ответственность сотрудника правоохранительных органов, направленные на поддержание общественного порядка и пресечение противоправного поведения</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Владеть: методами обеспечения законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>
<p>ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения</p>	<p>ОПК-8-В-1 Анализирует нормы уголовного и административного права, подлежащие к применению при квалификации преступления и административные правонарушения</p>	<p>Знать: основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
<p>ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>ОПК-9-В-2 Демонстрирует навыки обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств</p>	<p>Знать: о технико-криминалистических методах и средствах, тактических приемах производства следственных действий целью фиксации, изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств, формах организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий с целью обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и вещественных доказательств.</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		<p><u>Владеть:</u> криминалистическими методами и средствами, иметь навыки тактических приемов производства следственных действий, методами раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
<p>ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ОПК-10-В-2 Понимает основы правомерного применения мер, методов и средств по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p><u>Знать:</u> о действиях по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов; основные положения, тактику по огневой подготовке в правоохранительных органах Российской Федерации; правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения пистолетов и автоматов порядок приведения пистолетов и автоматов к нормальному бою; условия выполнения, знать о первой медицинской помощи, о правилах применения</p> <p><u>Уметь:</u> устранять задержки при стрельбе из пистолета и автомата; оказывать первую медицинскую помощь; применять специальные средства, криминалистическую и специальную технику, в деятельности правоохранительных органов; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p><u>Владеть:</u> навыками работы оружием, выполнения нормативов по огневой подготовке; работы со специальными средствами, криминалистическими и специальной техникой, применяемые в деятельности правоохранительных органов; оказания первой медицинской помощи.</p>
<p>ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ОПК-11-В-2 Использует методы, средства, приемы, позволяющие обеспечить надлежащий уровень профессиональных деятельности при проведении различных процессуальных действий</p>	<p><u>Знать:</u> о методах, средствах, и приемах психической регуляции собственной профессиональной деятельности в том числе знать как выживать в сложных и экстремальных условиях; психологических методах; профессиональном общении с целью избежать конфликтных ситуаций.</p> <p><u>Уметь:</u> применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p><u>Владеть:</u> методами психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения.</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять</p>	<p>ОПК-12-В-1 Способен выявлять и устранять причины и условия,</p>	<p><u>Знать:</u> основные формы и способы предупреждения правонаруше-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	способствующие совершению правонарушений	ний, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; основные формы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: выявлять обстоятельства, причины и условия, способствующие совершению правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений. Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

4 Трудоемкость и содержание практики

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Содержание предварительного этапа практики

1. Предварительный этап практики включает выполнение следующих заданий: Распределение студентов по местам практики осуществляет руководитель предварительного этапа практики; - подписание приказа; - рассылка писем по организация; - составление индивидуального плана работы

2. Основной этап практики.

Основной этап практики включает в себя выполнение заданий строго по индивидуальному плану работы, занесение результатов практики в дневник и в отчет. Получение подписей от ответственного лица профильной организации. Получение характеристики от ответственного лица профильной организации о результатах прохождения практики.

3. Завершающий этап.

Защита практики руководителю по практической подготовке.

Подготовка к практике

Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Организация и проведение практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется кафедрой, за которой в учебном плане закреплена соответствующая практика, на основе договоров о практической подготовке с профильными организациями.

Обязанности по организации и проведению практики осуществляет заведующий кафедрой, за которой в учебном плане закреплена соответствующая практика. К таким обязанностям относятся:

- деятельность по заключению договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями, пролонгация договоров, срок действия которых истекает;
- осуществление контроля за соблюдением сроков практики, ее проведением и содержанием;
- контроль составления, утверждения и переработки рабочих программ практик, разрабатываемых в соответствии с утвержденными учебными планами образовательных программ;
- распределение обучающихся по местам практики;

- назначение руководителей по практической подготовке;
- подготовка проектов приказов о направлении обучающихся на практику;
- хранение договоров о практической подготовке обучающихся.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением университета или профильной организацией, а также с указанием типа, вида и сроков прохождения практики

Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях университета, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Для прохождения практики в структурных подразделениях университета приказы на практику формируются без заключения соответствующих договоров.

Индивидуальный перенос сроков практики по уважительным причинам осуществляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица. Основаниями для приказа являются заявление обучающегося, согласованное с заведующим кафедрой, за которой в учебном плане закреплена соответствующая практика, и деканом факультета (директором института), а также документы, подтверждающие необходимость переноса сроков практики.

При наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Обучающиеся из числа иностранных граждан или лиц без гражданства, обучающиеся в очной форме обучения, проходят практику на территории Российской Федерации на общих основаниях.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты профильной организации;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с рабочей программой практики, учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в университете либо в профильной организации, расположенной на территории г. Оренбурга или по месту расположения обособленного структурного подразделения (филиала) университета. Выездной является практика, которая проводится вне г. Оренбурга или вне места расположения обособленного структурного подразделения (филиала) университета. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме.

Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО;
- дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании учебной практики студент представляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, каждая страница которого должна быть завизирована ответственным лицом от профильной организации;
- характеристика, утвержденная ответственным лицом от профильной организации;
- отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать введение, основную часть и заключение.

Во введении формируются цели и задачи учебной практики.

Отчет является самостоятельной, творческой работой обучающегося, поэтому допускается произвольный порядок изложения в рамках его основной части полученных в период прохождения практики знаний и навыков, аналитического материала, статистических данных, а также достигнутых результатов исследования. По усмотрению обучающегося, в зависимости от характера собранного материала, а также тех моментов, которые он считает необходимым осветить, возможны различные варианты построения основной части отчета, также допускается произвольный количественный набор разделов и подразделов.

Основная часть отчета о практике в любом случае должна содержать характеристику выполненной работы, количество и характер изученных материалов (уголовных, административных дел, гражданско-правовых договоров и т.д.) анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, а также обобщение изученных материалов, проведенное по различным основаниям. Необходимо также отразить в отчете степень выполнения задач, поставленных перед студентом в индивидуальном задании, если речь идет о преддипломной практике.

В заключение (1-2 страницы) кратко излагаются выводы, к которым пришел обучающийся во время прохождения практики, подводится итог выполненной работы, отмечается, в какой степени достигнуты цели практики и решены поставленные задачи.

Перечень литературы, использованной обучающимся при написании отчета, приводится в конце перед приложениями.

Общий объем отчета устанавливается в пределах 15-20 страниц формата А4. На компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Microsoft Word. Тип шрифта: Times New Roman. Межсимвольный интервал – обычный, межстрочный интервал – одинарный.

Шрифт основного текста: обычный размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.

Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отчет нумеруется арабскими цифрами и должен иметь сквозную нумерацию листов текста. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

Наименование пунктов отчета записывается с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждый пункт отчета рекомендуется начинать с нового листа.

Отчет заверяется ответственным лицом от профильной организации, руководителем практической подготовки и подписывается практикантом.

В отчете о прохождении учебной практики должны быть отражены сведения о месте и сроках практики; последовательности прохождения практики; характеристика выполненной работы по отдельным разделам практики; анализ наиболее сложных и характерных дел, изученных обучающимся в период прохождения практики.

Кроме того, в отчете должны быть изложены спорные и сложные вопросы, которые рассматривались в процессе прохождения практики, а также замечания и предложения, направленные на совершенствование действующего законодательства, практики его применения и учебного процесса.

В отчете о прохождении практики также следует проанализировать собранный практический материал, определить возможность его использования для написания рефератов, курсовых работ, самостоятельной работы. А также для использования полученных практических данных для написания научных работ и научных статей.

Отчет о прохождении учебной практики защищается обучающимся по окончании практики руководителю практической подготовки.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ».

6.1 Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993): с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.)

О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изм. и доп.)

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон от 07.02.2011 № 1-ФЗ (с изм. и доп.)

О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изм. и доп.)

О системе государственной службы: федер. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (с изм. и доп.)

О государственной гражданской службе: федер. закон от 27.06.2004 № 79-ФЗ (с изм. и доп.)

О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с изм. и доп.)

6.2 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- Братановский, С. Н. Административное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, Н. В. Галицкая. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 356 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718302> (дата обращения: 03.06.2026). – Библиогр.: с. 351-353. – ISBN 978-5-4499-5094-9. – DOI 10.23681/718302. – Текст : электронный.

- Правоохранительные органы : классический учебник : учебник / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под ред. П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (дата обращения: 03.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03539-0. – Текст : электронный.

- Прокурорский надзор : классический учебник : учебник / под ред. О. В. Химичевой ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2025. – 481 с. : ил., табл. – (Серия учебных изданий. Уголовно-правовой и криминологический контроль над преступностью). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730125> (дата обращения: 03.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-04082-0. – Текст : электронный.

- Свири́н, Ю. А. Административное судопроизводство : учебник : [16+] / Ю. А. Свири́н ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2025. – 394 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721451> (дата обращения: 03.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-726-2. – Текст : электронный.

- Исполнительное производство : учебник : [16+] / под общ. ред. В. А. Гуреева. – Москва : Статут, 2021. – 550 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683371> (дата обращения: 03.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1746-9. – Текст : электронный.

- Основы оперативно-розыскной деятельности для следователей : учебник / Д. А. Бражников, В. В. Бычков, С. П. Жданов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузьмина, С. В. Харченко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712891> (дата обращения: 03.06.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03543-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации — <https://мвд.пф/мвд>

Генеральная прокуратура РФ — <https://www.genproc.gov.ru/>

Управление МВД России по Оренбургской области — <https://56.мвд.пф>

Официальный сайт Госавтоинспекция РФ — <https://гибдд.пф>

Главный информационно-аналитический центр МВД России — https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Centri/Glavnij_informacionno_analiticheskij_cen

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система РЕД ОС

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2026]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe/

7. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). – Режим доступа: <https://osu.aist.ru/>

8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт 035310001172600001001 от 26.01.2026, заключенный между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») – «Антиплагиат. Структура 5.0». – Режим доступа: <https://osu.antiplagiat.ru/>

9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>)

10. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: <https://exam.osu.ru/>

11. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций

12. Для обеспечения антивирусной защиты – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (контракт № 035310001172500006001 от «01» декабря 2025 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд»)

7 Места прохождения практики

- Прокуратура РФ;

- Комитет по обеспечению деятельности мировых судей;

- Следственное управление следственного комитета РФ

- Управление судебного департамента;

- Федеральная служба судебных приставов;
- Министерство внутренних дел

8 Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения:

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ;

- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

- специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, учебный зал судебных заседаний в котором имеются необходимая обстановка для проведения судебных заседаний.

Учебные аудитории для проведения занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации