

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.34 Семейное право»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1 Д.Б.34 Семейное право» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

протокол № 9А от "28" 03 2026.

Заведующий кафедрой

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

подпись

Л.И. Носенко

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры гражданского права и процесса

должность

подпись

Е.В. Ерохина

Е.В. Ерохина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

код наименование

личная подпись

О.В. Журкина

О.В. Журкина

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

главной библиотеки

личная подпись

Т.Е. Тараскина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Л.И. Носенко

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Ерохина Е. В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

целостных представлений о нормативно-правовом регулировании и сущности семейных правоотношений для эффективной реализации навыков применения норм семейного права с целью сохранения и укрепления доверия общества к государству и семейному праву, к представителям юридического сообщества.

Задачами учебного процесса являются:

- изучить механизм правового регулирования семейных правоотношений;
- овладеть научными и учебными профессиональными знаниями, позволяющими в установленные сроки принимать решения по обращениям членов семьи с целью сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву;
- исследовать и проанализировать судебную практику по семейно-правовым спорам профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, с учетом особенностей семейно-правовой культуры;
- сформировать навыки правильного и быстрого ориентирования в массиве, нормативных актов, места и роли практики, в том числе судебной.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.21 Гражданское право*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	Знать: формы и способы реализации права, основные закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь: понимать особенности различных форм реализации права Владеть: навыками анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2-В-1 Анализирует информацию по содержанию и субъектному составу общественных отношений	Знать: критерии определения правовой природы семейных отношений и их отличие от смежных (гражданских, административных) отношений; особенности субъектного состава семейных правоотношений (супруги, родители, дети, иные члены семьи) и требования к их правосубъектности; содержание прав и обязанностей участников семейных отношений. Уметь: устанавливать юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>семейные правоотношения (брак, родство, усыновление); выделять существенные признаки семейных отношений при анализе фабулы дела или материалов судебной практики; осуществлять юридическую квалификацию действий субъектов семейного права на предмет их правомерности и соответствия интересам членов семьи.</p> <p>Владеть: навыками юридического анализа информации о содержании семейных споров для выбора подлежащих применению норм права; определения круга лиц (субъектного состава), чьи интересы затронуты в конкретной правовой ситуации, включая интересы несовершеннолетних и нетрудоспособных лиц.</p>
	<p>ОПК-2-В-2 Квалифицирует и разграничивает отдельные виды фактов и правоотношений</p>	<p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов семейного права; правовой статус субъектов семейного права, их права и обязанности; природу и классификацию юридических фактов в семейном праве, их роль в возникновении, изменении и прекращении семейных правоотношений, а также практику их квалификации правоприменительными органами.</p> <p>Уметь: определять правовую природу конкретных общественных отношений в сфере семейного права и квалифицировать их как семейные правоотношения выявлять их специфические признаки; правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами семейного права.</p> <p>Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между субъектами семейных и анализа правовых норм</p>
<p>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-9-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: виды правовых баз данных для решения профессиональных задач в области семейно-правовых отношений</p> <p>Уметь: получать юридически значимую информацию из различных семейно-правовых источников</p> <p>Владеть: навыками решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности и личной и семейной тайны</p>

4 Структура и содержание дисциплины

«Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.»

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	8,5	8,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение практико-ориентированных заданий; - выполнение типовых задач; - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям и т.п.)	171,5 +	171,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «Семейное право»	32	2			30
2	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов	32		2		30
3	Родительские правоотношения	32		2		30
4	Алиментные обязательства	32	2			30
5	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	30				30
6	Семейные правоотношения с иностранным элементом	22				22
	Итого:	180	4	4		172
	Всего:	180	4	4		172

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в курс «Семейное право».

Семья как социально-правовой институт. Функции семьи. Понятие семейного права. Взаимодействие семейного права с иными отраслями. Принципы семейного права. Презумпция, фикция, фиктивность в семейном праве.

Семейное право Древней Руси. Семейное право России периода Империи. Советский период в развитии семейного права. Семейное право переходного периода. Понятие и виды источников семейного законодательства.

Понятие, характерные черты и классификация семейных правоотношений. Структура семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие семейной правоспособности и дееспособности субъектов семейного права. Классификация семейной дееспособности несовершеннолетних. Ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Исковая давность. Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейном праве.

2 Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов

Понятие и признаки брака. Правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское освидетельствование лиц, желающих вступить в брак. Расторжение брака. Особенности расторжения брака в судебном порядке. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие, виды и характерные особенности личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Договорный режим имущества супругов.

3 Родительские правоотношения.

Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Споры о воспитании детей. Права несовершеннолетних родителей. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка. Права несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка и их закрепление в российском семейном законодательстве. Понятие, форма и содержание соглашения об определении места жительства ребенка при расторжении брака. Стереотип судебных решений по спорам, связанных с определением места жительства ребенка при расторжении брака. Исполнение решений суда, связанных с воспитанием ребенка

Понятие и основные черты лишения родительских прав. Порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Ограничение в родительских правах. Отобрание ребенка. Восстановление в родительских правах.

4 Алиментные обязательства.

История развития института алиментных обязательств. Алиментные обязательства: общая характеристика. Основные (первоочередные) алиментные обязательства. Алиментные обязательства второй очереди. Уплата алиментов в добровольном порядке. Правовая природа алиментного соглашения. Проблемные вопросы правового регулирования и правоприменительной практики в сфере взыскания алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Особенности взыскания алиментов по законодательству зарубежных стран. Гарантии уплаты алиментов. Прекращение алиментной обязанности.

5 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальное и биологическое сиротство. Правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Анализ ФЗ «О дополнительных социальных детей, оставшихся без попечения родителей» и ФЗ «Об опеке и попечительстве». Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей

Усыновление как форма устройства детей оставшихся без попечения родителей. Условия и запреты усыновления. Тайна усыновления. Порядок и правовые последствия усыновления. Понятие, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

Понятие опеки и попечительства, порядок их установления и прекращения. Функции и полномочия органов опеки и попечительства при установлении опеки и попечительстве. Правовая природа договора о передаче ребенка в семью. Патронажная семья, детский дом семейного типа. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Иные формы устройства ребенка в семью.

6 Семейные правоотношения с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения его норм в России. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми и другими членами семьи с участием иностранного элемента

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов	
2	3	Родительские правоотношения	
		Итого:	4

4.4 Контрольная работа (7 семестр)

Вариант 1

1. Понятие и значение брачного договора. Содержание брачного договора.

2. Проблемы и перспективы развития правового регулирования усыновления при наличии иностранного элемента.

Задача № 1 Граждане В. и К. обратились в суд, указав, что они в 2003 году подарили дочери денежные средства на приобретение квартиры, чтобы она стала ее личной собственностью. Купленная квартира была оформлена на имя их дочери. С 2007 года их дочь с мужем не проживала, фактических брачных отношений не поддерживала. Развод оформлен не был. В 2009 году она умерла. В настоящий момент они оформляют опеку над ее шестилетним ребенком, общим с мужем. Муж отказался взять ребенка к себе.

Просят признать квартиру личной собственностью их дочери.

Предоставлено письмо следующего содержания: «Принимаю с благодарностью деньги в размере ХХХХ, которые вы дали для покупки квартиры». Ответчик, муж умершей дочери, с иском не согласен и говорит о том, что деньги они с женой брали тещи с тестем в долг, который вернули. Просит признать квартиру общей совместной собственностью.

Относительно своего ребенка, показал, что «не умеет воспитывать детей, это не его» и «собирается отказаться от родительских прав».

Какое имущество супругов является личным?

Вариант 2

1 Основания и порядок прекращения брака.

2 Права и обязанности опекуна.

Задача:

Н. обратилась в суд с иском, в котором просила лишить В. родительских прав в отношении К., ссылаясь на то, что ответчик не занимается воспитанием сына, не проявляет заботы о нем, не оказывает должного внимания, безразлично относится к ребенку. Навещает его на праздники либо по ее просьбе, не проявляя при этом желания встречаться и общаться с ребенком.

Ответчик не возражал против удовлетворения иска, указав, что не чувствует привязанности к ребенку. Воспитанием ребенка не занимается в связи с занятостью на работе, считает затруднитель-

ным для себя общение с ребенком. Чувство любви к нему отсутствует, поскольку не растил и не воспитывал ребенка с раннего возраста. Безразлично относится к своему отцовству.

В судебном заседании истица не оспаривала, что ответчик, хотя и изредка, но навещает ребенка, дарит ему подарки к праздникам, ежемесячно уплачивает алименты на его содержание.

Ребенок радуется приходу отца, ожидает его визитов и поздравлений. Кроме того, в суде кассационной инстанции истица пояснила, что в настоящее время вопрос об усыновлении К. не стоит.

Она также не намерена обращаться с таким требованием. Иск о лишении ответчика родительских прав обусловлен отсутствием с его стороны любви к сыну и заботы о нем, а также ее нежеланием отдать ребенка отцу при заявлении им такого требования.

Какое решение примет суд?

Вариант 3

1 Понятие, признаки, правовая природа брака. Порядок и условия заключения брака.

2 Опека (попечительство) как форма устройства ребенка в семью.

Задача:

К обратилась с иском о разделе имущества нажитого в период брака. К. в судебном заседании просила признать однокомнатную квартиру по адресу г. Оренбург, ул. XXXXX общим имуществом. В судебном заседании было установлено следующее: К зарегистрировала свой брак в 2003 году.

Квартира была куплена ответчиком в 2002 году, в только что построенном доме. После регистрации брака истица из своих личных, нажитых до регистрации брака оплатила ремонт данной квартиры.

Были произведены следующие неотделимые улучшения: установление дверей, пластиковых окон, чистовой ремонт квартиры.

В каких случаях у имущества, нажитого до регистрации брака или в период брака, может быть изменен его правовой статус?

Какое решение примет суд?

Вариант 4

1 Место семейного права в российской правовой системе.

2 Порядок выявления и устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей в семье.

Задача:

В юридическую консультацию, специализирующуюся в семейном праве, обратились граждане со следующими вопросами.

1. Пятнадцатилетняя Д. в настоящее время беременна. Отцом ребенка, является ее одноклассник, однако ребенка он не хочет признавать.

Д. хотела узнать, можно ли в данном случае установить отцовство в судебном порядке.

Может ли она вступить в брак ?

Имеет ли она право забрать ребенка из роддома, если ее родители будут настаивать, что бы ребенка оставили в детском доме?

2. В. интересовался, может ли он оспорить отцовство. В 2004 году он вступил в брак с К.. В 2004 году, после свадьбы, был призван в армию. В 2006 году он получил письмо, в котором К. сообщила о своей беременности. После рождения ребенка К. записала его в качестве отца ребенка, но он им быть не может. В период прохождения службы домой он не приезжал, его жена К. к нему также не приезжала.

3. В. сообщила, что она предъявила иск к Гришину об установлении отцовства, однако последний отказывается проходить экспертизу. Она хотела бы узнать, можно ли провести такую экспертизу принудительно и каковы последствия отказа от прохождения такой экспертизы.

4. Т., состоявшая в зарегистрированном браке с К., при регистрации рождения ребенка в загсе заявила, что отцом ребенка является не ее муж, а М.

М. готов установить отцовство ребенка, доказательством его согласия является его заявление о добровольном признании отцовства. Однако работники загса потребовали, чтобы муж Т. лично пришел в органы загса и письменно подтвердил, что он не является отцом ребенка.

В противном случае они запишут в качестве отца мужа Т., поскольку Т. и ее муж все еще состоят в браке.

1. Правильны ли действия работников загса?
2. Как в данном случае должно быть установлено отцовство?

Вариант 5

- 1 Имущественные правоотношения супругов.
- 2 Основания и порядок лишения родительских прав.

Задача :

Супруги В. взяли в детском доме ребенка и усыновили его. Позже выяснилось, что мать ребенка оставила его в больнице, где происходили роды. В роддом она поступила без каких-либо документов, заявление о согласии на усыновление не оформляла, согласие на определение ребенка в детский дом также не давала. Впоследствии от матери не поступало ни каких известий в течение 3 лет.

Законно ли такое усыновление?

Перечислите условия усыновления.

Представьте себе, что мать ребенка сдала его в детский дом в связи с тяжелой болезнью и необходимостью пройти длительный курс лечения. В настоящее время она здорова, материально обеспечена и желает забрать ребенка. Какое решение примет суд если:

- а) ребенок желает остаться с супругами В.?
- б) ребенок желает жить со своей биологической матерью?

Повлияет ли на решение суда возраст ребенка? Будет ли его учет его мнения зависеть от возраста?

Вариант 6

- 1 Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2 Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных правоотношений супругов при наличии иностранного элемента.

Задача:

Администрация МУЗ Городского дома ребенка N 1 предъявила иск к Х. о лишении родительских прав в отношении дочери Екатерины и взыскании алиментов.

В обоснование иска указали, что у супругов Х. 1 февраля 1997 г. родилась дочь Екатерина, с рождения девочка находится в доме ребенка, т.к. родители отказались от ее воспитания. За все время нахождения ребенка в доме ребенка родители не интересовались ее судьбой. Ответчики Х. с иском в части лишения родительских прав были согласны, в части взыскания алиментов иск не признали. Удовлетворяя заявленный иск, суд указал, что родители не забирают ребенка из детского учреждения без уважительных причин.

Из материалов дела следует, что ответчики поясняли в судебном заседании, что девочка родилась очень больной, их убедили, что она умрет и от нее следует отказаться, девочка в настоящее время страдает умственной и физической неполноценностью. Это подтверждается также справкой городского дома ребенка N 1, представленной в судебную коллегия.

Верное ли решение принял суд?

Могут ли родители самостоятельно отказаться от родительских прав?

Вариант 7

- 1 Приемная семья как форма устройства ребенка в семью.

Задача №1:

В суд с иском о разделе имущества обратилась В. Истица просила признать приватизированный приусадебный участок на имя ее бывшего мужа общим имуществом. В судебном заседании было установлено, что садовый участок был приватизирован в 1997 году, в период нахождения супругов в зарегистрированном браке. Садовый участок был приватизирован бесплатно, но были оплачены оформительские и прочие расходы в размере 5 тысяч рублей.

Какое имущество супругов является общим, а какое личным.

Какое решение примет суд. Обоснуйте ответ.

Задача №2:

В суд обратился К. с иском об определении места жительства своих несовершеннолетних детей дочери, 6 лет и сына 12 лет с ним. Ответчица, мать детей, возражала. Из материалов дела следует,

что сын изъявил свое желание и заявил, что мать они боятся, поскольку она применяет антипедагогические методы воспитания (оскорбления, побои).

Дочь также хотела проживать с отцом, но объяснить свое желание не могла. Исходя из заключения психолого-педагогической экспертизы, следует, что дети привязаны друг к другу и разлучать их нежелательно

Какое решение примет суд? Обоснуйте.

Вариант 8

1 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Задача №1:

В суд обратилась гр. В. с иском о разделе имущества, нажитого в период брака. В исковом заявлении она указала, что в период брака супругами были куплены акции достаточно высокой котировки. Незадолго до расторжения брака ответчик подарил их все своему брату. Истица настаивала на признании данной сделки недействительной, так как она фиктивна.

В судебном заседании было установлено, что брат ответчика продал акции третьему лицу.

Раскройте порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Какое решение примет суд?

Задача № 2:

М. состоял в фактическом сожительстве с К. 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией для К. М. утверждал, что дом фактически построен его руками и на его деньги (имеются чеки и квитанции по оплате стройматериалов). По специальности он каменщик-штукатур.

Так же он указал, что К. в период их совместной жизни не работала, и все это время находилась на его иждивении. В настоящее время дочь К. развелась с мужем вернулась к матери и они вместе с выгоняют его из дома. Просил суд разделить этот дом, признав за ним право собственности на 1/2 часть.

Какое решение должен вынести суд?

Вариант 9

1 Раздел общего имущества супругов.

2 Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Задача

Опекун Ч. обратилась в суд с иском о лишении родительских прав Ф. в отношении дочери Е. 1990 года рождения.

Судом было установлено, что ответчик не может выполнять свои родительские обязанности в силу наличия психического расстройства в виде «шизофрения параноидная, непрерывное течение», Ф. является инвалидом 2 группы, в течение нескольких последних лет постоянно находится на лечении в стационаре «КГУЗ ККПНД № 5».

Какое решение примет суд?

Перечислите основания ограничения в родительских правах.

Вариант 10

1 Порядок взыскания алиментов с совершеннолетних детей на содержания родителей.

2 Структура семейных правоотношений.

Задача:

Д. и К. состояли в браке с 2000 года. От брака они имеют двух малолетних сыновей — Павла 10 лет и Андрея 4 лет.

С 2005 года супруги прекратили совместную жизнь, заключив соглашение, по которому Андрей должен был проживать с матерью, а Павел с отцом.

В 2007 году Д. обратилась в суд с иском о расторжении брака и передаче ей на воспитание старшего сына Павла, так как она намерена воспитывать своих сыновей вместе.

Она собирается вступить в новый брак, а ее будущий муж имеет высокий заработок, и она сможет создать хорошие условия для воспитания обоих сыновей. Кроме того, по ее мнению, именно мать имеет преимущественное право на воспитание детей.

Ответчик, возражая против иска, пояснил, что сын с 4-месячного возраста находится на воспитании у его родителей, а с 2005 года и его самого. Ребенку созданы все условия для развития, он привязан к отцу, бабушке и дедушке, и изменение в этом возрасте привычной для него обстановки в связи с передачей в другую семью, где он фактически никого не знает, может привести к психической травме.

- 1 Как определяется место жительства ребенка при раздельном проживании родителей?
- 2 Что принимает во внимание суд при разрешении спора между раздельно проживающими родителями о том, при ком из них должны проживать несовершеннолетние дети?
- 3 Какое решение должен вынести суд?

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ».

5.1 Нормативно-правовые акты

1 Конвенция о правах ребенка : подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2026]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ [\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe](#)

2 Семейный кодекс Российской Федерации : [федер. закон: принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г.] // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2026]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ [\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe](#)

3 Об опеке и попечительстве : [федер. закон: принят Гос. Думой 11 апреля 2008 г.: одобр. Советом Федерации 16 апреля 2008г.] // Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2026]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ [\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe](#)

5.2 Основная литература

Василенкова, А. А. Семейное право : учебное пособие / А. А. Василенкова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/339986> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Цуканов, О. В. Семейное право : учебное пособие / О. В. Цуканов, Р. Н. Шалайкин, В. А. Бочаров. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-9571-3355-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/448532> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Семейное право : учебник : [16+] / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2022. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711399>

Семейное право : учебное пособие / В. А. Гук, В. А. Егупов, С. К. Жилаева [и др.] ; под науч. ред. О. Ю. Ильиной, А. Н. Левушкина ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили ; Тверской государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 280 с. : ил., схем. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712902>

Образовательное и семейное право : учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: по подписке: : <https://e.lanbook.com/book/157457>

5.3 Дополнительная литература

Буторова, О. В. Семейное право: практикум : учебное пособие / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — Москва : МПГУ, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа :: <https://e.lanbook.com/book/252947>

Ерохина, Е. В. Семейное право : учебник / Е. В. Ерохина, И. Найденова ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 300 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115>

Петрова, Р. Е. Современные акценты правового регулирования взаимоотношений родителей и несовершеннолетних детей : учебное пособие / Р. Е. Петрова, В. В. Ревина. — Москва : РТУ МИР-ЭА, 2021. — 156 с. — Режим доступа : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218690>

Семейное право : учебно-методическое пособие / составитель Н. В. Габараева. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/258680>

Семейное право : учебное пособие : [16+] / сост. Е. А. Касаткина, А. В. Баринов, Е. А. Лачина, И. А. Кузнецова [и др.]. — Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2026. — 154 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732189>

5.4 Периодические издания

Вестник гражданского права : журнал. - М. : Издательский дом В. Ема, 2026.

Вестник гражданского процесса: журнал. - М. : Издательский дом В. Ема, 2026.

Вестник исполнительного производства. - М. : Деловой стиль , 2026.

Студент. Аспирант. Исследователь: журнал. - Владивосток: Эксперт-Наука , 2026.

5.5 Интернет-ресурсы

<http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0> - Собрание законодательства Российской Федерации.

https://elibrary.ru/query_results.asp - Научная электронная библиотека;

<http://primo.nlr.ru/primo-explore/search?vid> - Российская национальная библиотека

– <https://notariat.ru/ru-ru/> - официальный сайт Федеральной нотариальной палаты;

– <https://cbr.ru/> - официальный сайт Центрального Банка РФ;

– <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации.

– Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими (<https://nac.gov.ru/main/list/terroristExtremistOrganizations>)

– Рекомендации Национального антитеррористического комитета России по правилам личной безопасности (<https://nac.gov.ru/list/categoryId/46>)

– Учебно-методические материалы Национального антитеррористического комитета России (<https://nac.gov.ru/list/categoryId/181>)

– Учебно-методические материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) <https://ncpti.su/materials>

– <https://www.lectorium.tv/security-in-internet> – «Лекториум». Онлайн-курс: «Правовая безопасность в информационном пространстве»

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2026]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\CONSULT\cons.exe

6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ

№2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>).

8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 2/223-3.7/40-03 от «10» марта 2026 г. Срок действия лицензий с 14.03.2026 г по 14.03.2027.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.