

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»
Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Составление процессуальных документов»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Судебная деятельность

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.2 Составление процессуальных документов» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

наименование кафедры

протокол № 8 от "16" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

наименование кафедры

подпись

О.В. Журкина
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.В. Журкина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

код наименование

личная подпись

О.В. Журкина
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

С.А. Биктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Л.И. Носенко
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: прочное усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков составления процессуальных документов, изложения правовой информации в письменной и устной форме, сопровождающих реализацию процессуальных правоотношений в результате квалифицированной правоприменительной, нормотворческой профессиональной деятельности, направленной на охрану и защиту прав граждан.

Задачи:

- знать основные правовые понятия и юридические категории, особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов;
- знать специфику структуры процессуальных правовых норм, регламентирующих составление процессуальных документов;
- знать положения действующего процессуального законодательства, виды процессуальных документов, специфику составления процессуальных документов с целью юридического сопровождения процесса;
- знать нормы процессуального права для сопровождения конкретных процессуальных действий на практике;
- знать сущность и содержание процессуальных правоотношений, специфику их нормативного регулирования;
- знать основы разработки, оформления и составления процессуальных документов, отражающих и закрепляющих результаты профессиональной деятельности;
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по процессуальной проблематике; анализировать основные юридические процессы;
- владеть навыками подготовки юридически значимых документов в процессе с целью полного отражения результатов профессиональной деятельности;
- анализировать состояние действующего процессуального законодательства с целью выявления проблем его применения на практике в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- уметь дифференцировать виды процессуальных документов между собой, а также особенности их оформления;
- уметь использовать профессиональную терминологию, а также нормы права с учетом практики их применения при составлении юридических документов, сопровождающих реализацию процессуальных правоотношений;
- владеть юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений;
- владеть навыками подготовки процессуальных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Б1.Д.Б.33 Уголовно-исполнительное право, Б1.Д.Б.35 Арбитражный процесс, Б1.Д.В.7 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Б1.Д.В.9 Делопроеводство в органах прокуратуры и суда*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-5 Способен осуществлять подготовку и вынесение законных, обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам	ПК*-5-В-1 Знает виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов ПК*-5-В-2 Аргументированно применяет необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам ПК*-5-В-3 Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыки четкой мотивации принимаемых решений	<u>Знать:</u> виды и особенности судебных актов; сущность и содержание процессуальных правоотношений, специфику их нормативного регулирования, а также основы разработки, оформления и составления процессуальных документов, отражающих и закрепляющих результаты профессиональной деятельности по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам <u>Уметь:</u> использовать профессиональную терминологию, а также нормы материального и процессуального права с учетом практики их применения при составлении юридических документов, сопровождающих реализацию процессуальных правоотношений, отражающих результаты профессиональной деятельности по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной подготовки юридически значимых документов, судебных актов с целью полного отражения результатов профессиональной деятельности; навыками четкой мотивации принимаемых решений по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам

4 Структура и содержание дисциплины

«Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.»

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	40,25	40,25
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - практико-ориентированное задание; - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - решение типовых задач; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	103,75	103,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Досудебный порядок разрешения споров	24	2	2	-	20
2	Исковое производство. Подача иска, заявления, жалобы	24	2	2	-	20
3	Процессуальные и судебные документы. Судебные постановления по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам.	34	6	6	-	22
4	Апелляционные, кассационные и надзорные жалобы	34	6	6	-	22
5	Судебные постановления апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	28	4	4	-	20
	Итого:	144	20	20		104
	Всего:	144	20	20		104

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Досудебный порядок разрешения споров

Понятие и признаки процессуальных документов. Требования, предъявляемые к процессуальным документам по гражданским делам. Досудебный порядок разрешения споров. Претензия: понятие и признаки. Основные подходы к составлению судебной претензии. Последствия дефектов судебной претензии.

Раздел 2 Исковое производство. Подача иска, заявления, жалобы

Понятие и форма иска, требования к исковому заявлению. Структура искового заявления. Основные подходы к составлению исковых заявлений. Правила подачи встречного искового заявления. Порядок принятия искового заявления, Сроки их рассмотрения. Отказ в принятии искового заявления, оставление заявления без движения, возвращение.

Раздел 3 Процессуальные и судебные документы. Судебные постановления по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам.

Постановление суда первой инстанции и их виды. Понятие судебного решения и приговора. Состав частей судебного решения и приговора. Реквизиты вводной части судебного решения и приговора. Содержание описательной, мотивировочной и резолютивной частей судебного решения и приговора. Процессуальный порядок устранения недостатков судебного решения и приговора. Законная сила судебного решения и приговора. Исполнение судебного решения и приговора.

Раздел 4 Апелляционные, кассационные и надзорные жалобы

Апелляционная жалоба и ее содержание. Кассационная жалоба, её содержание. Субъекты и объекты права апелляционного и кассационного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной и кассационной инстанции. Основание к отмене постановлений и полномочий суда кассационной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Общая характеристика рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Понятие надзорной жалобы, представление прокурора и его содержание. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Полномочия и основания к отмене судебных постановлений. Типичные ошибки при составлении апелляционных и кассационных жалоб. Апелляционные и кассационные жалобы (их недостатки и дефекты) в судебной практике.

Раздел 5 Судебные постановления апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

Сущность и значение стадии кассационного пересмотра судебных постановлений. Содержание определения кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел в порядке надзора. Постановление надзорной инстанции. Содержание описательной, мотивировочной и резолютивной частей судебных постановлений апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Досудебный порядок разрешения споров	2
2	2	Исковое производство. Подача иска, заявления, жалобы	2
3	3	Процессуальные и судебные документы	2
4	3	Судебные постановления по уголовным, гражданским, арбитражным, административным делам	2
5	3	Понятие судебного решения и приговора. Состав частей судебного решения и приговора.	2
6	4	Апелляционная жалоба и ее содержание	2
7	4	Кассационная жалоба, её содержание	2
8	4	Понятие надзорной жалобы, представление прокурора и его содержание.	2
9	5	Судебные постановления апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	2
10	5	Содержание описательной, мотивировочной и резолютивной	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		частей судебных постановлений апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ»

5.1 Нормативно-правовые акты

1. Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 года. [Электронный ресурс].: заключена в г. Минске 22.01.1993; вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994; с изм. от 28.03.1997. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5942/

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс].: принята всенародным голосованием 12.12.1993. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ). Часть 1 от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Часть 2 от 26 января 1996 № 14-ФЗ; Часть 3 от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ; Часть 4 от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (Ч.1); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (Ч.2); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (Ч.3); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (Ч.4)

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].: принят 24.07.2002 N 95-ФЗ; одобрен Советом Федерации 10 июля 2002. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].: принят 14.11.2002 N 138-ФЗ; одобрен Советом Федерации 30 октября 2002. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

6. О статусе судей в Российской Федерации [Электронный ресурс].: федер. закон : принят 26.06.1992 N 3132-1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/

7. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс].: федер. закон : принят 17.01.1992 N 2202-1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

8. О государственной пошлине [Электронный ресурс].: федер. закон : принят 09.12.1991 N 2005-1. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_170/

9. О судебной системе российской федерации [Электронный ресурс].: федер. конст. закон : принят 31.12.1996 N 1-ФКЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

10. О мировых судьях в РФ [Электронный ресурс].: федер. закон : принят 17.12.1998 N 188-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/

11. О защите прав потребителей [Электронный ресурс].: федер. закон : принят Гос Думой 7 февраля 1992 г.: одобрен Советом Федерации 17 октября 2007 г. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/

12. О Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс].: федер. конст. закон : принят 05.02.2014 N 3-ФКЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

13. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс].: федер. конст. закон: принят 7 февраля 2011г. N1-ФКЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

5.2 Основная литература

Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений : [16+] / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 722 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369> (дата обращения: 19.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1705-6. – Текст : электронный..

Ушакова, Е. В. Гражданский процесс : учебное пособие : [16+] / Е. В. Ушакова ; Российская таможенная академия. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720389> (дата обращения: 19.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06156-1. – Текст : электронный.

5.3 Дополнительная литература

Зайков, Д. Е. Практикум по курсу «Гражданский процесс» : учебное пособие / Д. Е. Зайков, В. М. Корякин, А. Н. Шевчук. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 321 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269309> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Процессуальная документация : учебное пособие / составитель Г. О. Беланова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155358> (дата обращения: 24.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.4 Периодические издания

Государство и право

Законы России: опыт, анализ, практика

5.5 Интернет-ресурсы

<http://www.minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

<http://orenburg.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Оренбургской области

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Актуальные вопросы гражданского права»; Модуль 8

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.