

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.1 Социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 03 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

подпись

М.Н. Ляшенко

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель кафедры философии, культурологии и социологии

должность

подпись

А.В. Лыков

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименование

личная подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

С.А. Биктимирова

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.А. Шагойко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Лыков А.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания основ и закономерностей функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями, учитывая многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и отечественную социологическую школу;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, особенно в сфере социокультурной деятельности человека в условиях информационного общества.

Задачи:

- раскрыть объект, предмет, структуру и методы социологии, ее связь с философией и место среди других социально-гуманитарных дисциплин;
- изучить основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических теорий;
- проанализировать общество как целостную социокультурную и саморегулирующуюся систему;
- изучить основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;
- рассмотреть основные подходы к анализу социальной структуры общества, значение и роль социальных институтов, групп, страт, статусов и их функциональное взаимодействие;
- проанализировать культурно-исторические типы социальной стратификации и формы социальной мобильности;
- рассмотреть личность как субъекта и объекта социальных отношений, понятия социализации, социального контроля и девиантного поведения;
- изучить культуру как важнейший социальный институт общества;
- рассмотреть основные причины и условия возникновения социальных конфликтов, выделить основные типы социальных конфликтов и методы их урегулирования;
- помочь формированию готовности к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Знать: методы поиска, сбора и обработки информации и системного анализа; основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: применять методики поиска, сбора и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	обработки информации для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ для решения поставленных задач. Владеть: методами анализа основных закономерностей и главных особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; методами поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; межкультурное разнообразие общества в историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: находить и использовать необходимую информацию о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК*-3 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования	ПК*-3-В-1 Использует в процессе исследовательской и педагогической деятельности научную литературу, проявляя критическую избирательность к ее содержанию ПК*-3-В-2 Демонстрирует наличие навыков реферирования, аннотирования и научного редактирования	Знать: теоретико-методологический аппарат науки; способы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке); способы научного редактирования текстов. Уметь: применять социологические знания для реферирования и аннотирования научной литературы; использовать в процессе исследовательской и педагогической деятельности научную литературу, проявляя критическую избирательность к ее содержанию. Владеть: способами и методами реферирования, аннотирования и научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	51,25	51,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму) и т.п.)	128,75	128,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука об обществе	20	4	2	-	14
2	Становление и развитие социологии	18	2	2	-	14
3	Общество как целостная система	20	4	2	-	14
4	Социальная структура общества	22	4	2	-	16
5	Социальные институты и организации	20	4	2	-	14
6	Социальные общности и группы	22	4	2	-	16
7	Личность и общество	20	4	2	-	14
8	Культура и общество	18	4	-	-	14
9	Социальные конфликты	20	4	2	-	14
	Итого:	180	34	16		130
	Всего:	180	34	16		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология как наука об обществе

Социология как наука. Объект и предмет социологии. Уровни социологического знания. Социологическая теория. Прикладная социология. Макро- и микросоциология. Отраслевые социологии. Категории социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии. Сущность, виды, этапы и методы социологических исследований.

№ 2 Становление и развитие социологии

Идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Взгляды на общество мыслителей Древнего мира и Средних веков. Социальные идеи Нового времени. Формирование

социологии как науки. О. Конт – основоположник социологии. Классическая социология. Социологические теории Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Зиммеля. Теория общества К. Маркса. Развитие социологии в России. Современные социологические теории.

№ 3 Общество как целостная система

Социальные системы и общество. Понятие, признаки и типы систем. Общество как социокультурная система: структура, функции и основные свойства. Формы эволюции и источники развития общества. Концепции социального прогресса и регресса. Типология обществ. Гражданское общество как особый тип социальной реальности. Структурно-функциональный и детерминистский подходы к анализу общества.

№ 4 Социальная структура общества

Понятие социальной структуры общества и её элементы. Природа социального неравенства. Виды социального неравенства и его проявление в обществах разного типа. Классовая теория социальной структуры общества. Теория социальной стратификации. Стратификация и классы в российском обществе. Социальная мобильность, её типы и виды. Экономическая и трудовая мобильность. Факторы, каналы и значение социальной мобильности. Миграционные процессы в современной России.

№ 5 Социальные институты и организации

Социальные институты и организации как структурный элемент общества. Понятие, виды и функции социальных институтов. Доминантные социальные институты: семья, власть, собственность, производство. Государство как социальный институт. Экономика как социальный институт. Социальные организации: понятие, основные черты и структура. Типология организаций. Особенности управления в производственных организациях.

№ 6 Социальные общности и группы

Понятие социальной общности и её разновидности. Массовые общности и их характерные черты. Аудитория, публика, толпа. Социальные движения как форма массовых общностей и коллективного поведения. Классификация социальных групп и групповая динамика. Трудовые коллективы. Малые группы. Этнические общности: понятие, признаки и основные формы. Элита как социальная группа. Олигархия. Бюрократия: социальный слой и специфический тип социальной организации. Маргинальный слой общества. Предприниматели как социальная группа.

№ 7 Личность и общество

Понятие личности. Личность как субъект и объект социальных отношений. Социальные статусы и роли. Статусный и ролевой набор. Структура статуса и роли. Противоречивость статуса и ролевые конфликты. Мотивация деятельности личности. Социально-исторические и социально-психологические типы личности. Социализация личности как механизм и процесс. Десоциализация и ресоциализация. Основные теории поведения личности. Социальное поведение и социальное взаимодействие. Типы и формы социального взаимодействия. Социальные нормы и социальные отклонения. Девиантное и делинквентное поведение. Специфика социальных отклонений в российском обществе. Социальный контроль и его функции. Общественное мнение как форма социального контроля.

№ 8 Культура и общество

Культура как социальное явление. Общество как социокультурная система. Сущность и основные элементы культуры. Нормы и ценности. Содержание культуры, её типы и формы. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Функции культуры. Культура как фактор социальных изменений.

№ 9 Социальные конфликты

Сущность и причины социальных конфликтов. Субъекты и функции социальных конфликтов. Типология конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Стадии развития и способы урегулирования конфликтных ситуаций. Социологические теории конфликтов. Специфика социальных конфликтов в производственно-трудовой сфере.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Становление и развитие социологии	2
3	3	Общество как целостная социальная система	2
4	4	Социальная структура общества	2
5	5	Социальные институты и организации	2
6	6	Социальные общности и группы	2
7	7	Личность и общество	2
8	9	Социальные конфликты	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Добренъков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2
2. Социология: учебник / В. К. Батурина, В. П. Ратников, О. А. Останина [и др.] ; под ред. В. К. Батурина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 487 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691962>

5.2 Дополнительная литература

1. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие: [16+] / Ю. Е. Волков. — Москва: Дашков и К°, 2020. — 398 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03531-9. — Текст: электронный.
2. Социология : основы общей теории: учебное пособие : [16+] / под общ. ред. А. Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. — 10-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2025. — 256 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-2048-6. — Текст: электронный.

5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2026.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2026.
3. Общество и экономика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2026.
4. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2026.
5. Социологический журнал: журнал. - М.: ФНИСЦ РАН, 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> — «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> — «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> — «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> — «Лекториум», MOOK: «Социология»;
6. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> — «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> — «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;

8. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа»;
12. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория»;
13. <https://stepik.org/course/10524/> – «Coursera», MOOK: «Как писать научные статьи»;
14. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Операционная система РЕД ОС.
- 2 Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
- 3 Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.
- 4 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
- 5 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.