

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование специальности)

Автомобильная техника в транспортных технологиях

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 7 от "20" 03 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

М.Н. Ляшенко

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры философии, культурологии и социологии М.И. Щеглова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Н.Н. Якунин

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

С.И. Биктимирова

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Е.А. Шагойко

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Щеглова М.И., 2026

© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование компетенций, способствующих осуществлению профессиональной деятельности с учетом знаний по философии, то есть основных этапов исторического развития философии, проблемы бытия, теории познания, принципа системности, сущности и основных этапов развития общества, сущности человека и ценностей его бытия, и формированию на этой основе способности вести поиск и критический анализ информации, применять системный подход для решения задач.

Задачи:

1. Рассмотреть предмет философии и основные этапы исторического развития философии.
2. Изучить онтологические проблемы (учение о бытии) и проблемы теории познания. Показать особенности принципа системности в познании, а также методов анализа и синтеза.
3. Показать сущность общества, его основные подсистемы и исторические этапы его развития.
4. Проанализировать вопросы, раскрывающие сущность человека и пути его формирования, а также основные ценности его бытия.
5. Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно базовый категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает способности к поиску информации, а также к анализу и синтезу информации.
6. Ориентировать студентов на изучение литературы по философии и обретение навыков ведения дискуссии.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: - специфику философии как мировоззренческой науки; - основные проблемы истории философии (этапы развития зарубежной и русской философии); - ключевые проблемы систематической философии; - методы и формы научного познания, включая системный подход для критического анализа проблемных ситуаций; - философские основания логического мышления и научного познания, а также метод системного анализа для решения поставленных задач. Уметь: - осуществлять критический анализ и синтез информации; - использовать философский понятийный аппарат для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; - рассматривать современные социальные процессы с помощью системного анализа исторических закономерностей, событий и явлений. Владеть: - навыками выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ЭБС и рекомендованных интернет-ресурсов; - навыками обсуждения философских проблем; - методом системного анализа для выработки стратегии действий.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные этапы развития общества, а также этапы исторического развития России; - особенности мировых религий и их этические учения; - культурные традиции России, а также других цивилизаций (Востока и Запада) и их философское наследие. Уметь: - применять полученные знания о самобытных культурах и демонстрировать уважительное отношение к представителям других культур в общении. Владеть: - навыками анализа ценностей различных цивилизаций и особенностей российских ценностей; - навыками ведения дискуссии по мировоззренческим проблемам; - навыками выстраивания аргументации при обосновании своей патриотической гражданской позиции.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	11,25	11,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям.	96,75	96,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины , изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет философии. Этапы развития философии как науки.	54	2	2		50
2	Современные философские проблемы человека, культуры и общества.	54	2	4		48
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Предмет философии. Этапы развития философии как науки. Понятие мировоззрения, его роль в индивидуальном, групповом, общественном сознании. Основные типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Рождение философской мысли, ее предмет, темы. Мир и человек. Индивид и общество. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Познание и нравственность. Философия как знание, мудрость и стиль жизни. Роль философии в целостном самоопределении человека.

Философия как система. Объект и предмет философии. Функции философии: гносеологическая, мировоззренческая, методологическая, аксиологическая, идеологическая. Философская методология, ее исторические типы и направления: материализм и идеализм, метафизика и диалектика. Соотношение в ней стихийности и сознательности, рационализма и иррационализма, объективного и субъективного. Знание и вера. Природа философских проблем. Соотношение философии с обыденным сознанием, наукой, религией, политикой, искусством и др. Философия в системе культуры....

№2 Современные философские проблемы человека, культуры и общества. Проблема бытия. Развитие представлений о бытии в истории философской мысли. Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Специфика человеческого бытия. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Развитие представлений о материи в истории философской мысли. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Современная наука и проблема классификации форм движения материи. Движение и развитие. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности А. Эйнштейна для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Модели Вселенной. Гипотеза «антропной» Вселенной. Модель К. Сагана. Проблема жизни во Вселенной (И.С. Шкловский). Диалектика. Основные этапы развития диалектических идей в истории философской мысли. Диалектика и метафизика. Объективная диалектика и субъективная диалектика. Принципы, законы и категории материалистической диалектики. Современные концепции развития: «творческая эволюция» А. Бергсона, эмерджентизм космологического неореализма (А.Н. Уайтхед). Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Общество как система. Основные понятия философии общества: социум, общество, история, философия истории. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Теоретическая сфера (наука). Ценности и их роль в жизни общества. Социальная структура общества. Политическая система общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания.

Проблема человека в истории философии. Философские аспекты антропосоциогенеза. Эволюционизм и креационизм. Социобиология о человеке и его свойствах. Проблема сущности человека и его существования. Биологическое и социальное в человеке. Социальная сущность человека. Человек, индивид, личность. Человеческая деятельность и творчество. Смысл и цель человеческой жизни. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Свобода и ответственность. Творчество как высшее проявление свободы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Этапы развития философии как науки.	2
2-3	2	Современные философские проблемы человека, культуры и общества.	4
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219> (дата обращения: 12.01.2026). – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст : электронный.
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 404 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича) (Познание. Вера. Сверхшение). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685110> (дата обращения: 12.01.2026). – ISBN 5-238-00946-1. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Сабилов, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 12.01.2026). – ISBN 978-5-9765-1233-7.
2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. - 592 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2026.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
www.soc.lib.ru - Русский гуманитарный интернет-университет
<http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «История и философия техники»;
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия»
<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук.»
<https://www.coursera.org/learn/osnovy-filosofii> - «Coursera», MOOK: «Основы философии: о чем спорят философы сегодня»
<https://universarium.org/course/739> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Философия: искусство создавать проблемы»
<https://universarium.org/course/718> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Философия науки: социогуманитарный курс»
<https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=28137> - «Moodle» Курсы, MOOK: "Философия для студентов естественнонаучных направлений"

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.
2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных, семинарского занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по данной дисциплине в полном объеме обеспечено фондом учебных аудиторий.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.