

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра евразийских языков и международных отношений

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.17 История международных отношений»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения  
(код и наименование направления подготовки)

Международные отношения в Евразии (с углубленным изучением иностранных языков)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.17 История международных отношений» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра евразийских языков и международных отношений  
наименование кафедры

протокол № 8 от "13" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

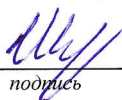
Кафедра евразийских языков и международных отношений  
наименование кафедры

  
подпись

И.Ю. Моисеева  
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ЕЯиМО  
должность

  
подпись

И.А. Шидловская  
расшифровка подписи

должность

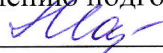
подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения



И.Ю. Моисеева

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

  
личная подпись

С.А. Биктимирова  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

  
личная подпись

Т.В. Сапук  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование компетенций – знаний и навыков в области истории международных отношений, позволяющих выпускнику творчески подходить к освоению исторического опыта, использовать его в современных условиях.

### Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании целостного представления об истории международных отношений нового и новейшего времени, о ее основных этапах и закономерностях, специфике и механизмах функционирования различных систем международных отношений;
- в изучении наиболее распространенных в политической науке подходов к изучению истории международных отношений;
- в развитии умения пользоваться основными категориями и понятиями; - в изучении методов работы с историческими источниками.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Введение в международные отношения*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности, Б1.Д.Б.16 Современные международные отношения в странах Евразии, Б1.Д.В.1 История внешней политики России, Б1.Д.В.4 Международное право и межгосударственные отношения, Б1.Д.В.8 Экспертно-аналитическая деятельность в международных отношениях, Б2.П.В.П.1 Профессиональная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям<br>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br><b>Уметь:</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.<br><b>Владеть:</b> навыками общения в мире культурного многообразия с использованием |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | этических норм поведения; анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1-В-1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b><u>Знать:</u></b> основы осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> |
| ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с                                                       | ОПК-4-В-3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями                                                                                                                                                    | <p><b><u>Знать:</u></b> методы и методики характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> |                                                      | <p>социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; методы обнаружения причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>         давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>         навыками устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                         |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость, академических часов |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>144</b>                        | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>35,25</b>                      | <b>35,25</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18                                | 18            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                  | 16                                | 16            |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                 | 1             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                  | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю и т.п. | <b>108,75</b>                     | <b>108,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>экзамен</b>                    |               |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                         | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                               | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Предыстория международных отношений: эпоха древнего мира, эпоха средних веков | 33               | 4                 | 4  |    | 25             |
| 2         | История международных отношений в новое время (XVI – начало XX в.).           | 33               | 4                 | 4  |    | 25             |
| 3         | Международные отношения в XX – начале XXI в                                   | 38               | 4                 | 4  |    | 30             |
| 4         | История международных отношений на современном этапе                          | 40               | 6                 | 4  |    | 30             |
|           | Итого:                                                                        | 144              | 18                | 16 |    | 110            |
|           | Всего:                                                                        | 144              | 18                | 16 |    | 110            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 Предыстория международных отношений: эпоха древнего мира, эпоха средних веков

Международные отношения на Древнем Востоке. Международные отношения в Древней Греции. Международные отношения в Древнем Риме. Особенности международных отношений Западной Европы в эпоху Средних веков. Международные отношения в Древней Руси. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения.

### 2 История международных отношений в новое время (XVI – начало XX в.)

Международные отношения в Европе XVI в. Вестфальская система международных отношений (XVI – первая половина XVIII в.): принципы формирования и функционирования, причины распада. Международные отношения в конце XVIII – начале XIX в. Западная Европа в период Французской революции конца XVIII в. и Наполеоновских войн. Венская система международных отношений и ее крушение (первая половина – середина XIX в.). Международные отношения во второй половине XIX – начале XX в.

### 3 Международные отношения в XX – начале XXI в.

Международные отношения в эпоху мировых войн. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Международные отношения в Европе и на Дальнем Востоке в 1920-30 е гг. Международные отношения в начальный период Второй мировой войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Причины возникновения холодной войны, ее содержание, основные направления конфронтации. Советско-американские отношения в годы «холодной войны». Подъем и распад коммунистического блока.

### 4 История международных отношений на современном этапе

Формирование нового миропорядка – многополярности. Этноконфессиональная картина мира и ее влияние на международные отношения. Международные кризисы начала XXI в. Международные отношения 2000-х гг.: от «оси зла» к «цветным революциям». Международная политическая ситуация и экономическое сотрудничество США – ЕС Российско-американские отношения в 2003–2017 гг. Современные территориальные конфликты, споры и сепаратистские тенденции. Проблемы, перспективы, ожидания и риски современного развития международных отношений.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1, 2      | 1         | Предыстория международных отношений: эпоха древнего мира, эпоха средних веков. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения. | 4            |
| 3, 4      | 2         | История международных отношений в новое время (XVI – начало XX в.). Вестфальская и Венская системы.                                                     | 4            |
| 5, 6      | 3         | Международные отношения в XX – начале XXI в. Эпоха мировых войн. Ялтинско-Потсдамская система, Хельсинский процесс. «Холодная война».                   | 4            |
| 7, 8      | 4         | История международных отношений на современном этапе. Формирование многополярности. Современные территориальные конфликты.                              | 4            |
|           |           | Итого:                                                                                                                                                  | 16           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Гаврилов, С.Н. История международных отношений : от древности до современности [Электронный текст] : учебник / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

2 История международных отношений [Текст] : учебник и практикум / под ред. Н.А. Власова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-534-00862-3

## 5.2 Дополнительная литература

1 Величко, Л.Н. История Востока в Новейшее время : история международных отношений [Электронный текст] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 259 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=466983](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466983)

2 Жаронкина, Е.А. История международных отношений (1945-1991) [Электронный текст] : учебно-методическое пособие / Е.А. Жаронкина, К.В. Юматов. – Кемерово: КемГУ, 2022 – 279 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=700790](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700790)

3 Корольков, В. Е. Политика санкций как инструмент современных международных отношений [Электронный текст] : монография / В.Е. Корольков, И.А. Смирнова, Т.А. Ерофеева – Москва: Прометей, 2022. – 302 с.

4 Пинкин, В. И. История международных отношений [Электронный текст] : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

## 5.3 Периодические издания

1 Закон и право: электронный журнал на платформе ИВИС, 2026. – Режим доступа: <https://eivis.ru/browse/publication/81027/udb/12/закон-и-право>

## 5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/msu/LANG/>. Предлагаемый курс лекций «Язык, культура и межкультурная коммуникация» раскрывает проблемы международной и межкультурной коммуникации с особым вниманием к тем изменениям в жизни человечества, которые вызваны главными современными процессами: научно-технической революцией, предоставившей небывалые возможности для общения людей, и глобализацией как ее следствием. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

<https://rucont.ru> - [Электронно-библиотечная система РУКОНТ](#). Национальный цифровой ресурс РУКОНТ - электронно-библиотечная система, включающая в себя учебную, научную, художественную литературу, а также периодические издания и сборники различной тематики.

<http://www.gumfak.ru> - [Электронная гуманитарная библиотека](#). Библиотека содержит учебники, словари, хрестоматии и учебные пособия. Здесь можно найти ссылки на материалы, найденные разработчиками в сети, которые могут пригодиться при обучении на гуманитарных специальностях.

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (доступ открыт из сети университета) - Крупнейшая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) - [Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн](#)

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - [ELIBRARY.RU](#) - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Современные теории международных отношений».

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»

3. Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>..

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.