

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра таможенного дела

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.21 Мировая экономика»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Внешнеэкономическая деятельность

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.21 Мировая экономика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра таможенного дела

наименование кафедры.

протокол № 8 от "13" марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра таможенного дела

наименование кафедры

подпись

В.В. Боброва

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность

подпись

В.В. Боброва

расшифровка подписи

преподаватель

должность

подпись

В.В. Рогова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.02 Таможенное дело

код наименование

личная подпись

В.В. Боброва

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Ю.В. Рожкова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Боброва В.В.,
Рогова В.В., 2026
© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ, принципов и особенностей мировой экономики;
- анализ экономических систем ведущих стран мира;
- рассмотрение важнейших механизмов и методов функционирования мировой экономики.

Задачи:

- изучение сущности, субъектов и динамики развития мирового хозяйства;
- раскрытие сущности процессов глобализации, интернационализации, транснационализации, информатизации, регионализации;
- ознакомление обучающихся с классификацией глобальных экономических проблем и их признаками;
- изучение классификации стран в мировой экономике;
- формирование у обучающихся целостной системы показателей для оценки происходящих изменений и определения тенденций развития мирового хозяйства под воздействием различных факторов;
- оценка потенциала мировой экономики;
- изучение основ международных торговых отношений, географической и товарной структуры современной мировой торговли, тенденций ее развития;
- ознакомление обучающихся с основными формами международных экономических отношений;
- выработка у обучающихся активной позиции в отношении современных проблем интеграции России в мировое хозяйство.
- проведение анализа проблем, тенденций и особенностей развития экономики отдельных стран и определение их места в мировом хозяйстве.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.20 Экономический потенциал России*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.18 Основы системного анализа, Б1.Д.Б.27 Валютное регулирование и валютный контроль, Б1.Д.Б.30 Экономическая безопасность, Б1.Д.Б.34 Торгово-экономические отношения России в современных условиях, Б1.Д.Б.38 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Б2.П.Б.П.1 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-	Знать: - состояние, особенности и тенденции развития экономик различных стран мира и выделять наиболее значимые факторы, влияющие на экономику стран.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-9-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-9-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины, влияющие на изменение мировой экономической системы, что позволит рассмотреть все элементы мировой экономической системы в их взаимосвязи; - разбираться в конкретных формах мирохозяйственных связей, тем самым быть готовым к ведению аргументированных деловых переговоров с зарубежными и отечественными партнерами по соответствующим вопросам, принятию эффективных и ответственных решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики. <p>...</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1-В-1 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик</p> <p>ОПК-1-В-2 Способен анализировать экономические процессы и тенденции развития российской и мировой экономик, потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1-В-3 Применяет навыки самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономик; анализировать мировые товарные рынки; - анализировать потенци-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>ал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики для решения практических задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом по дисциплине, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (миру); - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	90,75	90,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современная мировая экономика: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития.	24	3	5		16
2	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	22	3	5		14
3	Международное разделение труда: понятие, сущность, теории и формы.	26	3	6		17
4	Основные тенденции развития промышленно-развитых стран.	24	3	6		15
5	Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.	24	3	6		15
6	Россия и сопредельные государства	24	3	6		15
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Современная мировая экономика: понятие, показатели, субъекты, этапы и тенденции развития. Мировое (всемирное) хозяйство его сущность, основные этапы формирования и развития. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике. Система национальных счетов. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Роль международных корпораций в мировой экономике. Усиления целостности мирового хозяйства на рубеже XX - XXI веков (международное производство товаров и услуг, международный рынок рабочей силы, международный рынок инноваций, формирование единого международного информационного пространства). Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики, интеграция и образование новых национально-государственных структур. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции развития на рубеже XX - XXI веков. НТР как определяющий фактор развития

Раздел № 2 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития, в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала» в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике. Международная миграция населения. Основные формы и направления международной миграции населения. Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы.

Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Большие циклы или «длинные волны конъюнктуры» в развитии мировой экономики.

Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Структурные различия и динамика развития промышленности на рубеже XX -XXI вв. ТЭК, его структура и тенденции развития. АПК и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике в начале XXI столетия. Перспективные тенденции его развития.

Раздел № 3 Международное разделение труда: понятие, сущность, теории и формы.

Международное разделение труда - основа развития международных экономических отношений. Теории международного разделения труда. Формы международного разделения труда и тенденции развития в начале XXI века. Влияние научно-технического прогресса на углубление форм международного разделения труда.

Раздел №4 Основные тенденции развития промышленно-развитых стран. Место США в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал. Структура национальной экономики США. Особенности и предпосылки экономического развития. Важнейшие промышленные и финансовые центры США, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая стратегия США. Американский капитал и осуществление интеграционных процессов в Северной Америке (НАФТА).

Место и роль ЕС в мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Италия, Франция, ФРГ). Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. «Зона евро», ее место и перспективы в мировой экономике. Проблемы расширения ЕС в начале XXI вв. Проблемы и перспективы взаимодействия ЕС и России.

Место и роль Японии в современной мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и научно-технический потенциал. Специфические особенности и этапы экономического развития Японии. Важнейшие промышленные и финансовые центры Японии, крупнейшие корпорации. Внешнеэкономическая стратегия Японии, ее основные черты и особенности. Роль Японии в АТР. Экономические связи Японии с РФ (современное состояние и перспективы).

Раздел № 5 Место и роль развивающихся стран в мировой экономике. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп НИС, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации.

Предпосылки и закономерность выделения группы НИС в мировой экономике. Основные тенденции экономического развития НИС. Динамика экономического роста и структурные изменения в экономике НИС. Современные тенденции развития, дифференциации НИС и расширение групп НИС за счет новых государств-участников.

Раздел № 6 Россия и сопредельные государства. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX - XXI вв.: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производительный, научно-технический потенциал. Переходный характер российской экономики и проблемы включения в мировое хозяйство XXI в. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие мирового хозяйства, международных экономических отношений, мирового рынка. Основные формы международных экономических отношений (МЭО). Факторы, влияющие на развитие МЭО. Этапы развития мирового хозяйства (МХ).	2
2,3	1	Классификация стран МХ. Понятие открытости экономики.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Показатели, характеризующие степень открытости экономики. Тенденции развития МХ.	
4,5	2	Природно-ресурсный потенциал МХ, состав и структура. Природные ресурсы, их классификация. Минеральные ресурсы. Отраслевая структура МХ.	4
6,7,8	2	Трудовые ресурсы мира. Научные ресурсы. Финансовые ресурсы мировой экономики.	6
9,10,11	3	Основные тенденции развития промышленно-развитых стран.	6
12,13,14	5	Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.	6
15,16,17	6	Россия и сопредельные государства	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Щербанин Ю.А., Зенкина Е.В., Толмачев П.И. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358> .– ISBN 978-5-238-03272-6

2. Николаева И.П., Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394> - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Боброва, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по образовательным программам высшего образования специальностей 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.05.02 Таможенное дело и направлений подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / В. В. Боброва, Т. Л. Баженова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.75 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 126 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/61526_20180115.pdf - ISBN 978-5-7410-1986-3.

2. Рабочая тетрадь для практических занятий по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» : учебно-методическое пособие для студентов направления «Экономика», «Менеджмент», специальности «Таможенное дело» : [16+] / О. П. Аникеева, И. С. Бондаренко, Н. М. Загвязинская [и др.] ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 51 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571763> (дата обращения: 07.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Региональная экономика = Regional economics : теория и практика / гл. ред. Н. Э. Бабичева ; учред. и изд. Финансы и кредит. – Москва : Финансы и кредит, 2026. – Выпуск 2. – 242 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731318>. – ISSN 2073-1477 (Print). – ISSN 2311-8733 (Online). – Текст : электронный.

2. Финансы. Режим доступа: по подписке.– URL: <https://eivis.ru/browse/publication/19030>, 2011-2026

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.wto.org/> - Всемирная торговая организация
3. <http://www.ereport.ru/> - Мировая экономика: новости, статьи, статистика
4. <http://www.cmmarket.ru/> - Мировые товарные рынки: новости, обзоры, цены

<https://www.coursera.org/specializations/mirovaya-ekonomika#courses> - «Coursera», MOOK: «Мировая экономика»;

https://openedu.ru/course/hse/RUSSEC_3/ - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Российская экономика: от регионов до международных рынков (часть 1)»;

https://openedu.ru/course/hse/RUSSEC_3_3/ - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Российская экономика: от регионов до международных рынков (часть 2)».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2025]. – Режим доступа : в локальной сети ОГУ <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Элект. дан. – Москва, [1990-2025]. – Режим доступа: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe> в локальной сети ОГУ.

3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы в ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ им. В.А. Бондаренко.