

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.29 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

Административная деятельность полиции

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.29 Основы проектной деятельности. Общественные проекты» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 9 от "27" 03 2026г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

 В.В. Неволлина

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор кафедры ОиПП

должность

подпись

 И.Д. Белоновская

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

код наименование

личная подпись

 О.В. Журкина

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

 С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

 Е.А. Шагойко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Белоновская И.Д., 2026

© ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области проектной деятельности в различных сферах с учетом представлений о важности служения обществу и социального взаимодействия.

Задачи:

- изучение теоретических и практических основ проектной деятельности;
- освоение теоретических основ обучения служением с формированием активной гражданской позиции посредством реализации социально-значимых проектов;
- формирование компетенций, связанных с организационно-содержательными и технологическими основами разработки, реализации и управления проектами, оценки их эффективности;
- освоение теоретических основ и методов управления проектной деятельностью с учетом социального взаимодействия и распределения ролей в команде;
- изучение основ и методов планирования этапов будущего проекта, а также его стратегического развития от идеи до бизнеса;
- формирование представления о методах привлечения средств в различных формах для финансирования проекта;
- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации и представления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта	<u>Знать:</u> сущность и принципы проектирования; основы правового обеспечения при организации проектной деятельности; классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения; механизмы деятельности в сфере привлечения средств. <u>Уметь:</u> определять круг задач для организации деятельности по созданию и продвижению проекта; формулировать цели и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	задачи проекта; уметь структурировать этапы процесса организации проектной деятельности. <u>Владеть:</u> навыками стратегического развития идеи в проект в рамках поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками применения элементов анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	<u>Знать:</u> основные термины проектирования; концептуальные основы метода проектов, принципы и этапы проектирования; основы формирования команды управления проектом и принципы выбора оргструктуры; основные характеристики источников информации; способы представления проекта. <u>Уметь:</u> генерировать идею, выбирать направление ее развития в проект с учетом видовых характеристик и осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; уметь организовать работу по сбору необходимых информационно-аналитических данных для проекта. <u>Владеть:</u> навыками по распределению ролей в проектном коллективе; навыками в области обработки полученной информации; навыками представления готового проекта.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает	<u>Знать:</u> основные направления и виды социального служения, возникающие в соответствии с современными общественными потребностями. <u>Уметь:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	анализировать факторы, определяющие современное развитие социального служения для решения проблем общественного характера <u>Владеть:</u> способами реализации социального служения для решения проблем общественного характера с учетом ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	<u>Знать:</u> способы управления временем при разработке и реализации проекта; <u>Уметь:</u> применять способы управления временем при разработке и реализации проекта; <u>Владеть:</u> методами и инструментами управления временем при разработке и реализации проекта

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,5	12,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям;	95,5 +	95,5

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в проектную деятельность. Обучение служением.	26	2	-	-	24
2	Основные положения проектной деятельности	26	2	-	-	24
3	Разработка и реализация проекта	56	-	8	-	48
	Итого:	108	4	8	-	96
	Всего:	108	4	8	-	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в проектную деятельность. Обучение служением.

Содержание, сущность, принципы проектной деятельности. Понятие и особенности социально-ориентированного проекта. Обучение служением: понятие, цели, задачи, модели. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.

Раздел 2. Основные положения проектной деятельности

Понятие и признаки проекта. Субъекты проектной деятельности. Участники (стейкхолдеры) проекта. Классификация проектов. Управление проектами: основные понятия. Стадии жизненного цикла проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Функциональные области управления проектом. Управление содержанием проекта. Управление командой проекта.

Раздел 3. Разработка и реализация проекта

Система управления сроками проекта. Разработка расписания проекта. Формы предоставления расписания работ проекта. Диаграмма Ганта как метод разработки расписания проекта. Понятие и виды коммуникаций в проекте. Управление коммуникациям. Планирование коммуникаций. Методы и инструменты управления коммуникациями. Управление конфликтами в проекте. Управление качеством проекта. Понятие, элементы и виды рисков проекта. Понятие и принципы управления рисками проекта. Методы управления рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Планирование ресурсов проекта. Разработка бюджета проекта. Эффект и эффективность проекта. Оценка эффективности проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Формулирование проектного замысла.	2
2	3	Анализ среды и стейкхолдеров проекта.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	3	Управление сроками, коммуникациями и рисками.	2
4	3	Управление ресурсами, бюджетом и оценка эффективности.	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Контрольная работа представляет собой описание проектного решения социально значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающегося в области культуры и традиций, образования, инклюзии, спорта и здоровья, экологии, помощи в сложной жизненной ситуации, городской среды и т.п.

Формирование темы контрольной работы осуществляется студентом самостоятельно исходя из специфики осваиваемого студентом профиля подготовки, например:

1. Проект направлен на правовую защиту и профилактику мошенничества в отношении лиц пожилого возраста при совершении сделок с недвижимостью и управлении банковскими счетами.

2. Проект направлен на юридическое сопровождение и консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам реализации их прав на получение и оформление жилого помещения.

3. Проект направлен на разработку системы правового просвещения и консультирования начинающих социальных предпринимателей по вопросам регистрации НКО и оптимизации налогообложения.

4. Проект направлен на защиту трудовых прав молодежи при первом трудоустройстве, включая правовую экспертизу ученических договоров.

5. Проект направлен на оказание бесплатной юридической помощи многодетным семьям в вопросах получения земельных участков и реализации иных мер государственной поддержки.

6. Проект направлен на правовое просвещение несовершеннолетних, находящихся в воспитательных колониях или центрах временного содержания, с целью их успешной ресоциализации и профилактики рецидивов.

7. Проект направлен на юридическое содействие гражданам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в обеспечении доступа к объектам городской инфраструктуры через механизмы подачи коллективных исков и обращений.

8. Проект направлен на защиту прав потребителей в сфере цифровых услуг, ориентированный на повышение киберграмотности школьников и защиту их персональных данных в социальных сетях.

9. Проект направлен на правовую поддержку и консультирование жертв домашнего насилия по вопросам получения охранных ордеров и порядка привлечения виновных к административной или уголовной ответственности.

10. Проект направлен на юридическое сопровождение волонтерских организаций и приютов для бездомных животных по вопросам взаимодействия с муниципальными органами и оформления земельных прав.

11. Проект направлен на разработку алгоритмов правовой защиты граждан, пострадавших от действий недобросовестных микрофинансовых организаций и коллекторских агентств.

12. Проект направлен на консультирование одиноких родителей по вопросам эффективного взыскания алиментов и реализации прав ребенка на общение с обоими родителями в конфликтных ситуациях.

13. Проект направлен на правовое просвещение сельских жителей в вопросах оформления прав собственности на земельные паи и ведения личного подсобного хозяйства.

14. Проект направлен на юридическую поддержку военнослужащих, вернувшихся из зон боевых действий, и их семей в вопросах получения льгот, выплат и медицинской реабилитации.

15. Проект направлен на противодействие кибербуллингу среди подростков через разработку правовых регламентов взаимодействия со школьной администрацией и правоохранительными органами.

16. Проект направлен на оказание правовой помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы, в восстановлении документов, поиске жилья и трудоустройстве.

17. Проект направлен на юридическую экспертизу и содействие в защите прав пациентов на получение бесплатных жизненно необходимых лекарственных препаратов и высокотехнологичную медицинскую помощь.

18. Проект направлен на защиту прав интеллектуальной собственности молодых ученых и творческой молодежи (дизайнеров, программистов) при реализации их первых социально значимых стартапов.

19. Проект направлен на правовое сопровождение инициатив граждан по благоустройству придомовых территорий и защите интересов собственников в спорах с управляющими компаниями.

20. Проект направлен на создание службы юридической медиации (досудебного урегулирования) для разрешения семейных и соседских споров в малообеспеченных слоях населения.

21. Проект направлен на правовое просвещение мигрантов по вопросам легального трудоустройства, получения патентов и защиты от трудовой эксплуатации.

22. Проект направлен на юридическую поддержку экологических активистов и общественных организаций в вопросах предотвращения незаконных свалок и защиты лесных зон.

23. Проект направлен на разработку правовых механизмов защиты прав детей в инклюзивном образовании (обеспечение условий для обучения детей с особенностями развития).

24. Проект направлен на консультирование малых фермерских хозяйств по вопросам получения государственных грантов и защиты интересов при проверках надзорными органами.

25. Проект направлен на правовую защиту прав заемщиков, находящихся в трудной жизненной ситуации, через процедуры банкротства физических лиц или реструктуризации долга.

26. Проект направлен на разработку системы правового контроля за деятельностью органов опеки и попечительства с целью защиты интересов приемных семей.

27. Проект направлен на юридическое содействие жителям ветхого и аварийного жилья в вопросах ускорения переселения и получения справедливых компенсаций.

28. Проект направлен на правовое просвещение студентов в области избирательного права и привлечение их к участию в общественном наблюдении на выборах.

29. Проект направлен на защиту прав самозанятых граждан в спорах с крупными цифровыми платформами и агрегаторами услуг.

30. Проект направлен на юридическую поддержку малых этнических групп или коренных народов (в зависимости от региона) по вопросам сохранения традиционного образа жизни и землепользования.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Сапожникова, Т. И. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Т. И. Сапожникова. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9293-3053-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363431>

2. Вандышева, Л. В. Управление коммуникациями социального проекта : учебное пособие / Л. В. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1684-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256868>

5.2 Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности : учебное пособие / И. В. Моргачев, А. В. Кунченко, А. Г. Досова, Д. С. Чайкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-4479-0485-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506075>

2. Истомина, О. Б. Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования : монография / О. Б. Истомина, Н. А. Фейткевич. — Иркутск : ИГУ, 2022. — 117 с. — ISBN 978-5-6046566-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269768>

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. — М.: Агентство «Роспечать», 2024-2026.

2. Вопросы психологии: журнал. — М.: Агентство «Роспечать», 2024-2026.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;

http://artlib.osu.ru/site_new/ – научная библиотека Оренбургского государственного университета;

<http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;

<https://openedu.ru> – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;

<https://www.lektorium.tv> – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатека видеолекций на русском языке;

<https://universarium.org> – «Универсариум», платформа онлайн-курсов от вузов России;

<https://www.menobr.ru/> – Портал информационной поддержки руководителей образовательных организаций;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений «МойОфис Образование».

3. Для работы с ресурсами Интернет – веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>.

5. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>.

7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>).

8. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 2/223-3.7/40-03 от 10.03.2026г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

