

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.45 Методологические основы психологии личности»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.45 Методологические основы психологии личности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "13" 03 2026г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
должность подпись расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Л.В. Зубова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

С.А. Биктимиров
личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Е.А. Шагойко
личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

является овладение методологическими, теоретическими, методическими основами современной психологии личности с акцентом на проблемы применения теоретических знаний в практике консультирования и психотерапии личности. Содержание и способы преподавания дисциплины ориентированы на углубление понимания западной и отечественной персонологии, углубленное изучение основных направлений в психологии личности, на повышение культуры психологического мышления и практических умений студентов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления об основных принципах исследования личности в психологии.
2. Дать развернутое представление о специфике состояния психологии личности в системе психологического знания.
3. Рассмотреть основные концепции и направления психологии личности.
4. Раскрыть содержание основных этапов развития психологии личности.
5. Изучить развитие взглядов на обнаружение сущностных черт личности человека, на проблему личностного роста.
6. Раскрыть проблематику соотношения понятий индивида, индивидуальности, личности.
7. Охарактеризовать уникальность, парадоксальность поведенческих, психических, экзистенциальных императивов личности, включая в сферу изучения феноменологию бессознательного.
8. Показать единство и противоречия концептуальных трактовок проблем личности.
9. Рассмотреть понятие человека как индивида в контексте биогенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
10. Осмыслить понятие человека как индивидуальности в контексте персоногенетической историко-эволюционной ориентации в психологии личности.
11. Освоить основные методики, направленные на изучение отдельных элементов целостной структуры личности.
12. Формирование профессионально-значимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.19 Общая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Психология личности, Б2.П.В.П.1 Исследовательская практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: - основные достижения, современные проблемы и тенденции развития психологии личности в ее взаимосвязи с другими науками. Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> <p>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>- сопоставлять различные точки зрения, существующие в психологии по проблемным вопросам, проводить анализ психологических теорий, делать выбор и аргументировано излагать собственную точку зрения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования научной и библиографической литературы с целью изучения основ психологии личности.</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПК-2-В-1 Формирует профессиональную позицию с опорой на этические взгляды общества</p> <p>ОПК-2-В-3 Обладает ценностно-значимым и мировоззренческим потенциалом в профессионально-служебной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- методологические, теоретические, методические основы современной психологии личности с акцентом на социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологическим и теоретическим аппаратом, а также методическим инструментарием современной психологии личности с целью формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	288	288
Контактная работа:	85,25	85,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	202,75	202,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, используемые в психологии личности	72	10	16		46
2	Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии	72	10	16		46
3	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка	144	14	18		112
	Итого:	288	34	50		204
	Всего:	288	34	50		204

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История психологии личности. Теории личности и её компоненты. Методы исследования, используемые в психологии личности. Психология личности как отрасль научного знания. Цели, задачи психологии личности. Теории личности и её структурные компоненты. История психологии личности. Основные этапы и их характеристика. Методы исследования, используемые в психологии личности.

Раздел 2. Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии. Теоретико-методологические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии. Прагматические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.

Раздел 3. Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии и их оценка. Содержательный аспект основных направлений исследований (психоаналитический подход, социально-бихевиористский, гуманистический, когнитивный, диспозициональный подход) проблемы личности в зарубежной психологии. Оценка зарубежных теорий по теоретико-методологическим и прагматическим критериям; подходы системного типа в исследовании личности. Подходы системного типа в исследовании личности. Перспективы психоаналитического, бихевиористского и гуманистического подходов в изучении личности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Психология личности как отрасль научного знания.	2
2	1	Цели психологии личности.	2
3	1	Задачи психологии личности.	2
4	1	Теории личности и её компоненты.	2
5	1	Теории личности и её компоненты.	2
6	1	История психологии личности.	2
7	1	История психологии личности: основные этапы и их характеристика.	2
8	1	Методы исследования, использующиеся в психологии личности.	2
9	2	Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии	2
10	2	Теоретико-методологические основания критериев оценки теорий личности в зарубежной психологии	2
11	2	Теоретико-методологические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.	2
12	2	Теоретико-методологические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.	2
13	2	Теоретико-методологические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.	2
14	2	Прагматические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.	2
15	2	Прагматические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.	2
16	2	Прагматические критерии оценки теорий личности в зарубежной психологии.	2
17	3	Проблемы личности в зарубежной психологии	2
18	3	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии: психоаналитический подход, социально-бихевиористский	2
19	3	Основные направления исследований проблемы личности в зарубежной психологии: гуманистический, когнитивный, диспозиционный подход	2
20	3	Оценка зарубежных теорий по теоретико-методологическим критериям	2
21	3	Оценка зарубежных теорий по прагматическим критериям	2
22	3	Подходы системного типа в исследовании личности.	2
23	3	Перспективы психоаналитического подхода в изучении личности	2
24	3	Перспективы бихевиористского подхода в изучении личности	2
25	3	Перспективы гуманистического подхода в изучении личности	2
		Итого:	50

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Багадирова, С. К. Материалы к курсу «Психология личности» : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / С. К. Багадирова, А. А. Юрина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Раздел «Теории

личности». – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087>

Психологическое консультирование: учебное пособие./ Якиманская И. С. , Биктина Н. Н.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015-230.- ISBN: 978-5-7410-1253-6; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364901

5.2 Дополнительная литература

1. Адлер А. Лекции по аналитической психологии. - М.: Рефл-бук; К.: Ваклер, 1996. - 282 с.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. - М.: МГУ, 1990. – 428 с.
3. Блюм, Дж. Психоаналитические теории личности [Текст] : пер. с англ: учеб.-практ. пособие: [моногр.] / Дж. Блюм; Проф. психотерапевт. лига. - М. : Акад. проект : Культура, 2009. - 223 с. - (Психотерапевтические технологии). - Библиогр.: с. 213-217. - ISBN 978-5-8291-1058-1. - ISBN 978-5-902767-43-5.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: ПИТЕР, 2001. – 705 с.
5. Фресс, П. Экспериментальная психология. VI. Восприятие / П. Фресс, Ж.В.Ф. Пиаже. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 666 с. - ISBN 978-5-9989-0377-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39245>

5.3 Периодические издания

Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 1996-2022

Историческая психология и социология истории: рекламный журнал. - М.: Агенство "Роспечать", 2008.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 psychology-online.net - Научная и популярная психология. Библиотека.
- 2 flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека.
- 3 <https://psyjournals.ru/journals/exppsy> - портал психологических изданий;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Операционная система РЕД ОС.
- 2 Пакет офисных приложений «МойОфис Образование»
- 3 Для работы с ресурсами Интернет - веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.
- 4 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
- 5 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.