

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Государственное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

2

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

систематизированное изучение основ теории, методологии и достижений практики государственного регулирования современной рыночной экономики.

Задачи:

- раскрыть механизм и процессы государственного регулирования современной рыночной экономики; формы, методы и инструментарий, применяемые в конкретных областях и сферах экономической деятельности,

- определение направлений дальнейшего развития государственного регулирования и его роли в формировании как экономики в целом, так и ее отдельных сфер.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Право, Б1.Д.Б.23 Основы государственного и муниципального управления*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.29 Стратегическое управление социально-экономическим развитием государства, Б1.Д.В.8 Управление государственным и муниципальным заказом, Б1.Д.В.14 Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Б1.Д.В.Э.3.1 Региональное управление и территориальное планирование, Б1.Д.В.Э.3.2 Региональная экономика и управление, Б1.Д.В.Э.6.1 Государственно-частное партнерство, Б1.Д.В.Э.9.1 Управление некоммерческими организациями, Б1.Д.В.Э.9.2 Инфраструктура города и региона*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	Знать: принципы построения и реализации государственного регулирования социально-экономических процессов в стране, основные методы и инструменты регулирующего воздействия, направления государственного регулирования экономики Уметь: определять приоритеты стратегического регулирования социально-экономического развития государства, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области государственного регулирования современной экономики Российской Федерации, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеть: способами оценки поставленных целей и результатов воздействия государства на экономические процессы
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять тех-	ОПК-5-В-1 Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы ОПК-5-В-2 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг ОПК-5-В-3 Способен организовать инфор-	Знать: формы, технологии делового общения Уметь: вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации Владеть: навыками делового общения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
нологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	мационные службы органов государственной власти и местного самоуправления	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям - подготовка к тестированию - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Приоритеты государственного регулирования современной экономики	22	4	6		12
2	Бюджетно-налоговый и денежно-кредитный механизм регулирования экономики.	14	2	4		8
3	Антимонопольная политика государства	14	2	4		8
4	Промышленная политика государства	14	2	4		8
5	Инвестиционная и инновационная политика государства	22	4	8		10
6	Социальная политика государства	22	4	8		10
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Приоритеты государственного регулирования современной экономики. Формирование и функционирование рыночной экономики, причины вмешательства государства в экономику. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы прямого и косвенного, административного и экономического воздействия на рыночную экономику. Макроэкономическая политика в системе государственного регулирования экономики. Теоретические основы макроэкономического регулирования. Условия эффективной реализации макроэкономической политики государства. Управление государственным сектором экономики.

Раздел 2 Бюджетно-налоговый и денежно-кредитный механизм регулирования экономики. Понятие бюджета и его функции. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджетов. Финансово-бюджетный федерализм. Внебюджетные фонды. Сущность и функции налогов. Налоговая политика государства. Основные элементы налоговой системы. Денежно-кредитная политика государства. Основ-

ные направления денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты денежно-кредитной политики.

Раздел 3 Антимонопольная политика государства. Антимонопольная политика государства. Методы антимонопольного регулирования. Естественные монополии и методы их государственного регулирования. Государственное регулирование цен. Методы прямого и косвенного воздействия государства на формирование цен. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.

Раздел 4 Промышленная политика государства. Сущность и цели промышленной политики государства. Структурная политика как инструмент реализации промышленной политики. Методы структурной политики. Проблемы реализации структурной политики.

Раздел 5 Инвестиционная и инновационная политика государства. Основные цели и направления инвестиционной политики. Сущность и цели государственной научно-технической политики. Направления развития научно-технического и инновационного потенциала страны. Инструменты государственного регулирования научно-технической и инновационной деятельности.

Раздел 6 Социальная политика государства. Основные задачи и принципы социальной политики государства. Государственная политика доходов населения. Особенности социальной защиты населения. Основные цели и методы развития здравоохранения и образования. Регулирование занятости населения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Приоритеты государственного регулирования современной экономики	6
4, 5	2	Бюджетно-налоговый и денежно-кредитный механизм регулирования экономики.	4
6, 7	3	Антимонопольная политика государства	4
8, 9	4	Промышленная политика государства	4
10, 11, 12, 13	5	Инвестиционная и инновационная политика государства	8
14, 15, 16, 17	6	Социальная политика государства	8
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Шманёв, С. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : [16+] / С. В. Шманёв, О. И. Донцова, Д. Е. Морковкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 256 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700979>

2 Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник для вузов / А. А. Пономарев. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2026. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731176>

5.2 Дополнительная литература

1 Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

2 Круталевич, М. Г. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / М. Г. Круталевич; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6.84 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2020. - 119 с. - Загл. с тит. экрана. - Архиватор 7-Zip - Режим доступа: https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=2232

3 Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник / А. В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 640 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684605.

5.3 Периодические издания

1. Региональная экономика: теория и практика : журнал. - М. : ИД "Финансы и кредит" // Электронные журналы на платформе ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

2 Регион: экономика и социология // Электронные журналы на платформе ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

3 Российский экономический журнал // Электронные журналы на платформе ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

5.4 Интернет-ресурсы

<http://government.ru/programs> - Портал Правительства РФ

<http://programs.gov.ru/Portal> - Портал госпрограмм РФ

<https://universarium.org/course/394> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Государственно-общественное управление как инструмент развития»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2026]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

<http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедур контрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим доступа: <https://osu.aistt.ru/>

Основным инструментом, обеспечивающим использование смешанной модели обучения (blended learning) (такой организации обучения, при которой совмещается обучение в аудитории («лицом к лицу») с современными технологиями электронного обучения (e-learning)), является LMS Moodle, на базе которой развернуто цифровые образовательные платформы:

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>);

- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>).

Перечисленные выше средства ИКТ, являются неотъемлемой частью ЭИОС университета и доступ к ним осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель ОГУ).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.