

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Региональная экономика и управление»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

на основе теоретического и практического анализа социально-экономического развития регионов, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования развития региональной экономики, а также управления регионом в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципа организации, структуру, взаимосвязь элементов региональной экономической системы;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на социально-экономическое развитие региона;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими региональное управление;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями органов региональной власти по управлению социально-экономическим развитием;
- научить студентов приемам оценки результатов социально-экономического развития регионов с использованием различных методик;
- формирование умений планировать и исполнять управленческие решения, направленные на эффективное социально-экономическое развитие региона.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Основы государственного и муниципального управления, Б1.Д.Б.26 Государственное регулирование экономики*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности, владеет навыками по разработке и принятию обоснованных экономических и управленческих решений в различных областях жизнедеятельности	ПК*-3-В-1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности ПК*-3-В-2 Обосновывает применение инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ПК*-3-В-3 Обосновывает эффективность разработки и принятия управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков	Знать: - основы региональной экономики; - проблемы экономической самостоятельности и устойчивого развития регионов; - финансовые ресурсы регионального развития; - инструменты реализации региональной экономической политики; - специальные экономические зоны и их типы. Уметь: - обосновывать эффективность разработки и принятия управленческих решений по вопросам региональной экономики. Владеть: - эффективными технологиями разработки и принятия управленческих решений в управлении региональной экономики
ПК*-5 Владеет навыками по разработке	ПК*-5-В-1 Разрабатывает социально-экономические проекты	Знать: - социально-экономические проекты (программы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
социально-экономических проектов (программ развития), по оценке экономической, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	(программы развития) ПК*-5-В-2 Эффективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ПК*-5-В-3 Владеет приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	развития) региона. Уметь: - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Владеть: - эффективными технологиями и приемами оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ поиска, обработки информации, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в региональную экономику	24	4	8		12
2	Региональные рынки и межрегиональные взаимодействия	24	4	8		12
3	Финансовые ресурсы регионального развития	24	4	8		12
4	Региональная экономическая политика	36	6	10		20
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение в региональную экономику

Региональная наука и место в ней региональной экономики. Предмет региональной экономики. Объекты пространственного анализа. Распределение экономической деятельности в пространстве. Западная и советская школы региональных исследований. Отечественная школа региональных экономических исследований. Современные направления развития теорий региональной экономики и управления. Территориально-производственные комплексы. Региональные аспекты переходного периода. Экономико-географическое и геополитическое положение России. Пространственная структура на начало 1990-х гг. Влияние переходных процессов на региональное развитие. Политико – правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов Российской Федерации. Современные проблемы федерализма. Конституция РФ – политико-правовая основа формирования и функционирования регионов. Договоры о разграничении полномочий РФ и регионов. Методы региональных измерений. Система макроэкономических показателей развития региона. Межрегиональные различия и структурный анализ. Анализ регионального дохода. Региональные мультипликаторы. Система региональных счетов.

Раздел 2 Региональные рынки и межрегиональные взаимодействия

Проблемы экономической самостоятельности и устойчивого развития регионов. Региональный товарный рынок и межрегиональные экономические отношения. Условия и факторы межрегиональной торговли. Факторы производства в региональном и межрегиональном обмене. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. Региональный рынок земли. Региональный рынок капитала. Мобильность капитала и пространственная диффузия инноваций.

Раздел 3 Финансовые ресурсы регионального развития

Региональная бюджетно-налоговая система. Налоговые доходы региональных бюджетов. Межбюджетные отношения. Финансовые ресурсы региона и их состав. Финансовый баланс региона.

Раздел 4 Региональная экономическая политика

Цели региональной экономической политики. Инструменты реализации региональной экономической политики. Общая схема региональной политики. Оценка региональной экономической политики. Политики стимулирования занятости. Политика стимулирования капитала. Селективная поддержка развития регионов. Специальные экономические зоны и их типы. Условия создания СЭЗ и механизмы их функционирования. Технополисы и технопарки. Региональные программы. Основные черты программно-целевого метода. Современный подход к региональным программам.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в региональную экономику	8
2	2	Региональные рынки и межрегиональные взаимодействия	8
3	3	Финансовые ресурсы регионального развития	8
4	4	Региональная экономическая политика	10
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Лавренко, Е. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Е. А. Лавренко, М. Г. Круталевич; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.63 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 181 с. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/140488_20210305.pdf - ISBN 978-5-7410-2523-9.

Уланова, О. И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343064>

5.2 Дополнительная литература

Лавренко, Е. А. Управление реализацией национальных проектов и региональных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Е. А. Лавренко, М. А. Троянская; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург: ОГУ, 2022. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/172610_20220628.pdf - ISBN 978-5-7410-2841-4

Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.]; под ред. С. Г. Тяглова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 556 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708564>

5.3 Периодические издания

Вопросы экономики: журнал. - М.: Агентство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.
- 2 <http://www.expert.ru> - официальный сайт издательского дома «Эксперт»
- 3 <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

<http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедур контрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим доступа: <https://osu.aistt.ru/>

Основным инструментом, обеспечивающим использование смешанной модели обучения (blended learning) (такой организации обучения, при которой совмещается обучение в аудитории («лицом к лицу») с современными технологиями электронного обучения (e-learning)), является LMS Moodle, на базе которой развернуто цифровые образовательные платформы:

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru>);

- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>).

Перечисленные выше средства ИКТ, являются неотъемлемой частью ЭИОС университета и доступ к ним осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель ОГУ).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.