

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.26 Педагогическая психология»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.26 Педагогическая психология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 6 от "20" 01 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности Л.В. Зубова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:

президент подпись расшифровка подписи
расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности
код наименование личная подпись расшифровка подписи Л.В. Зубова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись расшифровка подписи С.А. Биктимирова

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись расшифровка подписи Е.Р. Толмач

№ регистрации

© Епанчинцева Г.А., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- создание общих теоретических основ мировоззрения психологов;
- освоение аналитического подхода к современным концепциям учения и формирования личности, к практике конструирования учебно-воспитательной ситуации;
- развитие основ исследовательской работы в области психологии учения и воспитания, практической деятельности в системе образования;
- формирование собственно-стилевых проектов по усвоению и обобщению знаний и умений.

Задачи:

- изучить психологические основы образовательного процесса, деятельности его субъектов и закономерностей их развития в процессе обучения и воспитания;
- обеспечить овладение знаниями о свойствах, структуре и факторах эффективности учения и воспитания;
- ознакомить с основными практическими подходами к познавательному и личностному развитию в обучении и воспитании;
- развивать навыки реализации полученных знаний в реальных жизненных условиях и конкретных обстоятельствах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности, Б1.Д.Б.19 Общая психология, Б1.Д.Б.20 Общий психологический практикум, Б1.Д.Б.25 Психология развития и возрастная психология, Б1.Д.В.9 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.23 Психология личности, Б1.Д.Б.24 Психодиагностика, Б1.Д.Б.32 Этнопсихология, Б1.Д.Б.43 Психология семьи и семейное консультирование, Б1.Д.Б.44 Экспертиза личности в судебно-следственной практике*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности Уметь: выделять и систематизировать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	анализ и синтез информации, полученной из разных источников	основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Педагогическая психология»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	126,75	126,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие основы педагогической психологии	48	6	10		32
2	Психология обучения	44	4	8		32
3	Психология воспитания	44	4	8		32
4	Психология педагогической деятельности	44	4	8		32
	Итого:	180	18	34		128

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	180	18	34		128

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Общие основы педагогической психологии. *Предмет и задачи педагогической психологии. Методы педагогической психологии. История развития и становления педагогической психологии как науки. Этапы становления педагогической психологии как науки. Историческое изменение предмета педагогической психологии. Задачи современной педагогической психологии. Структура педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими отраслями психологии и педагогикой. Основные проблемы педагогической психологии.*

Раздел 2 Психология обучения. *Основные понятия психологии обучения. Научение и учение. Обучение и развитие. Учебная деятельность как специфический вид деятельности. Структура учебной деятельности. Мотивы учения. Усвоение знаний, умений и навыков. Основные психологические теории учения. Соотношение обучения и развития. Психологические основы развивающего обучения. Теория поэтапного формирования умственных и практических действий П.Я. Гальперина*

Раздел 3 Психология воспитания. *Субъект воспитания. Психологические основы методов воспитания. Воспитание как процесс формирования смыслов, системных жизненных целей, ценностных ориентаций, установок, убеждений и норм поведения человека. Классификация видов воспитания с содержательной точки зрения. Личность как субъект учения и воспитания. Психологические особенности воспитательной работы с учащимися. Критерии и показатели воспитанности и воспитуемости. Уровни воспитанности и воспитуемости (А.К. Маркова). Психологические средства воспитания.*

Раздел 4 Психология педагогической деятельности. *Педагог в мире профессиональной деятельности. Основные стили педагогической деятельности. Общая характеристика педагогической деятельности. Педагогические способности. Стил педагогической деятельности. Психология педагогического взаимодействия. Профессиональная деятельность педагога. Структура и специфика педагогической деятельности. Цели и мотивация педагогической деятельности. Функции педагогической деятельности. Педагогические умения. Учитель как субъект педагогической деятельности. Уровни продуктивности педагогической деятельности (Н.В. Кузьмина).*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Общая характеристика педагогической психологии как науки. Место педагогической психологии в системе других наук.	10
6-7	2	Основные понятия психологии обучения. Концепции обучения и их психологические основания.	4
8-9	2	Учебная деятельность как специфический вид деятельности.	4
10-11	3	Субъект учебной деятельности. Возрастные, индивидуальные, личностные особенности обучающегося и их учет в организации педагогической деятельности	4
12-13	3	Психологическая сущность воспитания, его критерии. Основные понятия воспитания. Основные теории воспитания.	4
14-15	4	Психология педагога в мире профессиональной деятельности.	4
16-17	4	Психологические аспекты современных образовательных технологий.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ключко, О. И. Педагогическая психология : учебное пособие : [16+] / О. И. Ключко, Н. Ф. Сухарева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 235 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5216-9. – DOI 10.23681/429195. – Текст : электронный.
2. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468> им – ISBN 978-5-9765-1011-1. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Епанчинцева, Г. А. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению "Психология" / Г. А. Епанчинцева, Т. Н. Козловская, Л. Р. Аптикиева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 352 с. : ил. - Библиогр.: с. 343-351. - ISBN 978-5-7410-0967-3. Издание на др. носителе [Электронный ресурс]
2. Семеновских, Т. В. Педагогическая психология : учебное пособие : [16+] / Т. В. Семеновских ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 307 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573846> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00861-0. – Текст : электронный.
3. Педагогическая психология : учебно-методическое пособие : [16+] / сост. Р. А. Дормидонтов, М. В. Козуб, А. В. Лыткина, Н. Г. Отт [и др.]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577113> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

5.3 Периодические издания

...Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Психологический журнал: журнал. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

Педагогика: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.flogiston.ru (психологический портал)
2. www.apa.org (сайт ассоциации американских психологов)
3. www.azps.ru (статьи, тесты, тренинги по психологии)
4. www.bookap.narod.ru/biblio/biblio.html (ссылки на тематические сайты по психологии)
5. www.psy-files.ru (сборник психологических статей, тестов)

6. Епанчинцева, Г. А. Педагогическая психология [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению "Психология" / Г. А. Епанчинцева, Т. Н. Козловская, Л. Р. Аптикиева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2009. - 352 с. : ил. - Библиогр.: с. 343-351. - ISBN 978-5-7410-0967-3.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система РЕД ОС для образовательных целей на основании договора от 09.12.2022 № 311/44 (<https://redos.red-soft.ru/>)

2 Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)

3 Веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

4 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт № 0353100011723000002001 от «20» ноября 2023 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security на 2550 пользовательских мест; Срок использования: на 2 года). Срок действия лицензий с 20.11.2023 до 01.12.2025.

5 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru> <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

4 Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат». На основании контрактов № 26/44-93.1.5/40-03 и КОНТРАКТ № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат», университету предоставлен доступ к информационным ресурсам системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.Структура 4.0» на период с 27.01.2025 По 26.01.2026 (12 месяцев) либо до достижения лимита проверок (25000 проверок). Режим доступа: <https://osu.antiplagiat.ru/>

5 Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим досупа: <https://aist.osu.ru/>

6 Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru/>);

7 Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>).

8 «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г. Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключённой к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.