

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.1 Тестовый практикум»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык как иностранный

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.1 Тестовый практикум» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

протокол № 5 от "29" 01 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

наименование кафедры

подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Н.М. Дмитриева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.01 Филология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

Ю.Г. Пыхтина

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапух

расшифровка подписи

№ регистрации 181036

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: является знакомство с современной теорией тестологии в области РКИ и приобретение умений в разработке тестовых заданий по русскому языку как иностранному для различных уровней владения русским языком.

Задачи:

- 1) познакомить с требованиями Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному для адекватного составления контрольно-измерительных материалов для различных уровней владения языком;
- 2) сформировать представление о требованиях, предъявляемых к субтестам «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Говорение», «Аудирование», «Письмо» для всех уровней владения РКИ;
- 3) научить составлять различные виды тестов по русскому языку как иностранному; отбирать материал для тестирования по РКИ; работать с научными источниками для саморазвития в области профессиональной деятельности;
- 5) научить разрабатывать тестовые задания по РКИ для экзаменов ТРКИ-1, ТРКИ-2;
- 6) научить анализировать результаты, полученные тестируемыми на экзаменах ТРКИ-1, ТРКИ-2;
- 7) познакомить современными требованиями к экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по тестологии, в частности по методике составления ТРКИ;
- 8) научить применять различные речевые тактики и стратегии при составлении тестов по аудированию и устной речи;
- 9) научить проводить экспертизу тестовых заданий и тестов по методике преподавания русского языка;
- 10) научить разрабатывать учебные занятия по методике преподавания русского языка как иностранного с использованием контрольно-проверочных тестовых материалов;
- 11) научить работать с научными источниками для саморазвития в области профессиональной деятельности тестолога;
- 12) глубоко разбираться в современных научных направлениях, теориях в области тестологии;
- 13) познакомить с новыми исследованиями российских и зарубежных исследователей в области коммуникативных стратегий и тактик для применения их при разработке тестовых материалов для субтестов «Говорение», «Аудирование».

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Методика преподавания русского как иностранного*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия	<u>Знать:</u> методики анализа результатов исследования государственных стандартов РКИ, методы критического анализа тестовых заданий по РКИ

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	решения УК-1-В-2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий УК-1-В-3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	<u>Уметь:</u> принимать конкретные решения для повышения эффективности анализа государственных стандартов для создания тестов РКИ и самих тестовых заданий <u>Владеть:</u> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них для анализа тестов РКИ; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях, связанных с анализом подготовительных материалов и готовых заданий
ПК*-1 Способен демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	ПК*-1-В-1 Разбирается в современных научных направлениях, теориях в избранной отрасли филологических знаний ПК*-1-В-2 Демонстрирует глубокие знания в избранной области филологии, уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме филологии в устной и письменной форме ПК*-1-В-3 Владеет терминами и понятиями в избранной области филологических знаний	<u>Знать:</u> современные научные направления, теории в области тестологии. <u>Уметь:</u> демонстрировать глубокие знания в области тестологии; уметь представить собственную позицию по представляемой проблеме в области тестологии РКИ. <u>Владеть:</u> терминологическим аппаратом в области тестологии РКИ, владеть способами демонстрации полученных знаний и умений.
ПК*-2 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК*-2-В-2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования	<u>Знать:</u> особенности методики русского языка как иностранного на различных уровнях и профилях обучения и особенности тестовых заданий по уровням <u>Уметь:</u> готовить учебно-методические материалы по тестологии и разрабатывать тестовые задания по уровням <u>Владеть:</u> навыками подготовки учебно-методических материалов и разработки тестовых заданий

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	252	252
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - подготовка к практическим занятиям; - изучение разделов курса в системе электронного обучения.	216,75	216,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку	45	2	—		43
2	Особенности субтеста «Лексика. Грамматика»	43	4	4		35
3	Особенности субтеста «Письмо»	43	4	4		35
4	Особенности субтеста «Чтение»	43	4	4		35
5	Особенности субтеста «Аудирование»	39	2	2		35
6	Особенности субтеста «Устная речь»	39	2	2		35
	Итого:	252	18	16		218
	Всего:	252	18	16		218

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку

Цели создания системы тестирования. Принципы системы тестирования. Структурно-содержательный анализ государственной системы тестирования по РКИ. Основы организации российской государственной системы тестирования. Компьютерное обеспечение системы тестирования по РКИ.

2 Особенности субтеста «Лексика. Грамматика»

Требования к содержанию субтеста «Лексика. Грамматика». Содержание субтеста. Тематический минимум субтеста «Лексика. Грамматика». Общая методика конструирования субтеста «Лексика. Грамматика» для разных уровней. Соответствие содержания тестовых заданий Государственному

образовательному стандарту по РКИ. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый уровень. Субтест «Лексика. Грамматика» и профиль обучения. Особенности данного субтеста на 2-4 уровнях. Ошибки в конструировании субтеста «Лексика. Грамматика». Особенности субтеста «Лексика. Грамматика» при проведении комплексного экзамена. Особенности субтеста «Лексика. Грамматика» при проведении экзамена по русскому языку при получении гражданства. Особенности тестовых заданий при проведении экзамена по русскому языку при получении гражданства. Правила оформления рейтерских таблиц по субтесте «Лексика. Грамматика».

3 Особенности субтеста «Письмо»

Требования к содержанию субтеста «Письмо». Содержательная характеристика тестовых заданий по субтесту «Письмо» Общая методика конструирования субтеста «Письмо» для разных уровней. Соответствие содержания тестовых заданий Государственному образовательному стандарту по РКИ. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый уровень. Субтест «Письмо» и профиль обучения. Особенности данного субтеста на 2-4 уровнях. Ошибки в конструировании субтеста «Письмо». Правила оформления рейтерских таблиц по субтесту «Письмо».

4 Особенности субтеста «Чтение»

Требования к содержанию субтеста «Чтение». Отбор текстов для субтеста «Чтение». Содержательная характеристика тестовых заданий по субтесту «Чтение» Общая методика конструирования субтеста «Чтение» для разных уровней. Соответствие содержания тестовых заданий Государственному образовательному стандарту по РКИ. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый уровень. Субтест «Чтение» и профиль обучения. Особенности данного субтеста на 2-4 уровнях. Ошибки в конструировании субтеста «Чтение». Правила оформления рейтерских таблиц по субтесту «Чтение».

5 Особенности субтеста «Аудирование»

Требования к содержанию субтеста «Аудирование». Отбор текстов для субтеста «Аудирование». Содержательная характеристика тестовых заданий по субтесту «Аудирование» в зависимости от уровня. Методика конструирования субтеста «Аудирование» для разных уровней. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый уровень. Субтест «Аудирование» и профиль обучения. Особенности данного субтеста на 2-4 уровнях. Ошибки в конструировании субтеста «Аудирование». Правила оформления рейтерских таблиц по субтесту «Аудирование».

6 Особенности субтеста «Устная речь»

Требования к содержанию субтеста «Устная речь». Конструирование диалогов и полилогов субтеста «Устная речь». Содержательная характеристика тестовых заданий по субтесту «Устная речь» в зависимости от уровня. Методика конструирования субтеста «Устная речь» для разных уровней. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый уровень. Субтест «Устная речь» и профиль обучения. Особенности данного субтеста на 2-4 уровнях. Ошибки в конструировании субтеста «Устная речь». Правила оформления рейтерских таблиц по субтесту «Устная речь».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Виды тестов по РКИ	4
3,4	2	Специфика формы и содержания субтестов «Чтение», «Говорение», «Письмо», «Аудирование»	4
5,6	3	Содержание и структура тестовых заданий ТРКИ-1	4
7	4	Содержание и структура тестовых заданий ТРКИ-2	2
8	5	Виды тестов по РКИ	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – Москва : Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84898>

5.2 Дополнительная литература

Тренировочные тесты по русскому языку : методические указания / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», р.я. Кафедра ; сост. Н.В. Гужова. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 29 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427641>

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания: журнал. 70158. - Москва : Российская академия наук. - 2017. - N 1-6.. - 2018. - N 1-6.. - 2019. - N 1-6.. - 2020. - N 1-6.. - 2021. - N 1-6.. - 2022. - N 1-6

5.4 Интернет-ресурсы

1. Русский филологический портал (монографии, статьи, методические пособия). – <http://www.philology.ru/linguistics.htm>
2. ELIBRARY.RU - Научная электронная библиотека (НЭБ) - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал - Электронная полнотекстовая база данных с неограниченным по времени доступом. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice
3. Программная система для организации видео-конференц-связи DION EDU. Режим доступа: <https://diongo.ru/>
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
5. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
6. Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей. Режим доступа: <http://edu.garant.ru/garant/study/>
7. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». Режим доступа: <http://moodle.osu.ru>
8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим доступа: <https://osu.aistt.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.