

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.23 Урбанистика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.23 Урбанистика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры



Ю.Ш. Стрелец

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры философии, культурологии и социологии

должность

подпись



М.С.Перминова

расшифровка подписи

должность

подпись

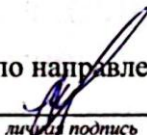
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование



личная подпись

М.Н.Лященко

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

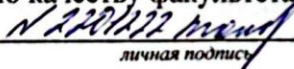


личная подпись

С.А. Быхтинер

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е.Ф.Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Перминова М.С., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам систематизированные знания о специфике социологического подхода к изучению города;
- помочь студентам разбираться в многообразии научных социологических направлений, школ и концепций при анализе городского развития и формировании территориальных общностей;
- научить будущих специалистов на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом моделей и методов, позволяющих фиксировать, изучать и прогнозировать поведение горожан в зависимости от состояния городской среды.

Задачи:

- представить место социологической урбанистики в системе междисциплинарных знаний о городах и урбанизированных территориях;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии в сфере социологической урбанистики;
- ознакомить с идеями видных теоретиков и практиков в сфере урбанистики, их взглядами на проблемы и тенденции развития городов;
- представить специфику практических видов деятельности по управлению различными городскими объектами, понять возможности включения жителей в этот процесс.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Социология субкультур*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4-В-1 Интерпретирует данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории ОПК-4-В-2 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; составляет отчеты, аналитические записки по результатам исследовательских работ	<u>Знать:</u> Теоретические основы и концепции социологического знания; сущность, факторы и специфику современных социальных проблем, в том числе – обусловленных влиянием города и его среды; современную социальную проблематику различных видов городов; способы социологического исследования современной городской среды и ее явлений и проблем <u>Уметь:</u> Применять теоретико-методологические знания в исследовании и анализе проблем и феноменов городской среды; определять направления и способы решения проблем по итогам теоретической и эмпирической работы с социальной информацией. <u>Владеть:</u> Способностью к реализации социологических исследований в области проблематики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	50,25	50,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю (подготовка к коллоквиуму).	57,75	57,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология города как наука	10	2	2	-	6
2	Классические и современные теории социологии города	12	4	2	-	6
3	Образ города и городская идентичность	12	4	2	-	6
4	Неравенство в пространстве города	10	2	2	-	6
5	Социальная структура города как объект исследования	12	4	2	-	6
6	Структура городского пространства и территории	12	4	2	-	6
7	Городской образ жизни	12	4	2	-	6
8	Типология городов и управление городским хозяйством	8	4	-	-	4
9	Основные тенденции мировой урбанизации	6	2	-	-	4
10	Современные тенденции развития городов	8	2	2	-	4
11	Глобализация городов и мультикультурный город	6	2	-	-	4
	Итого:	108	34	16	-	58
	Всего:	108	34	16	-	58

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Социология города как наука

Цели, задачи и структура курса. Идеино-теоретические предпосылки возникновения социологии города. Социология города как прикладная наука и частная социологическая дисциплина. Предмет социологии города. Предметные области изучения города. Социология города и смежные дисциплины. Характерные черты урбанистики. История урбанизации. Город как место пересечения территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур. Задачи теоретического синтеза наук о городе. Синтез количественных и качественных методов изучения городских процессов. Основные дискуссионные проблемы социологии города: генезис города, сущность и механизмы развития города.

№ 2. Классические и современные теории социологии города

Социально-исторический подход М. Вебера. Г.Зиммель как социолог пространства и социолог города. Чикагская школа. Эмпирические исследования города. Марксизм в городских исследованиях. Неомарксизм 70-80-х гг. XX в. Концепция коллективного потребления М. Кастельса. Неовеберизм. Интеграция экологического подхода и марксизма. «Культурализация» городских исследований. Антропология города. Новый урбанизм.

№ 3. Образ города и городская идентичность

Образ города как семантическая конструкция. Образ и имидж города: определение понятий. Виды образа города. Свойства образа города. Структура образа города. Условия и факторы формирования образа города. Функции образа города. Город как интенциональный предмет. Семантические формы образа города: лингвистическая, психологическая, символическая. Имиджевая политика и маркетинг города. Образы города: «город как машина», «город как организм», «город-базар», «город-джунгли». Этнология города. Восприятие города. Отношение к городу: аксиологический и прагматический аспекты. Понятие социального пространства. Городское пространство. Социология пространства Г.Зиммеля. Идентичность горожан. Интерпретативные городские исследования. Городские символы. Семиотика городского пространства

№ 4. Неравенство в пространстве города

Сегрегация. Джентрификация. Субурбанизация. Основания субурбанизации. Сегрегация, ассимиляция, псевдоурбанизация. Основания сегрегации: возникновение культурно-гомогенных групп; объединение людей на базе общих проблем и интересов. Проблемы сегрегации: символическое насилие как давление сообщества на своих членов; уменьшение возможностей индивидуального самовыражения, деиндивидуализация. Поведенческая и структурная модели ассимиляции. Основания псевдоурбанизации в России: миграции из сельской местности; этатическое основание, центробежный и колонизационный характер урбанизации, экстенсивный характер урбанизации, инфраструктурное основание. Проблемы субурбанизации: пауперизация центральных районов города: нищета, преступность; сегрегация городской территории и обострение национальных и расовых проблем. Основание джентрификации. Миграция и неравенство.

№ 5. Социальная структура города как объект исследования

Специфика и факторы городского общественного расслоения. Особенности и возможности социальной мобильности и стратификации в большом городе. Статусно-ролевая модель в «городской» интерпретации. Социальное самочувствие людей в городе: факторы формирования, изменения, оценки. Образ жизни и ее составляющие как важнейшие социологические категории. Их анализ в условиях города.

№ 6. Структура городского пространства и территории

Инвазия и сукцессия. Публичное пространство. Проблемы публичного городского пространства в России и за рубежом. Приватизация. Структура городской территории. Архитектоника города как общее устройство городской территории. Городской ландшафт. Социально-функциональные зоны. Теории структурирования городского пространства (пространственное распределение). Э. Берджесс и его модель концентрических зон. Х. Хойт и его секторальная модель. Многоядерная модель С. Харриса и Е. Ульмана. Проблема операционального метода описания и сопоставления различных зон. Картирование городской территории. Тенденции развития территории городов. Основания зонирования: центр-периферия, по производственно-экономическому характеру, по характеру рекреации.

№ 7. Городской образ жизни

Городской образ жизни с количественной стороны: «уклад жизни» и «уровень жизни». Городской образ жизни с качественной стороны: «качество жизни» и «стиль жизни». Образ жизни как общесоциологическая категория. Детерминация поведения людей особенностями их среды обитания. Уклад жизни как социально-экономическая категория. Уровень жизни как совокупность количественно измеряемых параметров образа жизни. Различные показатели уровня жизни и методики их расчёта. Качество жизни как мера взаимодействия между средой и ее использованием, мера оценки степени удовлетворения материальных и духовных потребностей. Стиль жизни как социально-психологическая категория для характеристики повседневного поведения людей и социальных групп. Сущностные характеристики городского образа жизни.

№ 8. Типология городов и управление городским хозяйством

Типология урбанизированных поселений. Географический и юридический город. Ядро города. Метрополитенская территория – зона культурного и политического влияния города. Урбанизированная зона – зона экономического влияния города. Мегаполис – полоса урбанизированных зон. Агломерация – относительно компактные городские образования, образующие структуру производственно-экономического характера. Города как территориальные центры, опорные точки организации территории. Проблемы экономической базы городов. Характер экономической ситуации и тенденции развития города. Микромоделли – жилые «ячейки» городской территории: район и жилище. Моногород. Генеральный план и стратегия развития. Город-предприятие. Конкуренция городов. Городское хозяйство. Городское управление

№ 9. Основные тенденции мировой урбанизации

Город в меняющемся мире. Урбанизация в России и в мире. Социалистические градостроительные эксперименты. Социалистический город. Постсоциалистический город. Город в эпоху постмодерна.

№ 10. Современные тенденции развития городов

Информализация городов: основания и сущность процесса. Типы «информационного города». Технополис. Наукоград. Технопарк. Условия появления технополиса.

№ 11. Глобализация городов и мультикультурный город

Понятие «глобальный город». Глобальный город как экономический и финансовый центр. Системное качество глобального города. Причины и условия возникновения глобальных городов. Черты образа жизни глобального города. Мировой город. Мультикультурный город. Городские системы современной эпохи. Метагорода.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология города как наука	2
2	2	Классические и современные теории социологии города	2
3	3	Образ города и городская идентичность	2
4	4	Неравенство в пространстве города	2
5	5	Социальная структура города как объект исследования	2
6	6	Структура городского пространства и территории	2
7	7	Городской образ жизни	2
8	10	Современные тенденции развития городов	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие : [16+] / Е. В. Головацкий, С. Г. Четошников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573537> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Тощенко, Ж. Т. Социология : учебник / Ж. Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686163> (дата обращения: 22.03.2025).

5.2 Дополнительная литература

1. Глазычев, В. Л. Урбанистика / В. Л. Глазычев. – Москва : Европа, 2008. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие : [16+] / С. Э. Зорабян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Модуль 1. Урбанизированная среда. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598644> (дата обращения: 22.03.2025).

3. Социально-психологические исследования города / отв. ред. Т. В. Дробышева, А. Л. Журавлев ; Российская академия наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 272 с. : ил. – (Психология социальных явлений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472825> (дата обращения: 22.03.2025)

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал [Электронный ресурс] – <https://scipeople.ru/group/5093/>, 2025.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – <http://vphil.ru/>, 2025.
3. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – <https://www.socis.isras.ru/>, 2025.
4. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – <https://istina.msu.ru/journals/94571/>, 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/STRANGE/?session=2023> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Страноведение и география городов» / Разработчик курса: Высшая школа урбанистики НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. <https://openedu.ru/course/hse/SOCTER/?session=2022> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Современная социологическая теория» / Разработчик курса: НИУ ВШЭ, г. Москва;
4. https://openedu.ru/course/msu/ECOMONITORING/?session=spring_2025 – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экологический мониторинг городской среды» / Разработчик курса: МГУ им. М.В.Ломоносова, г. Москва.
5. <https://www.lektorium.tv/node/32952> - «Лекториум», MOOK: «Фабрики будущего. Люди будущего» / Разработчик курса: Институт передовых производственных технологий СПбПУ, г. Санкт-Петербург;
6. <https://www.lektorium.tv/node/32952> - «Лекториум», MOOK: «Городская среда и власть над пространством» / Разработчик курса: Европейский университет в Санкт-Петербурге, г. Санкт-Петербург.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: <https://redos.red-soft.ru/>
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DIONEDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций
3. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>
4. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: <https://yandex.ru/>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1!\CONSULT\cons.exe/>
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагат») - «Антиплагиат. Структура 4.0». – Режим доступа: <https://osu.antiplagiat.ru/>
9. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: <https://osu.aist.ru/>.
10. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <http://moodle.osu.ru/>
11. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: <https://exam.osu.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.