

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра географии и регионоведения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ФДТ.2 Биогеография»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*05.03.02 География*

(код и наименование направления подготовки)

*Организация международного и внутреннего туризма*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

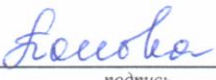
Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 Биогеография» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения  
наименование кафедры



протокол № 6 от "27" февраля 2025г.

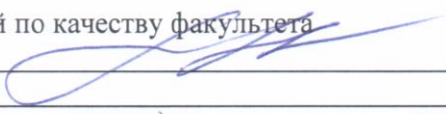
Заведующий кафедрой  
Кафедра географии и регионоведения  
наименование кафедры  подпись  расшифровка подписи

Исполнители:  
Доцент  подпись Попова О.Б. расшифровка подписи  
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
05.03.02 География код наименование  личная подпись  расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов  
 личная подпись  расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  личная подпись Гарицкая М.Ю. расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

Раскрыть основные географические закономерности органического мира Земли, дать представление о распределении растительного покрова и животного населения в различных частях Земного шара в зависимости от естественно-исторических, географических, экологических и антропогенных факторов.

### Задачи:

- дать представление о биогеографии как науке, изучить ее задачи и методы;
- выявить основные факторы, влияющие на распространение живых организмов;
- сформировать систему знаний о биогеографическом районировании Земного шара и типах биомов суши;
- выявить закономерности распределения биоты в России.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических исследований, экономико-географических, рекреационно-географических исследований, уметь проводить исследования в области физической и социально-экономической географии	ПК*-2-В-1 Устанавливает причинно-следственные связи, формулирует логические выводы на основе анализа статистических и других материалов, применяет навыки полевого описания природных комплексов	<b>Знать:</b> содержание базовых биогеографических терминов, факторы, влияющие на распространение живых организмов, принципы биогеографического районирования; биофилотическое районирование Земного шара, типы биомов суши и их особенности, закономерности распределения биоты в России <b>Уметь:</b> использовать основные подходы и методы биогеографических исследований, использовать знание биогеографических закономерностей в охране природы, сохранении отдельных видов и их сообществ <b>Владеть:</b> - навыками чтения и анализа биогеографических карт; - навыками выявления биогеографических

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		закономерностей распределения растительного покрова и животного населения; - базовыми методами полевого описания биогеографических исследований.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к тестированию в системе АИССТ; - написание реферата (Р) - выполнение заданий практико-ориентированного уровня.	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Биогеография как наука	8	2			6
2	Факторы, влияющие на распространение живых организмов	12	2			10
3	Вопросы биогеографического районирования. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование	28	6	4		18
4	Основные типы биомов суши	28	4	6		18
5	Закономерности распределения биоты в России	32	4	6		22
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Биогеография как наука.** Предмет, задачи и методы биогеографии. Подходы, методы и уровни изучения в биогеографии. Основные термины и понятия биогеографии. Флора, растительность и растительный покров или фауна и животное население, биоценоз. Биогеографические карты. История биогеографии.

**Раздел 2. Факторы, влияющие на распространение живых организмов.** Влияние геологической истории на распространение живых организмов. Значение факторов среды для распространения живых организмов. Абиотические, биотические и антропогенные факторы. Зональность и высотная поясность. Закон зональности, широтный географический пояс, природная зона и подзона. Понятие о географическом варианте, плакоры и экологические варианты. Азональность и интразональность. Высотная поясность, типы высотной поясности. Факторы, определяющие жизнь океанов.

**Раздел 3. Вопросы биогеографического районирования. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование.** Понятие о флоре и фауне, представления об ареале, местонахождении и местообитании. Понятие о районировании, флористическое и фаунистическое районирования суши. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование суши. Биофилотические царства, их подразделение на области, основные характеристики и особенности. Районирование Мирового океана.

**Раздел 4. Основные типы биомов суши.** Тропические леса: вечнозеленые влажные леса, полувечнозеленые влажные тропические леса, листопадные тропические леса. Субтропические леса и кустарники разных континентов. Листопадные леса умеренных широт. Хвойные леса умеренных широт. Саванны. Прерии. Пампы. Степи. Пустыни. Тундры.

**Раздел 5. Закономерности распределения биоты в России.** Тундровая зона, основные черты тундрового типа растительности, подзоны тундры (полярная, северная, средняя и южная) и группы подзон (арктических и гипоарктических тундр). Таежная зона, темнохвойные леса, светлохвойные леса с господством лиственниц, сосновые леса, березовые и осиновые леса, подзональное и региональное деление таежной зоны. Зона широколиственных лесов, географические варианты в зоне широколиственных лесов России, широколиственные леса Европейской России, Дальневосточные широколиственные леса. Лесостепная зона. Степная зона, степной тип растительности, подзональное и региональное деление степной зоны, характеристика северной, средней и южной подзоны степной зоны. Пустынная зона, пустынный тип растительности, региональные особенности пустынь. Горы России.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Представления об ареале, типы ареалов, карты ареалов видов. Биофилотическое (флоро-фаунистическое) районирование суши.	2
2	3	Биофилотические царства, их подразделение на области, основные характеристики и особенности. Районирование Мирового океана.	2
3	4	Тропические леса. Субтропические леса и кустарники.	2
4	4	Листопадные леса умеренных широт. Хвойные леса умеренных широт.	2
5	4	Саванны. Прерии. Пампы. Степи. Пустыни. Тундры.	2
6	5	Тундровая зона в России. Таежная зона в России. Зона широколиственных лесов и лесостепная зона в России	2
7	5	Степная зона России. Пустынная зона России	2
8	5	Горы России.	2
		Итого:	16

## 5.1 Основная литература

Понировский, Е. Н. Биogeография [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География / Е. Н. Понировский, И. Н. Сафронова, О. Г. Калмыкова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т"; Ботан. Ин-т им. В. Л. Комарова РАН; Ин-т степи УрО РАН. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 33.7 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2023. - 503 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 8.0. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/186117\\_20230601.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/186117_20230601.pdf) - ISBN 978-5-7410-3058-5.

Биogeография: учеб. для вузов / Г. М. Абдурахманов [и др.].- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 471-472. - ISBN 978-5-7695-3654-0.

Биogeография с основами экологии: учебник для вузов / А. Г. Воронов [и др.].- 4-е изд. - М. : МГУ : Высш. шк., 2002. - 400 с. - Библиогр.: с. 382-384. - Предм. указ.: с. 385-388. - ISBN 5-211-04664-1. - ISBN 5-06-004341-X.

## 5.2 Дополнительная литература

Верхошнцева, Ю.П. Общая биология [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 020400.62 Биология / Ю.П. Верхошнцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. общ. биологии. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : Kb). – Оренбург : ОГУ, 2013. – Adobe Acrobat Reader 8.0 – № гос. регистрации 0321304783. Режим доступа : [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/3817\\_20131009.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3817_20131009.pdf).

## 5.3 Периодические издания

Биология внутренних вод: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2008, 2009

Журнал общей биологии

Журнал «География и природные ресурсы»

Журнал «Известия РАН, серия географическая»

Иванов, А. Н. Островной эффект и его комплексная географическая оценка / А. Н. Иванов // Известия Русского географического общества, 2020. - Т. 152, вып. 2. - С. 17-30. - Библиогр.: с. 30 (28 назв. ).

## 5.4 Интернет-ресурсы

[https://openedu.ru/course/msu/OCEAN/?session=spring\\_2024](https://openedu.ru/course/msu/OCEAN/?session=spring_2024) - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Земля- планета океанов»;

[https://openedu.ru/course/msu/EVOLUTIONBIOSPHERE/?session=spring\\_2024/](https://openedu.ru/course/msu/EVOLUTIONBIOSPHERE/?session=spring_2024/) - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: ««Эволюция биосферы, глобальные природные процессы и современный мир»»;

<https://stepik.org/60859> - «Stepik», Каталог курсов MOOK: «Компьютерные технологии в биологии»;

<https://stepik.org/78015> - «Stepik», Каталог курсов MOOK: «Естественные науки»;

<http://igras.ru/> Австралия. Сайт Института географии РАН;

<http://www.environment.gov.au/erin/nvis/publications> - Australia's Native Vegetation;

<http://anpsa.org.au/> - Walters Brian. Australian Heaths;

<http://geobotany.narod.ru/index.htm> - Наша ботаничка;

<http://www.zoogeo365.ru/> - Портал "Зоогеография.рф";

<http://rui-tur.ru/> - Географический справочник;

<http://savesteppe.org/project/ru/> - Проект ПРООН/ГЭФ/Минприроды РФ «Совершенствование системы и механизмов управления ООПТ в степном биоме России».

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- операционная система РЕД ОС лицензионными версиями операционных систем осуществляется в рамках Лицензионный договора от 07.10.2022 № 239/44 (Операционная система РЕД ОС для образовательных целей (3000шт.)), а также договора от 09.12.2022 № 311/44 (операционная система РЕД ОС. Стандартная ред. (200 шт) и Лицензионного договора от 07.10.2022 № 238/44 (Система виртуализации РЕД (100шт.); СУБД Ред База Данных" (150шт.)) ( <https://redos.red-soft.ru/>)

- пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)

- для работы с ресурсами Интернет используется веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

Для обеспечения **антивирусной защиты** компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт № 0353100011723000002001 от «20» ноября 2023 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security на 2550 пользовательских мест; Срок использования: на 2 года). Срок действия лицензий с 20.11.2023 до 01.12.2025.

- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

- <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

- «Антиплагиат». Доступ к системе осуществляется на основании ежегодных договоров между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат», которое является производителем и правообладателем (обладателем исключительных имущественных прав на программное обеспечение «Антиплагиат»). На основании контрактов № 26/44-93.1.5/40-03и КОНТРАКТ № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат», университету предоставлен доступ к информационным ресурсам системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.Структура 4.0» на период с 27.01.2025 По 26.01.2026 (12 месяцев) либо до достижения лимита проверок (25000 проверок). Режим досупа: <https://osu.antiplagiat.ru/>

- Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедур контрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456). Режим досупа: <https://osu.aistt.ru/>

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru/>);

- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>).

Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г. Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.