

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

С.В. Нотова

(подпись, расшифровка подписи)

"21" февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2025

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников		+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач		+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата		+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта		+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности		+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта		+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде		+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами		+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям		+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения		+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности		+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды		+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях		+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья		+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности		+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов		+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности		+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества		+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений		+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности		+
обще профессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		+
	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов		+
	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории		
	ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта		+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		+
	ОПК-2-В-1 Применяет приёмы и способы сбора и обработки данных в различных сферах деятельности, выполняет статистический анализ данных, характеризующих экономические явления и процессы		+
	ОПК-2-В-2 Формирует массивы статистической информации, рассчитывает сводные и производные показатели для решения поставленных экономических задач		+
	ОПК-2-В-3 Выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, строит стандартные теоретические и эконометрические модели		+
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		+
	ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними		+
	ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов		+
	ОПК-3-В-3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов		+
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-1 Демонстрирует понимание содержания и типов организационно-управленческих решений, использует принципы и методы их экономического и финансового обоснования в профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности		+
	ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом		+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	выбранных критериев		
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		+
	ОПК-5-В-1 Понимает архитектуру экономического субъекта в цифровой среде		+
	ОПК-5-В-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		+
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-6-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности		+
	ОПК-6-В-2 Использует пакеты прикладных программ и соответствующие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием математических методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности		+
	ПК*-1-В-1 Использует знания из разделов математики при решении экономических задач		+
	ПК*-1-В-2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для расчета обобщающих данных в области экономики и финансов		+
	ПК*-1-В-3 Применяет современные математические и инструментальные средства для анализа экономических данных и выработки оптимальных решений в предметной области исходя из имеющихся ресурсов и ограничений		+
ПК*-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+
	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знания процесса ведения бухгалтерского учёта и формирования отчётности экономических субъектов	+	+
	ПК*-2-В-2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономических субъектов	+	+
	ПК*-2-В-3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчётности для принятия управленческих решений	+	+
ПК*-3	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	профессиональных задач		
	ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	+	+
	ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности	+	+
ПК*-4	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	+	+
	ПК*-4-В-1 Подготавливает исходные данные для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	+	+
	ПК*-4-В-2 На основе типовых методик рассчитывает финансово-экономические показатели и анализирует финансовое состояние коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	+	+
	ПК*-4-В-3 Рассчитывает показатели оценки результативности и эффективности, финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вносит предложения по изменению методики расчета этих показателей	+	+
ПК*-5	Способен выполнять необходимые для составления финансовых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	+	+
	ПК*-5-В-1 Выбирает методы составления финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления с учетом нормативных правовых актов, исходной информации и поставленных задач	+	+
	ПК*-5-В-2 Обосновывает динамику показателей финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	+	+
	ПК*-5-В-3 Составляет финансовые и бюджетные планы, бюджеты движения денежных средств в соответствии с принятыми стандартами	+	+
ПК*-6	Способен оценивать влияние бюджетной, налоговой политики на социально-экономическое развитие субъектов финансовых отношений	+	+
	ПК*-6-В-1 Собирает и обобщает данные, необходимые для	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	характеристики основных направлений бюджетной, налоговой политики		
	ПК*-6-В-2 Понимает механизм воздействия инструментов бюджетной, налоговой политики на поведение субъектов финансовых отношений в кратко- и долгосрочной перспективе	+	+
	ПК*-6-В-3 Критически осмысливает результаты реализации бюджетной, налоговой политики Российской Федерации и обосновывает предложения по изменению инструментария для достижения приоритетов социально-экономического развития	+	+
ПК*-7	Способен разрабатывать сценарии инвестиционного проекта, оценивать их эффективность и устойчивость в зависимости от изменения условий внешней и внутренней среды	+	+
	ПК*-7-В-1 Использует результаты анализа финансовой информации организаций при разработке инвестиционных решений	+	+
	ПК*-7-В-2 Предлагает обоснованные инвестиционные решения на основе изучения финансово-экономических показателей деятельности организаций с учетом влияния внешних и внутренних факторов	+	+
	ПК*-7-В-3 Владеет инструментами инвестиционного проектирования	+	+
	ПК*-7-В-4 Оценивает эффективность инвестиционных проектов с учетом изменения условий внешней и внутренней среды	+	+
ПК*-8	Способен проводить исследования финансового рынка и готовить предложения по инвестиционным и финансовым решениям	+	+
	ПК*-8-В-1 С использованием типовых методик проводит анализ доходности и рисков финансовых инструментов, сравнивает их эффективность	+	+
	ПК*-8-В-2 Подготавливает экономическое обоснование решений по формированию портфеля финансовых инструментов в рамках инвестиционной деятельности организации	+	+
	ПК*-8-В-3 Подготавливает экономическое обоснование решений по финансированию деятельности организации посредством финансовых и кредитных инструментов	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

«Б1.Д.В.1 Налоги и налогообложение»

соответствующие компетенции: ПК-2, 4, 6*

перечень вопросов и заданий

1. Косвенные налоги и их экономическое значение.
2. Прямые налоги и их экономическое значение.
3. Налогообложение юридических лиц в Российской Федерации.
4. Региональные и местные налоги и сборы.
5. Налог на доходы физических лиц, налоговая база, вычеты.
6. Порядок формирования налогооблагаемой базы прибыли коммерческих организаций.

Задание 1 Организация за прошедший год имеет следующие показатели:

- доходы от реализации товаров с НДС	9000 тыс. р.;
- внереализационные доходы	2100 тыс. р.;
- доходы от переоценки ценных бумаг	700 тыс. р.;
- материальные затраты	2000 тыс. р.;
- заработная плата	1500 тыс. р.;
- представительские расходы	90 тыс. р.;
- амортизация	320 тыс. р.;
- штраф за нарушение условий хоздоговора	130 тыс. р.;
-расходы на услуги банков	70 тыс. р.

Определить сумму налога на прибыль организаций.

Задание 2 Предприятие создано в декабре года, предшествующего отчетному. Стоимость имущества, являющегося объектом обложения, в отчетном году составила (с учетом износа):

- на 1 января - 1,0 млн р.;
- на 1 февраля - 1,1 млн р.;
- на 1 марта - 2,0 млн р.;
- на 1 апреля - 1,8 млн р.

Определить сумму налога на имущество за I квартал и указать срок уплаты.

Задание 3 Работник ежемесячно получает от предприятия следующие выплаты:

- оклад в размере 28500 р.;
- компенсация за использование личного автомобиля в служебных целях в размере 2700 р.

В феврале он получил от своего предприятия материальную помощь в размере оклада. В июне он продал гражданину Авдееву И.М. квартиру, принадлежавшую ему на праве собственности, за 1890000 р. Инвентаризационная оценка квартиры на 1 января текущего года составляет 390 тыс. р.

Исчислить все причитающиеся в данном случае налоги обоим гражданам, если первый имеет на иждивении двоих детей в возрасте до 18 лет, а сам является инвалидом 3 группы.

Задание 4 Предприятие за 6 месяцев текущего года имеет следующие показатели:

- доходы от реализации с НДС	1600 тыс. р.,
- расходы от реализации	1125 тыс. р.,
- внереализационные доходы	75 тыс. р.,
- внереализационные расходы	20 тыс. р.,
в т. ч. штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах 10 тыс. р.,	
- получены дивиденды:	
от принадлежащих предприятию акций	150 тыс. р.,
от российской организации	700 тыс. р.

Определить сумму налога на прибыль организаций и распределить ее по бюджетам различных уровней.

Задание 5 Работнику предприятия за январь начислена заработная плата в сумме 21000 р. За 5 дней командировки он получил суточные в сумме 6000 р. В связи с пожаром, разрушившим строение, работнику оказана (по решению главы администрации) помощь в сумме 125 000 р. Гражданин является Героем РФ и имеет двух несовершеннолетних детей. Исчислить сумму налога на доходы физических лиц за январь текущего года.

Задание 6 Предприятие за первый квартал получило выручку от реализации продукции собственного производства 7000 тыс.р. (без НДС), получена предоплата по предстоящей отгрузке продукции согласно договору - 500 тыс.р. Поступили взносы от учредителей в уставный капитал в сумме 8000 тыс.р. Определить облагаемый оборот и сумму НДС, указать срок уплаты.

Задание 7 Предприятие за второй квартал текущего года получило выручку от реализации молочной продукции (без НДС) через сеть оптовой торговли в размере 6000 т.р. За отчетный период было списано на издержки производства материальных ценностей на сумму 4000 т.р., приобретено и оплачено молочной продукции, подлежащей дальнейшей реализации на сумму 500 т.р. (с НДС). Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, указать срок уплаты.

Задание 8 Гражданка имеет троих детей в возрасте 5 лет, 14 лет и 21 год. Старшая дочь – студентка очной формы обучения.

По месту основной работы гражданке начислена заработная плата: за январь – 15500 р.; за февраль – 17200 р.; за март – 15500 р. Ежемесячно организация оплачивает содержание младшей дочери в детском саду в сумме 300 р.

По договору подряда в другой организации начислена заработная плата: за февраль – 3200 р.; за март – 3200 р.

Рассчитать сумму налога на доходы физических лиц за первый квартал.

«Б1.Д.В.3 Корпоративные финансы»

соответствующие компетенции: ПК-2, 4*

перечень вопросов и заданий

1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций: источники, виды и направления использования.

2. Современные проблемы финансов коммерческих организаций в Российской Федерации.

3. Особенности финансов сельскохозяйственных организаций

4. Финансовые аспекты формирования, планирования (нормирования) и использования оборотных средств в строительстве.

5. Особенности организации финансов транспортных предприятий.

6. Отличительные особенности финансов хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности.

Задание 1 Фактический объем товарной продукции по себестоимости в текущем году – 300 млн р., среднегодовая величина оборотных средств 60 млн р. Объем товарной продукции на предстоящий год - 360 млн р. при намеченном ускорении оборачиваемости оборотных средств на 5 дней. Определите относительное высвобождение оборотных средств.

Задание 2 Определить возможную мобилизацию внутренних ресурсов в капитальном строительстве в предстоящем году, если нормируемые оборотные активы на начало планируемого года составят 125 млн р., норматив оборотных средств на конец планируемого года – 138 млн р., дебиторская задолженность на начало года – 50 млн р., на конец года – 23 млн р., кредиторская задолженность на начало года – 90 млн р., на конец года – 82 млн р.

Задание 3. Для транспортной организации рассчитать валовую прибыль, налогооблагаемую прибыль и чистую прибыль, если

- выручка от оказанных услуг (в т. ч. НДС) = 1050 тыс. р.;
- затраты на техническое обслуживание подвижного состава = 42 тыс. р.;
- затраты на содержание материально-технической базы и транспортной инфраструктуры = 60 тыс. р.;
- затраты на текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы = 80 тыс. р.;
- арендная плата склада = 82 тыс. р.
- амортизация подвижного состава = 56 тыс. р.;
- затраты на горюче-смазочные материалы = 180 тыс. р.;
- заработная плата водительского персонала = 320 тыс. р.

В расчет принимать ставки налогов в соответствии с действующим законодательством.

Задание 4. Рассчитать для строительной организации чистую выручку, валовую прибыль и чистую прибыль на основе следующих данных. Выручка от продажи строительных материалов (в т. ч. НДС) составила 9 млн. р. Торговая скидка составляет 6 %. Расходы на сырье и материалы составили 4 млн. р., расходы на

оплату труда – 0,7 млн. р., коммерческие расходы – 0,2 млн. р., амортизационные отчисления – 0,2 млн. р., убытки по операциям прошлых лет, выявленные в течение года – 0,1 млн. р., доходы от сдачи имущества в аренду – 0,3 млн. р., расходы на юридические и информационные услуги – 0,3 млн. р., управленческие расходы – 0,3 млн. р. В расчет принимать ставки налогов в соответствии с действующим законодательством.

«Б1.Д.В.4 Финансовый менеджмент»

соответствующие компетенции: ПК-4*

перечень вопросов и заданий

1. Базовые и современные концепции финансового менеджмента.
2. Информационное обеспечение принятия финансовых и инвестиционных управленческих решений.
3. Методическое обеспечение финансовых вычислений. Примеры использования в финансовом менеджменте.

4. Оценка финансового состояния коммерческой организации.

Задание 1 Облигация номиналом 10 000 р., с годовым купоном 7% и шестилетним сроком погашения предлагается к продаже. Определить инвестиционную стоимость облигации, если требуемая норма дохода составляет 15%.

Задание 2 Организация выпустила облигации номинальной стоимостью 10000 р. со сроком обращения 7 лет в количестве 1 000 000 шт. Годовой купонный доход – 10%. Руководством принято решение сформировать фонд для погашения облигаций путем ежегодных отчислений на депозит под 9 % годовых. Определите годовые расходы организации, связанные с обслуживанием облигационного займа.

Задание 3 Определите чистый (свободный) денежный поток компании за период по следующим данным:

- выручка составила 650 млн. р.;
- себестоимость (включая амортизацию) составила 480 млн. р.;
- амортизация – 45 млн. р.;
- дебиторская задолженность уменьшилась на 15 млн. р.;
- запасы выросли на 60 млн. р.;
- кредиторская задолженность снизилась на 30 млн. р.;
- первоначальная стоимость основных средств выросла на 100 млн. р.;
- привлечен инвестиционный кредит на сумму 95 млн. р.;
- ставка налога на прибыль 20 %.

Сформулируйте причины отличия денежного потока от чистой прибыли компании в этом периоде.

Задание 4 Предприятие реализует всю свою продукцию в кредит. Рентабельность продаж равна 10 %, дебиторская задолженность составляет 200 млн р., средний период ее оборачиваемости - 45 дней, совокупные активы - 4000 млн р., доля заемного капитала - 0,5. Рассчитайте рентабельность собственного капитала.

Задание 5 Предприятие производит холодильники и использует 80 % производственных мощностей. Ежегодно реализуется 30 тыс. штук по цене 18 000 р. Затраты на единицу продукции составляют: сырье – 9000 р., зарплата рабочих – 6000 р., постоянные расходы – 2000 р. Предприятие рассматривает предложение покупателя, с которым прежде не работало, о производстве дополнительной партии холодильников и реализации по цене 16800 р. за единицу. Определить финансовый результат от принятия дополнительного заказа и оценить его с учетом налогообложения.

Задание 6 От инвестирования капитала в размере 1000 млн р. ожидается получение 300 млн р. прибыли. Соотношение собственных и заемных средств 3:1. Ставка налога на прибыль – 20 %. Ставка процента по кредиту – 18 %. Определить рентабельность собственного капитала и объяснить значение финансового рычага.

«Б1.Д.В.5 Инвестиции»

соответствующие компетенции: ПК- 7-8*

перечень вопросов и заданий

1. Инвестиционный проект: классификация, этапы реализации, критерии отбора.
2. Критерии принятия решений по реальным инвестициям.
3. Показатели оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.

Задание 1 Проект с начальными инвестиционными затратами в 20 млн. р. имеет чистые денежные потоки по годам: $CF_1=6$ млн. р.; $CF_2=13$ млн. р.; $CF_3=11$ млн. р.; $CF_4=8$ млн. р. Ставка альтернативной доходности 14%.

Определите оптимальный срок завершения проекта. При условии, что реализация проекта завершится:

- 1) в конце 2-го года с ликвидационным $CF_2=15$ млн. р.;
- 2) в конце 3-го года с ликвидационным $CF_3=12$ млн. р.;

3) в конце 4-го года с ликвидационным $CF_4=8$ млн. р.;

Задание 2 Компания рассматривает проект, который позволит сэкономить на затратах оплаты труда 2 млн. р. в конце первого года реализации проекта. Более того, экономия на издержках будет расти с темпом 5% в год. Альтернативная стоимость капитала - 15%. Экономия можно получать в течении 5 лет. При какой величине инвестиционных затрат следует принять проект?

Задание 3 Компания рассматривает возможность реализации инвестиционного проекта со следующими денежными потоками:

Год	0	1	2	3	4
Денежный поток, млн. р.	-80	40	40	25	15

Цена кредитных средств, используемых в качестве источника финансирования проекта, составляет 15%, срок кредитования 3 года. Оцените эффективность инвестиционного проекта по выбранным Вами критериям, обоснуйте свой выбор.

«Б1.Д.В.6 Финансовая политика компании»

соответствующие компетенции : ПК-4, 6, 8*

перечень вопросов и заданий

1. Оценка эффективности использования оборотного капитала.
2. Финансовые аспекты управления производственными запасами.
3. Управление денежными потоками и денежными активами предприятия.
4. Кредитная политика предприятия.
5. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
6. Управление структурой капитала предприятия.
7. Выбор источников финансирования текущей деятельности предприятия.
8. Выбор источников финансирования инвестиционной деятельности организации.
9. Определение цены собственного и заемного капитала.

Задание 1 Кондитерская фабрика потребляет 3 тонны какао-порошка в год. Цена приобретения 1 тонны какао-порошка 140 тыс. р. Стоимость выполнения одного заказа по приобретению сырья составляет 22 тыс. р. Расход какао-порошка в течение года равномерный. На фабрику поставки какао-порошка осуществляются ежемесячно. Цена капитала для фабрики составляет 16 %. Поставщик предлагает скидку 3 %, если размер заказа составит не менее 1 тонны. Оцените целесообразность изменения политики формирования запасов на фабрике.

Задание 2 Определите величину эффекта от высвобождения оборотных средств из оборота (вовлечения их в оборот), если выручка изменилась с 450 млн. р. до 612 млн. р., а средняя величина оборотных средств уменьшилась с 25 млн. р. до 32 млн. р., цена капитала предприятия 21 %.

Задание 3 Определите доналоговую стоимость факторинговой операции, если сумма переуступаемой дебиторской задолженности 500 тыс. р. Ссуда 80% от переуступаемой дебиторской задолженности под 16 % годовых. Комиссия 3 % от переуступаемой дебиторской задолженности. Срок платежа по договору, в результате которого дебиторская задолженность погашается через 165 дней. Оцените целесообразность факторинга, если цена альтернативных источников финансирования 17 % годовых, вероятность взыскания дебиторской задолженности 0,97.

Задание 4 Годовой оборот компании «Золотая рыбка» 12 435 млн. р. Себестоимость – 10 510 млн. р., в том числе постоянные затраты – 4 890 млн. р. Руководство планирует увеличить выручку за счет либерализации кредитной политики. В результате ожидается рост периода оборачиваемости дебиторской задолженности с 55 до 85 дней. Затраты на управление дебиторской задолженностью составляют в среднем 3 % от ее уровня, доля безнадежных долгов - 2 %. Оцените целесообразность изменения кредитной политики компании, если рост выручки ожидается на 11 %, а цена капитала составляет 16 %.

Задание 5 Компания предоставляет кредит на условиях «1/3 net 60». Покажите, какие клиенты захотят заплатить в течение 3-х дней исходя из стоимости денег для них.

Задание 6 Оцените целесообразность включения в инвестиционный портфель организации проекта с ожидаемой доходностью 22 % годовых, если предполагается его финансирование за счет чистой прибыли (25 %), банковского кредита (30 %) и облигационного займа с пятилетним периодом обращения (45 %). Процентная ставка по кредиту 17 %. Номинальная стоимость облигаций – 1000 р., затраты на размещение составили 8 % от номинальной стоимости, уровень годового купонного дохода 13 %. Безрисковая ставка доходности 7 %, среднерыночная доходность 25 %, β -коэффициент 1,1, комиссия брокера 0,5 % от размещаемого капитала.

Задание 7 Определите, как изменится EVA организации после реализации инвестиционного проекта стоимостью 45 млн. р., финансируемого за счет чистой прибыли. Ожидается, что доходность новых инвестиций составит 25 % в год. Показатели деятельности организации за последний год: - величина инвестированного капитала 250 млн. р., в том числе собственный капитал – 170 млн. р.; - рентабельность инвестированного капитала с учетом налогов 17 %; - цена собственного капитала 19 %; - цена заемного капитала 12 %.

Задание 8 Инвестированный капитал компании «Прагма» составляет 30 млн. р.; Операционная при-

быль – 5 млн. р.; доля заемного капитала – 45 %, средняя процентная ставка по заемным средствам – 11 %; Выручка предприятия – 25 млн. р.; Переменные затраты – 12 млн. р. Определите эффект операционного и финансового рычага, эффект совместного рычага. Как изменится чистая прибыль компании «Прагма» в следующем году, если ожидается снижение объема продаж на 15 %?

Задание 9 В ОАО «Бриз» объем продаж за отчетный год составил 1,5 млн. единиц по цене 200 р., себестоимость составила 260 млн. р., переменные затраты составили 170 млн. рублей. Балансовая стоимость активов составляет 180 млн. р. Соотношение собственного и заемного капитала 45:55. Ставка по заемным средствам составляет 12 %. Определите:

- как изменится операционная прибыль при снижении выручки на 6 %;

- как следует изменить структуру капитала, чтобы чистая прибыль при снижении выручки на 6 % сократилась не более чем на 26 %?

Задание 10 Показатели деятельности организации для различных вариантов структуры капитала приведены в таблице:

Показатель	Соотношение собственного и заемного капитала				
	30/70	40/60	50/50	60/40	70/30
Процентная ставка по заемным средствам, %	22	20	18	16	14

ЕВИТ составляет 300 млн. р., а величина инвестированного капитала – 1650 млн. р. Ставки налогов – действующие. Выберите оптимальную структуру капитала по критерию «эффект финансового рычага» из вариантов структуры капитала.

«Б1.Д.В.10 Финансовое управление реструктуризацией компаний»

соответствующие компетенции: ПК-4*

перечень вопросов и заданий

1. План финансового оздоровления организации: назначение, порядок формирования.

2. Оценка вероятности банкротства предприятия.

3. Государственное регулирование банкротства юридических лиц: финансовые аспекты.

4. Реструктуризация, направленная на расширение бизнеса: формы, мотивы, финансовая оценка целесообразности.

5. Финансовые аспекты реструктуризации, направленной на сокращение бизнеса.

Задание 1 Определите, как изменится прибыль на акцию реорганизованной компании после присоединения другой. Рассчитайте выгоды акционеров компании А и акционеров компании В от реорганизации. Цена, по которой компания А приобретает компанию В – 350 000 д.е. Ставка требуемой доходности 15 %.

Показатель	А	В
Прибыль	150 000	140 000
Количество акций	10 000	10 000
Рыночная цена акций	60	20

Задание 2 Определить максимально допустимое меновое соотношение акций компаний А и Б (присоединяемая), не приводящее к размыванию прибыли:

Показатели	А	Б
Чистая прибыль	30 000	8 000
Количество акций	3 000	1 000
Рыночная цена	50	24

Задание 3 Оцените вероятность банкротства торговой организации по модели Иркутской государственной экономической академии

$$Z = 8.38 \cdot K1 + 1 \cdot K2 + 0.054 \cdot K3 + 0.63 \cdot K4$$

где K1 – доля оборотных активов в активах;

K2 – рентабельность собственного капитала;

K3 – коэффициент оборачиваемости активов;

K4 – рентабельность производства.

Показатель	Значение на начало периода	Значение на конец периода
Оборотные активы	350	300
Активы	1400	1050
Собственный капитал	600	630
Значение за период		
Выручка	2500	

Себестоимость	2100	
Чистая прибыль	220	

Какие факторы в больше степени влияют на вероятность банкротства торговых организаций?

«Б1.Д.В.11 Программно-целевые методы финансирования инноваций»

соответствующие компетенции: ПК-7-8*

перечень вопросов и заданий

1. Инновационная деятельность как объект государственной финансовой поддержки.
2. Источники и методы финансирования инновационной деятельности.
3. Оценка экономической эффективности инновационных проектов.

Задание 1 Для сохранения конкурентоспособности компании на рынке телерадиопродукции предлагается инновационный проект по созданию и внедрению новых процессов производства программ, которые позволят значительно улучшить качество и повысить возможности выпускаемых программ и рекламных роликов. В начальный период проекта планируется затратить 40 млн. руб. Ежегодные планируемые выгоды (поступления) по инновационному проекту составляют соответственно 35, 60, 80, 100 млн. руб. Оценить эффективность предлагаемого проекта и максимальную ставку по кредиту или займу, которая будет приемлема для компании при ставке дисконта равной 12 %?

Задание 2 Совет директоров инвестиционной компании принял решение рассматривать проекты для инвестирования со ставкой дисконтирования от 10 до 14 %. Определите, пройдет ли первичную экспертизу инновационный проект, требующий инвестиций в размере 8 млн руб., рассчитанный на 5 лет и приносящий в течение срока реализации ежегодный доход в сумме 2,2 млн руб.

Задание 3 ООО «Хлебозавод» предполагает осуществить проект по модернизации и расширению производства, что позволит оптимизировать структуру производства (продаж) в сторону увеличения высококачественных и булочных изделий, увеличить ассортимент предлагаемой продукции, обеспечить высокое качество продукции.

Ежегодно ООО «Хлебозавод» уплачивает 5 000 000 рублей налога на прибыль. Для расширения деятельности организация планирует воспользоваться инвестиционным налоговым кредитом и сократить ежегодную сумму налога на прибыль на 50%. Таким образом фирма планирует высвободить + 2 500 000 рублей. Эти деньги она направит на расширение деятельности: увеличит количество сотрудников на 3 человека с зарплатой 30 000 рублей у каждого, а на остальные деньги закупит сырьё. Условно допустим, что вложенные 2 500 000 рублей принесут 4 000 000 рублей дополнительной выручки, то есть 1 500 000 рублей прибыли.

Рассчитать бюджетную эффективность инвестиционного налогового кредита.

«Б1.Д.В.13 Бюджетная система Российской Федерации»

соответствующие компетенции : ПК-6*

перечень вопросов и заданий

1. Бюджетная система Российской Федерации, ее состав, принципы и правовые основы организации.
2. Бюджетная политика и ее реализация в Российской Федерации.
3. Содержание межбюджетных отношений. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. Расходные обязательства публично-правовых образований: виды и разграничение в Российской Федерации.
5. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: методы, правовое обеспечение.
6. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита федерального бюджета.
7. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации.
8. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита местных бюджетов.
9. Формы межбюджетных трансфертов, цели и условия их предоставления.
10. Планирование и финансирование расходов на содержание органов государственной власти и органов местного самоуправления.
11. Государственная финансовая поддержка сельского хозяйства.

12. Расходы бюджета на финансовое обеспечение национальной безопасности и правоохранительной деятельности.
13. Финансовое обеспечение развития науки в Российской Федерации.
14. Государственная финансовая поддержка производственных отраслей экономики.
15. Государственный и муниципальный долг: классификация, управление и оценка его эффективности.
16. Бюджетный дефицит, причины его образования и методы покрытия.
17. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задание 1 Определить объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, имеющего нормативную величину дефицита бюджета. Известно, что общий объем доходов бюджета составляет 69900 млн. рублей, в том числе удельный вес безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 11%.

Задание 2 Оценить сбалансированность местного бюджета с учетом требований Бюджетного кодекса РФ, если известно, что объем расходов местного бюджета составляет 4 500 млн. р., объем доходов - 4 300 млн. р., в том числе удельный вес земельного налога – 9 %, налога на прибыль – 7 %, безвозмездных поступлений из федерального бюджета – 6 %, безвозмездных поступлений из бюджета субъекта РФ – 22 %.

«Б1.Д.В.14 Финансовое планирование»

соответствующие компетенции : ПК-3, 5*

перечень вопросов и заданий

1. Методы финансового планирования в коммерческом секторе: преимущества и ограничения.
2. Бюджетирование как форма оперативного планирования в организации.
3. Бюджет доходов и расходов коммерческой организации.
4. Методы планирования расходов бюджета.
5. Методика прогнозирования доходов бюджетов на средне- и долгосрочную перспективу.
6. Бюджетирование, ориентированное на результат, и его внедрение в Российской Федерации.

Задание 1 Рассчитать прогнозируемую сумму НДС на основе следующих показателей:

Показатель	Сумма, млрд р.
1 Выручка организаций	100
2 Прочие виды добавленной стоимости	30
3 Итого добавленная стоимость	
4 Необлагаемая добавленная стоимость	80
5 Итого облагаемая добавленная стоимость	
6 Ставка налога	18
7 Итого расчетная сумма НДС	
8 Коэффициент сбора налога	90 %
9 Итого налога	

Задание 2 Провести расчет суммы субсидий на жилье и коммунальные услуги на планируемый год по следующим данным:

Показатели	Значение
Количество семей, которым в текущем году были начислены и выплачены субсидии на жилье и коммунальные услуги	2000
Сумма выплаченных субсидий в текущем году по жилому фонду, р.	2500000
Повышение в планируемом году тарифных ставок на оплату жилья и коммунальных услуг, %	10
Ожидаемый прирост численности семей, получающих субсидии, %	10

Задание 3 Прибыль прибыльных организаций составила 3500 млн р., доходы, исключаемые из прибыли – 600 млн р., убытки – 500 млн р., недоимка по налогу – 300 млн р., уровень собираемости по налогу – 97 %. Определите сумму налога на прибыль, поступающую в федеральный бюджет.

Задание 4 Располагая данными о количестве классов и числе учащихся на 1 января планируемого года по городской средней общеобразовательной школе, определить число учащихся и количе-

ство классов на 1 сентября и среднегодовое по группе классов, если в планируемом году в первые классы будут приняты 64 учащихся, в десятые – 75 % учащихся, окончивших девятые классы. Обучение проходит по программе 1-4:

Классы	На 1 января планируемого года		На 1 сентября планируемого года		Среднегодовое	
	Количество классов	Число учащихся	Количество классов	Число учащихся	Количество классов	Число учащихся
1	3	90			X	X
2	3	88			X	X
3	2	60			X	X
4	2	62			X	X
Итого по 1-4						
5	2	60			X	X
6	2	62			X	X
7	2	68			X	X
8	2	67			X	X
9	2	61			X	X
Итого по 5-9						
10	3	74			X	X
11	2	56			X	X
Итого по 5-11						

Задание 5 С помощью применения факторной модели определите прогнозируемую прибыль, исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Символ	Величина
Выручка, тыс. р.	S	500 000
Переменные расходы, тыс.р.	VC	320 000
Коэффициент переменных расходов	b	0,64
Маржинальный доход, тыс.р.	MD	180000
Постоянные расходы, тыс. р.	FC	80000
Прибыль от продаж, тыс. р.	PS	100000

Прогнозируются следующие цели на будущий период:

- 1) снижение переменных расходов на 10 %;
- 2) увеличение постоянных расходов на 20 тыс. р.;
- 3) рост цен на продаваемую продукцию на 20 %.

«Б1.Д.В.15 Финансовый менеджмент в секторе государственного управления»

соответствующие компетенции: ПК*-2, 4

перечень вопросов и заданий

- 1 Непосредственные и конечные результаты деятельности в секторе государственного управления.
- 2 Сбалансированная система показателей в секторе государственного управления, этапы ее построения.
- 3 Разработка системы оплаты труда работников государственного (муниципального) учреждения.
- 4 Оценка результативности деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
- 5 Оценка эффективности использования бюджетных средств государственными (муниципальными) учреждениями.
- 6 Методика, применяемая для оценки эффективности расходов в разных видах деятельности, относящихся к сектору государственного управления.
- 7 Оценка качества финансового менеджмента учредителей государственных (муниципальных) учреждений.

Задание 1 Примените знания об известных в финансовом менеджменте различиях между переменными и постоянными издержками для анализа последствий снижения наполняемости (против нормативной – 25 человек в городской школе, 14 – в сельской школе) классов в общеобразовательных учреждениях, сокращения

числа посетителей библиотек и др. Покажите, какие транзакционные издержки в данном случае следует учитывать в бюджетном планировании.

Задание 2 Рассчитайте на основе расчетного листа структуру заработной платы преподавателя СПО за 1 месяц, 27 рабочих дней.

Вид дохода	Руб.	Вид расхода	Руб.
За интенсивность и высокие результаты работы	510,0	НДФЛ	4441
Надбавка за классное руководство	4274,38	Перечислено на карточку (аванс)	1531,83
Педнагрузка	14703,29	Перечислено на карточку (аванс)	12681,56
За проверку тетрадей	1680,07	Перечислено на карточку (итог.вед.)	1649,04
Педстаж	4274,35	Перечислено на карточку (итог.вед.)	13657,72
Педнагрузка (ПД)	2780,35		
Доплата за проверку тетрадей (внебюдж)	399,54		
Доплата за классное руководство (внебюдж)	170,97		
За заведование учебным кабинетом	712,40		
РК, 15%	850,16		
РК, 15%	59,93		
РК по тарификации	3515,71		
	33931,15		33931,15

«Б1.Д.В.16 Финансы общественного сектора экономики»

соответствующие компетенции (для выбора основных дисциплин): ПК-4, 6
перечень вопросов и заданий*

- 1 Механизм участия некоммерческих организаций в оказании общественных услуг.
- 2 Механизм финансового обеспечения предоставления медицинских услуг.
- 3 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг высшего образования.
- 4 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг общего образования.
- 5 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг в сфере культуры.
- 6 Механизм финансового обеспечения предоставления услуг в сфере физкультуры и спорта.

Задание 1 Рассчитать расходы на питание и оплату труда медицинского персонала стационара больницы в год, указать планируемые статьи бюджетной сметы, если известно:

Отделения стационара больницы	Число коек на начало года	Число коек на конец года	Срок ввода новых коек (сокращения коечного фонда)	Норма расходов на питание, на 1 койку в день, р.
Отделение «А»	20	80	1 февраля	75
Отделение «Б»	30	60	1 ноября	85
Отделение «В»	40	50	1 августа	95
Отделение «Г»	50	50	-	75

- число дней функционирования одной койки в год – 280;

- средняя заработная плата обслуживающего медицинского персонала составляет 7500 рублей на 1 койку в год.

Задание 2 Рассчитать нормативные затраты на оказание муниципальных услуг бюджетного учреждения на соответствующий финансовый год, если известно следующее:

- учреждение оказывает 3 вида услуг;

- нормативные затраты на оказание единицы первой муниципальной услуги на соответствующий финансовый год – 15 тыс. р;

- нормативные затраты на оказание единицы второй муниципальной услуги на соответствующий финансовый год – 25 тыс. р;
- нормативные затраты на оказание единицы третьей муниципальной услуги на соответствующий финансовый год – 10 тыс. р;
- количество единиц каждого вида услуг – 30;
- планируемый уровень инфляции – 6,6 %.

Задание 3 Рассчитать сумму нормативных затрат учреждения на общехозяйственные нужды, если известно:

- расходы на приобретение услуг связи – 10 тыс. р.;
- расходы на приобретение транспортных услуг – 15 тыс. р.;
- расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании услуги (административно- управленческого, вспомогательного, технического персонала) – 50 тыс. р.;
- расходы на выплату компенсации на приобретение книгоиздательской продукции – 5 тыс. р.;
- расходы на дезинфекцию, дератизацию и прочие моющие средства – 11 тыс. р.;
- расходы на обеспечение пожарной безопасности – 14 тыс. р.;
- расходы на аварийно-ремонтное обслуживание – 25 тыс. р.;
- расходы на содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора – 12 тыс. р.;
- норматив затрат на спецодежду для персонала – 25 тыс. р.

«Б1.Д.В.18 Финансы социальной сферы»

соответствующие компетенции: ПК-4, 6
перечень вопросов и заданий*

- 1 Социальная защита населения как форма реализации политики государства.
- 2 Характеристика системы обязательного социального страхования РФ.
- 3 Пособие по временной нетрудоспособности: случаи обеспечения пособием, условия и продолжительность выплаты, размер пособия.
4. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, особенности их финансового обеспечения в РФ.
5. Характеристика системы социального обслуживания населения.

Задание 1. Гражданину Иванову 65 лет. Заработанный им индивидуальный коэффициент составляет 140 баллов. Известно, что он 2 года служил в армии. Определите размер причитающейся ему пенсии на 2023 год.

Задание 2. Гражданка Федорова родила троих детей, причем второй и третий – двойня, и осуществляла за ними уход до достижения каждым из них 1,5 лет. Определите, сколько пенсионных баллов начислит ей Пенсионный Фонд РФ?

«Б1.Д.В.20 Налоговый менеджмент»

соответствующие компетенции: ПК-2, 4
перечень вопросов и заданий*

1. Налоговый менеджмент в системе управления корпоративными финансами.
2. Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета.
3. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики.

Задание 1 По состоянию на 01.01.03 первоначальная стоимость объекта, подлежащего переоценке, составляет 30 000 р. Сумма начисленной амортизации на ту же дату - 18 000 р. Остаточная стоимость объекта до переоценки составляет 12 000 р. Рыночная стоимость такого объекта на дату переоценки - 36 000 р.

Оцените целесообразность проведения переоценки основного средства с точки зрения ее влияния на величину налоговых отчислений хозяйствующего субъекта.

Задание 2 Рассчитать фактическую стоимость списанных в производство товарно-материальных ценностей (ТМЦ) всеми возможными способами, которые допускает законодательство о налогах и сборах, выявить оптимальный с точки зрения минимизации величины налоговых отчислений. Движение материальных ресурсов на предприятии приведено в таблице:

Данные о закупках материалов	Кол-во материалов, в единицах	Цена без НДС, тыс. р.	Стоимость без НДС, тыс. р.
Остаток на 01.10	60	15	900

Поступило 22.10	15	18	270
04.11	15	21	315
25.12	30	30	900
С учетом сальдо начального итога	120	-	2385
Списано на затраты	75	-	-
Остаток на 01.01	45	-	-

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устной форме.

В билет включаются два теоретических вопроса и одно практическое задание. Решение практического задания оформляется письменно на отдельном листе. Для выполнения практического задания к билету может быть приложен необходимый дополнительный материал (бухгалтерская (финансовая) отчетность, таблицы сложных процентов и др.).

На подготовку к экзамену и оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более 45 минут. Сдача государственного экзамена студентом проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава и председателя.

Ответ студента на все вопросы комиссия заслушивает, не прерывая. Ответ на билет можно начать с любого вопроса. Решение практического задания передается комиссии для оценки правильности и полноты его выполнения. Дополнительные вопросы комиссия задает с тем, чтобы выявить глубину знаний студента, если он допустил при ответе ошибки и упущения, не позволяющие составить однозначное представление об уровне овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических работ;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

- 1 Балтина, А. М. Финансы общественного сектора экономики [Текст]: учебное пособие / А.М. Балтина. – Оренбург, ОГУ, 2014. – 164 с.
- 2 Балтина, А. М. Актуальные проблемы финансов [Текст]: учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. – Оренбург, ОГУ, 2016. – 120 с.
- 3 Финансы и кредит : учебник / Н. В. Балихина, М. А. Валишвили, Е. К. Воронкова [и др.] ; под ред. М. Е. Косова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 281 с. : ил., табл. – (Учетно-аналитическое обеспечение экономических процессов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720509> (дата обращения: 17.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03823-0. – Текст : электронный.
- 4 Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы : теория и практика : учебное пособие : [16+] / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал). – Москва : Прометей, 2023. – 136 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701081> (дата обращения: 17.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-412-4. – Текст : электронный.
- 5 Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440> (дата обращения: 17.03.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.
- 6 Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>. – ISBN 978-5-394-03087-1.
- 7 Ветрова, Е. А. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие : / Е. А. Ветрова, Е. Е. Кабанова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 208 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597817>. – ISBN 978-5-4499-1573-3.
- 8 Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314>. – ISBN 978-5-238-03389-1.
- 9 Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>. – ISBN 978-5-394-01094-1.
- 10 Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин –Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с.:. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>. – ISBN 978-5-7782-3820-6.
- 11 Колчина Н.А. Финансы организаций: учебник / под ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португальной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 399 с.: ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615932>. – ISBN 978-5-238-02810-1.
- 12 Скобелева, Е. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности 080105.65 Финансы и кредит и по направлениям подготовки 080200.62 Менеджмент, 38.04.01 - Экономика / Е. В. Скобелева. - Оренбург: Университет, 2013. - 336 с. - Библиогр.: с. 322-335. - ISBN 978-5-4417-0189-1.
- 13 Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы: практикум: учебное пособие для студентов / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2.75 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2015. - 376 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-1225-3.
- 14 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. В. Теплова. -

Москва: Юрайт, 2014. - 655 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Прил.: с. 588-654. - Библиогр.: с. 655. - ISBN 978-5-9916-3040-2.

15 Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов = Principles of Corporate Finance: [учебник] / Р. Брейли, С. Майерс. - 2-е изд. - М. : Олимп-Бизнес, 2012., 2012. - 978 с.

16 Григорьева, Е. А. Финансовое управление реструктуризацией компаний [Электронный ресурс] : учебное пособие . - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 15744 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 165 с. - Adobe Acrobat Reader 6.0

17 Пахновская, Н. М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Текст] : учебное пособие . - Оренбург : Университет, 2014. - 357 с.

18 Пахновская, Н. М. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Текст] : учебное пособие - Оренбург : ОГИМ, 2014. - 332 с.

19 Скобелева, Е. В. Финансовый менеджмент: учебное пособие. - Оренбург : Университет, 2013. - 336 с.

20 Яковлева, И. В. Организация финансовой работы на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие - Оренбург : ОГУ, 2016. -Adobe Acrobat Reader 6.0

3.4 Интернет-ресурсы

www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации;

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;

www.roskazna.ru – Официальный сайт Федерального казначейства РФ

<http://government.ru> – Официальный сайт Правительства РФ

www.orenburg-gov.ru – Официальный сайт Правительства Оренбургской области

<http://www.gov.ru> – Сервер органов государственной власти РФ

<https://www.moex.com> - Московская биржа.

<https://bus.gov.ru> - Официальный сайт государственных и муниципальных учреждений

<https://programs.gov.ru> - Официальный портал госпрограмм РФ

<https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<https://elibrary.ru> – Электронная научная библиотека

4 Выпускная квалификационная работа

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа представляет собой завершенное научно-практическое исследование вопросов финансового менеджмента на примере хозяйствующего субъекта. Все выводы студента должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, быть обоснованными и самостоятельными. Выпускная квалификационная работа состоит из трех глав, введения, заключения и приложений.

Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации или органа государственной власти (местного самоуправления), на материалах которого проводилось исследование. Это обстоятельство может подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации или органа власти. Справка прилагается к завершенной выпускной квалификационной работе.

Цитаты, используемые в работе, и свободное изложение принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции.

При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает выпускную квалификационную работу в качестве завершённой и возвращает ее для надлежащего оформления.

При изложении текста надо избегать повторений, одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов.

За правильность всех приведенных данных, выводов в выпускной квалификационной работе отвечает студент - автор работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Научно-методический совет ИМЭП принял решение об установлении 40 %-го объема оригинальности текста выпускных квалификационных работ, выполняемых студентами, претендующими на присвоение им квалификации «бакалавр». На выпускающей кафедре в течение пяти лет хранится заключение об оригинальности текста выпускной квалификационной работы, сформированное системой «Антиплагиат».

Состав разделов и подразделов содержания работы должен отражать особенности структурного построения выпускной квалификационной работы и соответствовать теме и целям дипломного исследования. От того, насколько удачно сформулированы названия глав и параграфов работы, во многом зависит ее восприятие рецензентом, членами ГЭК и общая результативность исследования.

В разделе «Содержание» должны быть проставлены страницы начала каждой новой части работы. Рекомендуется следующая структура работы: введение должно содержать 2 – 3 страницы, первая глава – примерно 25 % от общего объема, вторая глава – 50 %, третья глава – 25 %, заключение – 2-4 страницы, список использованных источников – не менее 30 наименований, приложения. Первые две главы выпускной квалификационной работы должны заканчиваться выводами, оформляемыми в отдельные параграфы объемом не более одной страницы каждый. Общий объем работы без учета приложений – 50-70 страниц. Следует избегать распространенной ошибки перекоса материала в пользу первой главы, что не позволяет допустить студента к защите выпускной квалификационной работы.

Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и отражение основных параметров исследования. Введение должно занимать не более трех страниц текста и содержать материал в следующем порядке:

- обоснование актуальности темы с выделением достижений и проблем в развитии тех положений, которые составляют предмет исследования;
- определение предмета исследования, которым могут быть финансово-экономические отношения между хозяйствующими субъектами и их контрагентами по поводу различных аспектов управления финансами организаций;
- формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию механизма взаимодействия, методики оценки и др.;
- выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию выпускной квалификационной работы;
- определение объекта исследования;
- определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа состоит из двух глав, каждая из которой выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы с предложениями по решению проблемы. Причем, в каждой из глав следует особо отметить авторский вклад.

Первая глава должна включать:

- теоретическую характеристику предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в РФ. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др.;

- рассмотрение научной проблемы в контексте стратегического развития той сферы деятельности, финансовые отношения в которой стали предметом исследования студента, а также социально-экономических процессов, влияющих на развитие финансов организаций различных организационно-правовых форм. Для этого студент должен провести анализ тенденций развития вида (видов) экономической деятельности, к которому относится исследуемая организация, проанализировать статистические данные, характеризующие изучаемый вид экономической деятельности. Такой подход соответствует формированию общей компетенции работника, связанной с соизмерением масштабов деятельности и возможных финансово-экономических рисков, оценкой их последствий применительно к исследуемой сфере экономической деятельности.

- в качестве отдельного пункта приводятся выводы, отражающие сформировавшиеся теоретические подходы и достижения в области рассматриваемой проблемы.

Вторая глава должна содержать:

- анализ предмета исследования на материалах хозяйствующего субъекта с использованием данных за период не менее 3 лет. Фактический материал собирается за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, служит основанием для выводов. Этот материал студент должен подобрать и оформить в ходе выполнения производственной практики в 6-ом семестре, а также в процессе прохождения преддипломной практики, выполняя индивидуальное задание, выданное руководителем выпускной квалификационной работы. Если студент имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения;

- анализ финансового состояния и эффективности деятельности организации, уделяя при этом особое внимание тем аспектам, которые формируют предмет исследования. Результаты проведенного анализа служат информационной основой для выявления проблем и разработки направлений их решения;

- экономико-математические методы и модели, которые следует использовать при обработке и анализе данных;

- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с другими территориями Российской Федерации, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Третья глава должна содержать:

- предложения по решению выявленных проблем. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели финансовой и инвестиционной стратегий организации и т.д.;

- оценку финансовой эффективности предложений и рекомендаций с учетом снижения финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьей главе. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в выпускной квалификационной работе проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора.

Заключение не следует путать с аннотацией, которая прилагается к выпускной квалификационной работе с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В аннотации уместны следующие обороты: проанализированы точки зрения по проблеме..., проведен анализ..., объектом исследования явилась..., выявлены закономерности... и т.д. В заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: анализ дискуссионных проблем позволил выявить..., применение методики позволило провести анализ..., анализ показал..., исходя из проведенного анализа, предлагается... и т.д.

Список использованных источников, в определенной степени, – лицо работы, поскольку он отражает тот объем информации, который студент изучил и привлек для подготовки выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников должен содержать:

- обязательно статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года. Более того, с их изучения следует начинать работу над темой выпускной квалификационной работы. Отсутствие в списке источников новейших изданий свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке;

- основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования;

- лишь те источники, на которые есть ссылки в работе. Распространенной ошибкой является наличие ссылки в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть так: «По мнению автора (фамилия), ... (далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна. Обязательны ссылки на любые статистические и фактические данные. В том случае, когда расчеты проведены студентом самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение.

Использованные источники следует расположить в списке использованных источников в порядке упоминания в тексте.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с СТО 02069024.101-2015 «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления».

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Во время преддипломной практики студент должен выполнить индивидуальное задание научного руководителя по теме выпускной квалификационной работы, а также провести апробацию собственных предложений.

Вместе с окончанием преддипломной практики и подготовкой отчета студент должен представить научному руководителю завершенную выпускную квалификационную работу для получения отзыва и для прохождения нормоконтроля.

В отзыве руководителя дается характеристика работы с указанием ее актуальности, научной значимости, использования аналитических расчетов, отмечаются достоинства и недостатки, делаются выводы о соответствии работы предъявляемым требованиям, выставляется оценка, которая учитывается при выведении членами комиссии итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы. В отзыве должны найти развернутое освещение те аспекты работы, в которых содержатся элементы научного поиска.

После подготовки руководителем отзыва работа передается заведующему кафедрой для рассмотрения на предмет допуска к защите. При положительном решении заведующим кафедрой делается запись на первой странице выпускной квалификационной работы. Работа не допускается к защите, если ее содержание не раскрывает тему, или студент не проявил достаточной самостоятельности при ее написании. Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выполнение отдельных этапов подготовки выпускной квалификационной работы контролируется кафедрой. Ход их выполнения руководитель работы докладывает на заседаниях кафедры. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен в согласованные сроки встречаться с научным руководителем. Научный руководитель дает конкретные задания студенту по изучению литературы, подбору и анализу практического материала, отвечает на вопросы, проверяет составленные таблицы, схемы, диаграммы, графики. Посещение консультаций обязательно для студента. Неявка на них в установленные сроки считается нарушением учебного процесса, о чем извещается деканат.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- студент отвечает на замечания, отмеченные научным руководителем;
- члены государственной экзаменационной комиссии задают вопросы студенту, на которые он дает развернутые и аргументированные ответы. Вопросы студенту могут задавать также лица, присутствующие в зале, где проводится защита;
- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет о завершении защиты выпускной квалификационной работы студентом.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студент делает доклад продолжительностью не более 10 минут. В докладе обосновывается актуальность и цель работы; приводятся важнейшие результаты анализа, выполненного на материалах конкретного объекта; излагаются собственные выводы и предложения по развитию предмета исследования. Текст доклада согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы. При выступлении обязательны ссылки на подготовленный для членов комиссии иллюстративный материал. Содержание работы излагается свободно, без излишнего увлечения чтением текста. Качество доклада и манера его представления учитываются членами комиссии при выведении итоговой оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Студентом должен быть подготовлен иллюстрационный материал для членов ГЭК. Как правило, формой представления материала являются таблицы, графики, схемы, отражающие результаты исследования и предложения автора. Ссылки на иллюстрационный материал в докладе призваны привлечь внимание членов ГЭК к тем моментам работы, которые отражают собственный вклад дипломника в разработку темы выпускной квалификационной работы. Именно поэтому к подготовке иллюстрационного материала следует подходить очень ответственно, выверяя каждую цифру в таблицах и графиках, каждую линию взаимосвязи на схемах. Иллюстрационный материал должен быть постранично пронумерован. Студенту следует иметь перед собой экземпляр иллюстрационного материала с тем, чтобы быстро отреагировать на вопросы членов ГЭК.

По окончании доклада зачитывается отзыв на выпускную квалификационную работу. Если в нем имеются замечания, то студент должен на них ответить. Дипломнику предоставляется возможность ознакомиться с отзывом на его работу заранее.

Затем члены комиссии задают вопросы по существу работы. Они ориентированы на выявление глубины владения студентом темой исследования, на уточнение отдельных моментов (дискуссионных, недостаточно раскрытых в работе или освещенных в докладе и т.д.). Кроме того, члены комиссии могут задать вопросы, выявляющие соответствие профессионального уровня выпускника общим требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки. Это связано с тем, что по результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия по защите выпускной квалификационной работы принимает решение о присвоении ему квалификации «бакалавр» и выдаче диплома о высшем образовании.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии. Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента, наличия справки о внедрении результатов выпускной квалификационной работы. Путем голосования простым большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов государственной аттестационной комиссии голос председателя является решающим.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- научная новизна и практическая значимость полученных результатов;

- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- качество презентации доклада студента;
- содержательность доклада и ответов студента на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

Оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие студентом темы исследования, наличие научной новизны и практической значимости полученных результатов, отсутствие замечаний руководителя (или аргументированное обоснование студентом своей позиции), качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, высокий уровень аргументации ответов студента на вопросы членов комиссии;

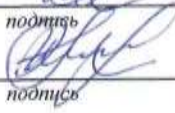
Оценка «хорошо» присваивается при соответствии выпускной квалификационной работы и ее защиты выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов, недостаточной аргументации ответов студента на вопросы;

Оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, недостаточную корректность выводов и обоснованность предложений, носящих общий характер, затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» присваивается в случае неверных ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, свидетельствующих о несамостоятельно проведенном исследовании.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Составители:

		А.М. Балтина
	подпись	расшифровка подписи
		Н.М. Пахновская
	подпись	расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
финансов

наименование кафедры



подпись

А.М. Балтина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии

38.03.01 Экономика

код наименование



подпись

А.М. Балтина

расшифровка подписи

Согласовано:

Директор ИМЭП

наименование факультета (института)



подпись

В.В. Боброва

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



подпись

С.П. Бектиширова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству института



подпись

Ю.В. Рожкова

расшифровка подписи