

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общей и профессиональной педагогики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«А.1.ОД.4 Профессиональная педагогика»*

Уровень высшего образования

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Группа научных специальностей

*5.1. Право*

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

*5.1.4. Уголовно-правовые науки*

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

*Очная*

Год начала подготовки 2025

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики  
наименование кафедры

протокол № 8 от "20" 04 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики  
наименование кафедры



В.В. Неволina

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор кафедры  
должность



Н.А. Каргапольцева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

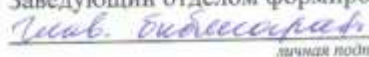
5.1.4. Уголовно-правовые науки  
наименование



Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

  
личная подпись

С.А. Биктимирова  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета/института

  
личная подпись

Е.Ф. Томина  
расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у аспирантов представлений о научных основах и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка к учебной и научно-методической деятельности в системе высшего профессионального образования.

### Задачи:

- рассмотреть историю и современное состояние высшего профессионального образования, основы законодательно-правовой базы профессионального образования;
- рассмотреть специфику и функциональную структуру педагогической деятельности преподавателя современного вуза;
- представить основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт освоения педагогических технологий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- создать условия для формирования профессионально-педагогического мышления и мотивационно-ценностной сферы, обеспечивающих развитие субъектной позиции будущего преподавателя вуза.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) Образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Пререквизиты дисциплины: *А.1.ОД.1 Иностранный язык, А.1.ОД.2 История и философия науки.*

Постреквизиты дисциплины: *А.2.У.1 Педагогическая практика.*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения

### Знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе; основные положения организации и функционирования высшей школы; - формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе; - методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе: методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов, формы и методы педагогического контроля, учебно-методическую литературу, программное обеспечение по дисциплинам в соответствии с учебным планом

### Уметь:

- применять на практике в процессе обучения и воспитания теоретические знания и новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях эффективности педагогического процесса; - использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса; - разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам

### Владеть:

- практическими умениями, соответствующими специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам; - основами применения современных информационных технологий в учебном и научном процессах; навыками управления самостоятельной работой студентов; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа результатов своего труда; навыками самообразования и повышения педагогического мастерства

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                  | Трудоемкость,<br>академических часов |                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 семестр                            | 4 семестр      | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>108</b>                           | <b>108</b>     | <b>216</b> |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>37</b>                            | <b>39</b>      | <b>76</b>  |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                  | 18                                   | 18             | 36         |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                   | 18                                   | 18             | 36         |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                |                                      | 2              | 2          |
| Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий                                                                                                                                                                                                 | 0,75                                 | 0,7            | 1,45       |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 0,3            | 0,3        |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) | <b>71</b>                            | <b>69</b>      | <b>140</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                    |                                      | <b>экзамен</b> |            |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                          | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Высшее профессиональное образование в современном мире: проблемы и перспективы | 24               | 6                 | 6  |    | 12             |
| 2         | Общие основы профессиональной педагогики                                       | 24               | 6                 | 6  |    | 12             |
| 3         | Дидактические основы высшего профессионального образования                     | 24               | 6                 | 6  |    | 12             |
|           | Итого:                                                                         | 72               | 18                | 18 |    | 36             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                          | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 4         | Специфика воспитательной работы в современном вузе             | 48               | 6                 | 6  |    | 36             |
| 5         | Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза | 48               | 6                 | 6  |    | 36             |
| 6         | Система оценки качества высшего профессионального образования  | 48               | 6                 | 6  |    | 36             |
|           | Итого:                                                         | 144              | 18                | 18 |    | 108            |
|           | Всего:                                                         | 216              | 36                | 36 |    | 144            |

## **4.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. «Высшее профессиональное образование в современном мире: проблемы и перспективы»**

Роль высшего образования в современном мире. Цели и ценности современного образования. Интеграционные процессы, синергетический подход и системный анализ в современном профессиональном образовании. Болонский процесс. Туринский процесс. Тенденции развития высшего и среднего профессионального образования в современном мире. Университетские научные школы. Рейтинги вузов. Государственная политика России в области образования. Повышение конкурентоспособности российского образования. Федеральный государственный образовательный стандарт и его функции. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание профессионального образования. Основные парадигмы профессионального образования.

### **Раздел 2. «Общие основы профессиональной педагогики»**

Профессиональная педагогика как наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития образования. Объект, предмет и функции профессиональной педагогики. Категориальный аппарат профессиональной педагогики. Основные источники педагогических знаний. Педагогическая наука и педагогическая практика как единая система. Методологический базис профессиональной педагогики. Педагогическая деятельность, ее объективный и субъективный характер. Структура педагогической деятельности. Развитие личности студента как педагогическая проблема. Становление субъектности студентов. Понятие о целостном педагогическом процессе как системе. Компетентностный подход в системе высшего профессионального образования. Проектный, модульный, контекстный подходы в системе среднего и высшего профессионального образования.

### **Раздел 3. «Дидактические основы высшего профессионального образования»**

Понятие о дидактике и общее представление дидактической системе. Современные дидактические концепции и теории. Актуальные проблемы современной дидактики. Цель и содержание высшего профессионального образования. Нормативные документы, определяющие содержание обучения. Структура процесса обучения. Функции обучения. Структура деятельности педагога и деятельности студентов. Дидактическое проектирование и реализация принципов, методов, форм и средств обучения в контексте решения основополагающих задач образования. Дидактическая интерпретация содержания образования на различных уровнях обучения (бакалавриат, магистратура). Значение самостоятельной работы студентов в профессиональной подготовке. Функции самостоятельной работы студентов в вузовском учебно-воспитательном процессе. Виды самостоятельных работ. Оптимизация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Консультирование как особая форма учебной работы в вузе.

### **Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре:**

#### **Раздел 4. «Специфика воспитательной работы в современном вузе»**

Воспитание как социокультурный феномен и важнейшее явление духовной жизни общества. Специфика, характерные особенности и основные признаки воспитания (целенаправленность, взаимодействие преподавателей и студентов, создание воспитательного пространства, творческий характер). Приоритетные направления воспитания: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное. Классификация методов воспитания. Организационные формы воспитательной работы в вузе. Потенциал социализации студентов в высшей школе. Куратор студенческой группы как субъект воспитания. Задачи работы куратора. Организация деятельности куратора. Функции куратора: планирование организаторская, стимулирование, коммуникативная,

коррекция, прогностическая. Психолого-педагогическая поддержка как основа воспитания. Взаимодействие вуза с другими субъектами социума. Содержание профессионального воспитания в средней и высшей профессиональной школе.

## **Раздел 5. «Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза»**

Образовательные технологии как средство реализации целей и ценностей высшего образования. Образовательные технологии как аксиологический ресурс развития университетского образования. Сущность образовательных технологий, признаки и структура образовательных технологий. Основные классификации образовательных технологий. Современные интенсивные образовательные технологии в высшем профессиональном образовании. Технологии анализа ситуаций. Традиционный анализ конкретных ситуаций. Технология ситуационных упражнений. Кейс-стади. Технологический прием «инцидента». Технологический прием проигрывания ролей. Игровое проектирование. Комплексные технологии активного обучения (групповая дискуссия, мастер-класс, творческая мастерская, ассесмент-центр, тренинги). Технологии творческого саморазвития личности студента (мозговые штурмы, эвристические техники интенсивного генерирования идей). Технология развития критического мышления. Использование технологий активного и интерактивного обучения в образовательном процессе университета.

## **Раздел 6. «Система оценки качества высшего профессионального образования»**

Понимание качества образования. Качество и востребованность профессионального образования. Внешняя независимая, объективная оценка качества образования. Внутренняя система оценки качества высшего образования. Контроль знаний студентов в системе оценки качества образования. Задачи контроля и оценки знаний студентов. Функции контроля. Методы контроля: устный, письменный, программированный, графический, практический. Оценка учебных достижений студентов на основе компетентностного подхода. Формы проверочных вопросов и заданий. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Внедрение инновационных проектов с целью повышения качества высшего профессионального образования. Критерии результативности инновационных процессов. Типы инновационных процессов. Основные принципы инновационных процессов. Критерии оценки эффективности инновационных проектов в высшем профессиональном образовании. Функция портфолио в оценке личных результатов профессионального образования.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2,3     | 1         | Высшее профессиональное образование в современном мире: проблемы и перспективы | 6            |
| 4,5,6     | 2         | Общие основы профессиональной педагогики                                       | 6            |
| 7,8,9     | 3         | Дидактические основы высшего профессионального образования                     | 6            |
| 10,11,12  | 4         | Специфика воспитательной работы в современном вузе                             | 6            |
| 13,14,15  | 5         | Современные образовательные технологии в учебном процессе вуза                 | 6            |
| 16,17,18  | 6         | Система оценки качества высшего профессионального образования                  | 6            |
|           |           | Итого:                                                                         | 36           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1.Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание : учебник : [16+] / Л. В. Мардахаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 400 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694505>

2. Педагогика высшей школы : учебное пособие / К. Е. Романова, В. А. Дельцова, А. М. Кабешева [и др.] ; под редакцией К. Е. Романовой. — Иваново : ИВГПУ, 2018. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170894>

3.Орлова, В. В. Педагогика высшей школы : учебное пособие / В. В. Орлова. — Москва : ТУСУР, 2021. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313649>

4.Педагогика высшей школы : учебное пособие / составители Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : ЧГИК, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-94839-383-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155967>

5.Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718>

6.Черникова, О. П. Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / О. П. Черникова ; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.]. – Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Гладких, В. Г. Теория и методика профессионального образования : учебно-методическое пособие / В. Г. Гладких. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-2329-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159991>

2. Заграй, Н. П. Методики профессионально-ориентированного обучения : учебное пособие : [16+] / Н. П. Заграй, В. С. Климин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561256>

3. Кирьякова, А. В. Аксиология креативности [Электронный ресурс] : монография / А. В. Кирьякова, В. В. Мороз; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват.учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2014. - 225 с.- Загл. стит. экрана. Издание на др. носителе: Аксиология креативности [Текст] : монография / А. В. Кирьякова, В. В. Мороз.-Москва:Домпедагогики.-2014.-225с.-Режимдоступа-[http://artlib.osu.ru/web/books/work\\_all/6633\\_20141205.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/6633_20141205.pdf)

4. Кирьякова, А.В. Профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре /А.В. Кирьякова, Т.А. Ольховая; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. общ. и проф. педагогики. - Оренбург : ОГУ. - 2017. - Режимдоступа:[http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/36189\\_20170412.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36189_20170412.pdf)

5. Методика работы над диссертацией : учебно-методическое пособие для обучающихся по программе аспирантуры по научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования : [16+] / В. К. Белозёров, В. Н. Ремарчук, Ю. В. Синчук [и др.] ; под ред. В. К. Белозёрова, И. К. Харичкина; Московский государственный

лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 272 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710697>

6. Ронжина, Н. В. Профессиональная педагогика: теория, методология, практика : монография / Н. В. Ронжина. — 3-е изд., стер. — Екатеринбург : РГППУ, 2023. — 138 с. — ISBN 978-5-8050-0760-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369029>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вестник ОГУ: журнал. –Оренбург: ОГУ
2. Высшее образование в России: журнал.–М.: Агентство «Роспечать»
3. Педагогика :журнал.–М.: Агентство «Роспечать»

### **5.4 Интернет-ресурсы**

- 1.<http://минобрнауки.рф> – официальный ресурс министерства образования и науки РФ;
2. [http://artlib.osu.ru/site\\_new/](http://artlib.osu.ru/site_new/)-научная библиотека Оренбургского государственного университета;
3. <http://www.strf.ru> – портал о науке и технологии в России. Электронное издание, публикуется при поддержке министерства образования и науки РФ;
4. <https://openedu.ru> – «Открытое образование», онлайн-курсы ведущих вузов России;
5. <https://www.lektorium.tv> – «Лекториум», онлайн-курсы и медиатека видеолекций на русском языке;
6. <https://universarium.org>– «Универсариум»,платформа онлайн-курсов от вузов России;
7. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
8. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор №13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <https://moodle.osu.ru>.
4. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
- 5.ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.