

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип научно-исследовательская работа

Форма дискретная по периодам проведения практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовательных системах

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 8 от "20" 04 2025 г.

Заведующий кафедрой

общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры



подпись

В.В. Неволina

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры общей и профессиональной педагогики

должность



подпись

О.Н. Мазина

расшифровка подписи

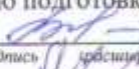
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись



В.В. Неволina

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

А.В. Кирьякова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись



С.А. Биктимирова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Мазина О.Н., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование научно-исследовательских и управленческих умений, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

- приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой магистранты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в виде отчета о научно-исследовательской работе;
- определение стратегии, планирование научно-исследовательской работы;
- методологическое и теоретическое обоснование исследования;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя-ученого;
- совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований*

Постреквизиты практики: *Б2.П.В.У.1 Педагогическая практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	<u>Знать:</u> – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода. <u>Уметь:</u> – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; <u>Владеть:</u> – технологиями выхода из

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; – навыками критического анализа.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-В-1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-2 Готов реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6-В-3 Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<u>Знать:</u> – приоритеты собственной деятельности; – закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем; – имеет научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки <u>Уметь:</u> – решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты; <u>Владеть:</u> – способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5-В-1 Понимает специфику мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5-В-2 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся ОПК-5-В-3 Разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	<u>Знать:</u> – способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; – методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; – способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов; <u>Уметь:</u> – разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; – применять инструментарий и методы диагностирования личности, оценки показателей уровня и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		динамики развития обучающихся; <u>Владеть:</u> – методами мониторингового исследования в образовании; методами выявления трудностей в обучении и оказания адресной помощи обучающимся при освоении ими образовательных программ.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-2 Определяет содержание педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8-В-3 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<u>Знать:</u> – понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; – теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся; <u>Уметь:</u> – осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; – применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; – организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; <u>Владеть:</u> – нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; – приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).
Практика проводится в 2 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций

Основными *видами работ*, выполняемых магистрантами в период практики, являются:

- Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.
- Практическая работа, которая заключается в осуществлении исследовательской работы в рамках изучаемой проблемы исследования.
- Обобщение полученных результатов, включающее научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление выводов по результатам исследования и отчета по практике.

Этапы прохождения практики

1. Организационный этап.

Перед началом практики выпускающая кафедра проводит установочную конференцию.

Установочная конференция – собрание обучающихся, проходящих практику с целью разъяснения основных положений практики:

- ознакомление с целями, задачами и содержанием практики;
- ознакомление с основными формами отчетности, оценочными средствами;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- обсуждение программы и плана практики с руководителем;
- определение общего направления исследовательской работы, решение содержательных и организационных вопросов;
- определение с руководителем практики очередности и логической последовательности выполнения поставленных задач исследования – разработка рабочего графика (плана) и перечня индивидуальных заданий, выполняемых в период прохождения практики.

2. Основной этап.

В период практики магистранты выполняют следующие виды работ:

- Планирование НИР.
- Определение проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, уточнение темы исследования.
- Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме исследования, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы (на основе библиографических, реферативных и обзорных изданий, электронных каталогов библиотек, баз данных Интернет).
- Составление и ведение собственной базы данных.
- Изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования.
- Подготовка эмпирического исследования.
- Структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры исследования, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования.
- Подготовка статьи (тезисов) по проблеме исследования и аналитического обзора литературы по теме исследования.
- Обсуждение вместе с руководителем результатов практики и подготовка отчетов по практике.

3. Заключительный этап.

Завершение работы по индивидуальным планам практики. Оформление письменного отчета о результатах прохождения практики в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Предоставление отчета на кафедру в соответствии с назначенным сроком.

Публикация статьи или тезисов доклада по теме исследования за семестр.

Защита отчета по практике в установленные сроки.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Завершение практики сопровождается представлением обучающимся следующей отчетной документации:

- Индивидуальное задание на практику.
- Индивидуальный план - график проведения практики.
- Письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Учебная литература, необходимая для проведения практики:

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Аманжолова, Б.А. Научная работа магистрантов: учебное пособие / Б.А. Аманжолова, Е.В. Хоменко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>
3. Варепо, Л.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л.Г. Варепо, А.А. Кожушко, И.В. Нагорнова; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035>
4. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
5. Захарова, Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие / Н.Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192>
6. Фомина, Т.П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре: учебно-методическое пособие / Т.П. Фомина; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700318>
7. Шишкин, В.Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В.Г. Шишкин, Е.В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>
8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234>
9. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

1. www.minobrnauki.gov.ru – Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
2. http://artlib.osu.ru/site_new – Научная библиотека ОГУ;
3. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE;
4. <https://biblio-online.ru> – Электронная библиотека «Юрайт»;
5. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
6. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS;
7. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Лань»;
8. <http://elibrary.ru> – Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, образования, содержит рефераты, полные тексты научных статей и публикаций, электронные версии российских научно-технических журналов;
9. <https://universarium.org/> – Система электронного образования «Универсариум»;
10. <https://www.intuit.ru> – Национальный открытый университет «Интуит»;
11. <https://www.lektorium.tv/mooc> – «Лекториум», MOOK: «Методология диссертационного исследования».

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пакет офисных приложений Libre Office.
2. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор №13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций.
3. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <https://moodle.osu.ru>.
4. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия). Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025].
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7 Места прохождения практики

Практика по НИР проводятся на базе образовательных организаций, с которыми заключены договора о сотрудничестве в рамках проведения НИР и практик.

Студенты могут проходить практику в следующих организациях:

- образовательные организации разного уровня: общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования, организации системы дополнительного образования;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем образовательных организаций;
- органы управления образованием, осуществляющие управление образовательными организациями.

К основным местам проведения практики относятся: общеобразовательные организации г. Оренбурга и Оренбургской области; образовательные организации высшего образования - ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», АНО ДПО «Оренбургская Бизнес-школа».

Практика может проводиться на выпускающей кафедре общей и профессиональной педагогики ОГУ, имеющей необходимые ресурсы для практики.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики, должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

При реализации программы практики студенты могут пользоваться материально-техническим оснащением, библиотечными фондами учреждения образования, в котором проводится практика.

Для успешной организации практики в образовательных учреждениях, принимающих практикантов необходимо наличие следующего материально-технического обеспечения: компьютерное оборудование в объемах, достаточных для достижения целей практики, информационно-правовое обеспечение, программное обеспечение по профилю. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.