

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.3.2 Социальная антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная действительность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.3.2 Социальная антропология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры
протокол № 6 от "02" 08 2025г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии, культурологии и социологии Ю.Ш. Стрелец
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
М.Н. Ляшенко
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
47.03.01 Философия И.А. Беляев
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
С.А. Биктимирова
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Е.Ф. Томина
личная подпись расшифровка подписи

№ регистрации _____

*8 про
ний-стади?*

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студентов научных представлений об основных проблемах социального бытия человека с позиций антропологии и раскрытие специфики антропологического подхода к изучению социальных реалий.

Задачи:

- формирование представлений о проблемах социальной антропологии;
- формирование умения использовать социально-антропологические категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;
- развитие культуры социологического и антропологического исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История России*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<u>Знать:</u> основные этапы и закономерности исторического развития общества как социокультурной реальности; <u>Уметь:</u> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; <u>Владеть:</u> навыками анализа общественной системы как социокультурной реальности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u> особенности и традиции различных социальных групп; <u>Уметь:</u> использовать в профессиональной деятельности знание о традициях и особенностях различных социальных группах; <u>Владеть:</u> навыками применения в профессиональной деятельности знания о традициях и особенностях различных социальных групп.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования	ПК*-3-В-1 Использует в процессе исследовательской и педагогической деятельности научную литературу, проявляя критическую избирательность к ее содержанию ПК*-3-В-2 Демонстрирует наличие навыков реферирования, аннотирования и научного редактирования	Знать: базовую социально-антропологическую литературу; Уметь: работать с социально-антропологическими источниками в процессе педагогической деятельности и критически к ним подходить в процессе проведения научного исследования; Владеть: навыками критического мышления в отборе и использовании источников.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	51,25	51,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>кейс-стади;</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>изучение разделов курса в системе электронного обучения;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю)</i>	128,75	128,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметное поле дисциплины «Социальная антропология»	16	4	2		10
2	Основные этапы развития антропологического знания	26	4	2		20
3	Антропогенез. Понимание социокультурного процесса	26	4	2		20
4	Культура и мышление. Культурная и этническая идентичность	16	4	2		10
5	Антропология религии	16	4	2		10
6	Экономическая антропология	16	4	2		10
7	Коммуникативная антропология	26	4	2		20
8	Экологическая антропология и глобализация	38	6	2		30
	Итого:	180	34	16		130
	Всего:	180	34	16		130

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Предметное поле дисциплины «Социальная антропология» Современное антропологическое знание как система; ее элементы и структура. Объект исследования и предметное поле социальной антропологии. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека — творца и преобразователя социально-культурной реальности. Объективация продуктов духовного мира человека — основная проблема социальной антропологии. Междисциплинарность. Антропология в ряду других гуманитарных дисциплин: философия жизни, «понимающая социология», культурология, социальная психология, этнография, этнология.

№2 Основные этапы развития антропологического знания Смысложизненная проблематика в античной философии и этике. Проблемы человека в теологически ориентированной философской мысли в средние века: Бог и человек, добро и зло, вера и знание. Гуманизм Возрождения. Ранний утопический коммунизм. Томас Мор. Томазо Кампанелла. Становление философской антропологии в Европе и в России в XVII в. Активная роль субъекта познания и бытия в философии И.Канта, И.-Г. Фихте, Ф.Шеллинга. Проблема самосознания (рефлексии) в учении Г.Гегеля. Идеи Богочеловечества и Богочеловека в философии В.Соловьева и Н.Бердяева.

№3 Антропогенез. Понимание социокультурного процесса. Современные представления о морфологической и социальной эволюции первобытного человека. Идеи Дарвина и применение теории естественного отбора. Подходы к объяснению становления сознания и культуры человека. Эволюция и генетика. Антропология Дарвина-Геккеля и концепция наследственности Лебона-Ломброзо. Природа человека и ее изучение в историко-антропологическом аспекте. Соотношение в природе человека биологического и социально-культурного начал. Дискуссия о внутривидовом разнообразии человека.

Понятие «цивилизация» и «культура» их единство и смысловое различие. Основные концепции развития цивилизации. Однолинейность и многолинейность в развитии культурной эволюции человечества. Вплетенность атрибутов культуры в ситуации социального взаимодействия. Анализ социального взаимодействия, порождающее «социальность». Упорядочение социальных действий людей, их смыслонаполнение, интегрирование людей посредством самоидентификации в общности различных уровней, в так называемых социокультурных процессах.

№4 Культура и мышление. Культурная и этническая идентичность. Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля. Изучения особенностей мышления, познания и восприятия в современном и традиционных обществах. Понятие «когнитивный стиль» и «сенсотип». Межкультурные различия в познании и мышлении. Психологический подход к анализу этнической идентичности. Концепция Г. Стейна. О примордиализме, конструктивизме и свободе выбора идентичности.

№5 Антропология религии. Антропология религии как отрасль социальной антропологии. Теория религии Э. Тэйлора. Концепция религии и науки Дж. Фрэзера. Концепция религии Р. Марета. Происхождение и развитие религии в концепции Э. Дюркгейма. Развитие антропологии религии в XX веке.

№6 Экономическая антропология. Предмет антропологии религии. Концептуально-теоретические разработки Б. Малиновского и М. Мосса в обосновании экономической антропологии. Концепция М. Гodelье и критика теории дара М. Мосса. Структурализм К. Леви-Стросса и его критика. Философские аспекты экономической антропологии и экономические проекты общества.

№7 Коммуникативная антропология. Роль различных видов коммуникаций в развитии культурной среды. Межкультурное исследование потребности в обещании и в уединении. Стили общения. Коммуникация в символическом интеракционизме Дж.Г. Мида. Вербальная коммуникация. Характеристика языка.

№8 Экологическая антропология и глобализация. Географический детерминизм. Геополитические теории. Культурная экология. «Образ жизни». Экологический кризис и глобализирующее общество. Образ мира и образ человека в глобализирующемся обществе. Особенности глобализационных процессов в мире.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предметное поле дисциплины «Социальной антропологии»	2
2	2	Основные этапы развития антропологического знания	2
3	3	Антропогенез. Понимание социокультурного процесса.	2
4	4	Культура и мышление. Культурная и этническая идентичность.	2
5	5	Антропология религии	2
6	6	Экономическая антропология	2
7	7	Коммуникативная антропология	2
8	8	Экологическая антропология и глобализация.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гнатюк, М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Гнатюк, А. А. Хоровинникова. — Самара : СамГУПС, 2023. — 141 с. — ISBN 978-5-98941-364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379256> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407735> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

5.2 Дополнительная литература

1. Шалютина, Н. В. Социология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283226> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Рыбакова, Е. Е. Деловая коммуникация в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / Е. Е. Рыбакова, Д. В. Курсевич, А. Р. Новикова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2083-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398345> (дата обращения: 03.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2025.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2025.
3. Человек. – М.: «Российская академия наук», 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://universarium.org/catalog> – «Универсарииум», MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
5. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. <https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация»;
9. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: <https://redos.red-soft.ru/>

2. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций
3. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>
4. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: <https://yandex.ru/>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]:. электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1!\CONSULT\cons.exe/>
6. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПФ «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>
7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей
8. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: <https://osu.antiplagiat.ru/>
9. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: <https://osu.aist.ru/>.
10. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <http://moodle.osu.ru/>
11. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: <https://exam.osu.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.