

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.2 Социальные проблемы современного общества и их политические решения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Социологическая теория и социальная практика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.2 Социальные проблемы современного общества и их политические решения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

протокол № 6 от "07" февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры


подпись

Ю. И. Стрелец
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры философии, культурологии и социологии
должность

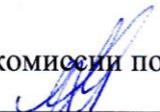

подпись

Н. Р. Хамидуллин
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология


код наименование

М. Н. Лященко

личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов


личная подпись

Е. А. Бектемирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Е. Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- раскрыть специфику дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» как специальной отрасли социологического знания;
- научить будущих специалистов на практике применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, пользоваться арсеналом социологических методов, подбирать инструментарий, адекватный решаемым теоретическим и прикладным задачам;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

- определить место и роль дисциплины «Социальные проблемы современного общества и их политические решения» в структуре социально-гуманитарного знания;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих социальные проблемы в жизни общества;
- рассмотреть особенности и проблемы стратификации российского общества, а также основные направления социальной политики государства;
- раскрыть особенности политики государства в зависимости от исторической эволюции конкретного общества;
- изучить составные компоненты механизма реализации политических решений органами власти на различных уровнях;
- рассмотреть управленческий аспект политической жизни: прогнозирование, принятие решений, планирование, управление и самоуправление;
- способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Общая социология, Б1.Д.В.16 Социология политики*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	Знать: методологию поиска и системного анализа, сбора и обработки информации для решения поставленных задач. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, с опорой на системный подход для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю (написание эссе, подготовка к коллоквиуму).	37,75	37,75
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические подходы к исследованию социальных проблем	18	4	4	10
2	Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества	20	6	4	10
3	Государственная социальная политика в постсоветской России	17	4	4	9
4	Политика развития социальных гарантий	17	4	4	9
	Итого:	72	18	16	38
	Всего:	72	18	16	38

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Теоретические подходы к исследованию социальных проблем

Понятие «социальная проблема», уровни социальных проблем. Роль социальных наук, позволяющих содержательно и системно изучить социальные проблемы человека, сопровождающие его жизнь на нашей планете. Подходы к исследованию социальных проблем. Подход социальной патологии (Э. Дюркгейм, С. Смит, В.М. Тарновский, Ч. Ломброзо, Ч. Миллс и др.).

Традиционные социологические подходы (социальной дезорганизации, функционалистский подход). Альтернативные подходы к исследованию социальных проблем (ценностного конфликта, интеракционистский и конструкционистский).

№ 2 Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества

Возможности существования и условия развития человека. Социальных проблем в различных сферах жизни общества. Алкоголизм. Бандитизм. Экономическое положение индивида или социальной группы. Бедность. Бездомность (отсутствие жилья). Безработица. Отличительные признаки беспризорности. Последствия беспризорности. Демографическая проблема (рождаемость, смертность). Загрязнение окружающей среды (природной среды, биосферы). Состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека. Инфляция (повышение общего уровня цен на товары и услуги). Коррупция. Прогрессирующие заболевания, вызванные употреблением наркотических веществ. Права и свободы человека в демократическом обществе. Преступность. Проституция. Распространение ВИЧ-инфекции и других заболеваний. Специфика социального неравенства. Терроризм как идеология насилия. Угроза техногенных катастроф.

Социальная безопасность человека, общества и государства. Особенности современных подходов к пониманию сущности безопасности человека, общества и государства в XXI веке. Сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия.

№ 3 Государственная социальная политика в постсоветской России

Социальная политика, её цели. Государственная социальная политика в современном понимании. Социальная политика как система конкретных мер и мероприятий. Приоритетные направления социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения. Государственная политика социальной защиты населения в России. Основные базовые институты социальной защиты населения. Формы, принципы и функции социальной защиты населения. Факторы, определяющие процесс формирования государственной политики социальной защиты населения: политические, правовые, экономические, социальные, демографические. Принципы многообразия и всесторонности социальной защиты населения в России. Спонсорство, благотворительность, добровольчество (волонтерство) в системе социальных отношений. Спонсорская помощь и пожертвования. Благотворительность в современном российском обществе. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.

№ 4 Политика развития социальных гарантий

Политика и власть, субъекты политической жизни. Политическое решение, методы принятия политических решений. Власть как орудие политического управления обществом. Социальные права и гарантии граждан. Баланс интересов и социальная консолидация общества. Меры по охране и защите прав детей-сирот и детей. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Проблемы различных категорий ветеранов, граждан пожилого возраста и инвалидов. Государственная социальная помощь. Адресность социальной помощи малоимущим. Социальные гарантии в области жилищных прав граждан. Гарантии в области трудовых отношений и оплаты труда. Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве. Обязательное социальное страхование граждан в России. Порядок и размеры возмещения вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием. Стратегия социально-экономического развития России на период до 2030 г.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Теоретические подходы к исследованию социальных проблем	4
3, 4	2	Основные проявления социальных проблем в различных сферах жизни общества	4
5, 6	3	Государственная социальная политика в постсоветской России	4
7, 8	4	Политика развития социальных гарантий	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Богданов, И.И. Экология человека и социальные проблемы: учебное пособие / И.И. Богданов; Омский государственный педагогический университет. – Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616132> (дата обращения: 20.03.2025).

Шарков, Ф.И. Основы социального государства: учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711139> (дата обращения: 20.03.2025).

5.2 Дополнительная литература

Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия: учебное пособие / В. Ю. Чигаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337> (дата обращения: 20.03.2025).

Хамидуллин, Н.Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481820> (дата обращения: 20.03.2025).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал [Электронный ресурс] – <https://scipeople.ru/group/5093/>, 2025.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – <http://vphil.ru/>, 2025.
3. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – <https://www.socis.isras.ru/>, 2025.
4. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – <https://istina.msu.ru/journals/94571/>, 2025.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://www.coursera.org/learn/world-change> - «Coursera», MOOK: «How to Change the World (Как изменить мир)» / Разработчик курса: НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. <https://www.lektorium.tv/lecture/13559> – «Лекториум», MOOK: «Российская экономика в эпоху глобальных перемен» / Разработчик курса: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, г. Москва;
4. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
5. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
6. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».
7. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», MOOK: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
8. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», MOOK: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, г. Москва.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>.
2. Веб-браузер Яндекс. – Режим доступа: <https://yandex.ru/>.
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990-2025]. – Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание, справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992-2025].
5. Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей. – Режим доступа: <http://edu.garant.ru/garant/study/>.
6. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <http://moodle.osu.ru>.
7. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: <https://exam.osu.ru/>.
8. Программная система для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций «DION» (Конфигурация «DION EDU»). Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.
9. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ). – Режим доступа: <https://osu.aistt.ru/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.