

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.41 Предупреждение преступности»*

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование специальности)

Судебная деятельность  
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Юрист

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.41 Предупреждение преступности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права

*наименование кафедры*

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного права

Н.Ю. Волосова

*наименование кафедры*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент, к.п.н.

Е.О. Филиппова

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

О.В. Журкина

*код наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

Л.И. Носенко

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Филиппова Е.О., 2025

© ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- усвоить теоретические и методологические основы научного понимания понятия и целей предупреждения преступности, особенности личности преступника, меры профилактики и предупреждения преступности.

**Задачи:**

- теоретические: сформировать базовые теоретические знания в области предупреждения преступности;

- познавательные: анализировать национальные программы по предупреждению преступности и практику их реализации, ориентироваться в специальной литературе;

- практические: разрабатывать проекты национальных и региональных программ по предупреждению преступности; обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; охранять общественный порядок; предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать и расследовать преступления и правонарушения; защищать частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.27 Криминология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-В-1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия	<b>Знать:</b> основы коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. <b>Владеть:</b> основами коррупционного поведения.
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2-В-2 Квалифицирует и разграничивает отдельные виды фактов и правоотношений ОПК-2-В-3 Демонстрирует навыки анализа и квалификации фактов, событий и обстоятельств в соответствии с содержанием и характером правоотношений	<b>Знать:</b> основу ситуаций, подлежащих применению норм права и способы решения юридической проблемы. <b>Уметь:</b> определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права, наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права <b>Владеть:</b> основами ситуаций, подлежащих применению норм права и способами решения юридической проблемы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности. <b>Уметь:</b> получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями с учетом требований информационной безопасности.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды в общей трудоемкости дисциплины не должен превышать 80 %.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>52,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение практико-ориентированных заданий; - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю.	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие предупреждения преступности	14	2	2		10
2	Предупреждение различных видов преступности	94	16	32		46
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 раздела Понятие предупреждения преступности

Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Классификация мер специального предупреждения преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Социальный механизм предупреждения преступности. Объекты профилактической деятельности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности (классификация). Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Субъекты профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности.

#### 2 раздела Предупреждение различных видов преступности

Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма. Организационные факторы преступности в сфере экономики. Система мер борьбы с корыстной преступностью. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Предупреждение насильственных преступлений. Основные направления профилактики насильственных преступлений. Предупреждение политической преступности. Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних. Профилактика неосторожных преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Профилактика преступности женщин. Предупреждение преступности военнослужащих.

Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью. Сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ. Сотрудничество служб безопасности стран СНГ. Сотрудничество служб налоговой полиции. Сотрудничество таможенных служб. Взаимодействие пограничных служб. Взаимодействие органов прокуратуры.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие предупреждения преступности	2
2-17	2	Предупреждение различных видов преступности	32
		Итого:	34

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-

образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

### 5.1 Нормативно-правовые акты

1 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

2 Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

4 Об ОРД: закон [принят 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).

5 Об оружии: закон [принят 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ] (с изменениями и дополнениями).

### 5.2 Основная литература

1 Криминология: учебник / Г.А. Аванесов, С.М. Иншаков, Е.А. Антонян [и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2020. - 449 с. : схем., табл, ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057>

2 Гришина, И. Г. Криминология: шпаргалка: учебное пособие / И. Г. Гришина; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 32 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578443>

### 5.3 Дополнительная литература

1 Савельева, О. Ю. Криминология: учебное пособие / О. Ю. Савельева. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 236 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139653>

2 Алексеева, Е. А. Криминология: общая часть: учебное пособие / Е. А. Алексеева. — Курган : КГУ, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-4217-0492-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/177919>

### 5.3 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2025.

Российская юстиция: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2025.

Российский судья: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2025.

Уголовное право: журнал. - М.: АРСМИ, 2025.

### 5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС для образовательных целей; Операционная система РЕД ОС. Стандартная ред.; Система виртуализации РЕД; СУБД Ред База Данных. - Режим доступа: <https://redos.red-soft.ru/>

2. Пакет офисных приложений LibreOffice. – Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>

3. Яндекс. – веб-браузер, созданный компанией «Яндекс». - Режим доступа: <https://yandex.ru/>.

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс].: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс» (Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург»), [1992–2025]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\!CONSULTcons.exe/>

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

7. Система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат» (контракт № 26/44-93.1.5/40-03 и контракт № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат») - «Антиплагиат.Структура 4.0». – Режим доступа: <https://osu.antiplagiat.ru/>

8. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет). - Режим доступа: <https://osu.aist.ru/>.

9. Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle». – Режим доступа: <http://moodle.osu.ru/>

10. Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий. – Режим доступа: <https://exam.osu.ru/>

11. Платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») (договор № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г.). – для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

*Каждый вид помещения может быть дополнен средствами обучения, реально используемыми при проведении учебных занятий соответствующего типа (например, - лабораторные стенды, макеты, имитационные модели, компьютерные тренажеры, симуляторы, муляжи, учебно-наглядные пособия, плакаты и т.п.)*