

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.2 Общее языкознание»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык, второй
иностраннный язык)*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.2 Общее языкознание» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 7 от "13" 02 2025 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой АФМПЯЯ

должность

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Иван. Диблицар

личная подпись

С.А. Блещенкова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Доцент кафедры АФМПЯЯ

личная подпись

расшифровка подписи

Т.В. Сапух

№ регистрации _____

© Павлова А.В., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

систематизация и обобщение ранее полученных знаний в области науки о языке с целью понимания связи теоретического и прикладного языкознания, необходимого в решении задач научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности; и для овладения основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций в результате изучения основных школ и направлений в языкознании, что способствует повышению интеллектуального уровня и развитию адаптивных способностей в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизировать и обобщить знания основных концепций филологических наук;
- раскрыть этапы становления лингвистической науки как особого направления гуманитарного знания;
- познакомить с основными школами и направлениями в науке о языке;
- способствовать овладению основными умениями проведения исследования под научным руководством и навыками применения методологических принципов в своей исследовательской и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Основы языкознания, Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка, Б1.Д.В.4 Теория языка, Б1.Д.В.9 Практикум по интерпретации текста*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: - общие принципы и установки научных исследований как особой сферы человеческого познания; - философские основы познания и логического мышления. Уметь: - применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации выводов и суждений, представления результатов с применением компьютерных технологий.
<p>ПК*-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК*-1-В-1 Владеет понятийным аппаратом теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации</p> <p>ПК*-1-В-2 Применяет полученные знания в области теории и истории изучаемых языков, литературы, истории и культуры стран изучаемых языков, теории межкультурной коммуникации в ходе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы формирования науки о языке как особого направления в познании человеком основного средства общения; - теоретические сведения о структуре и системе языка, законах языка, специфике языковых процессов, свойствах языковых единиц; - основную научную терминологию, характеризующую ту или иное конкретную школу или направление лингвистики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые факты, объяснять языковые ситуации; - определять типы языков по происхождению и по типологическим особенностям; - выбирать наиболее подходящие методы и приемы для изучения соответствующих проблем; - дать историческую оценку актуальности и адекватности терминологии разных научных школ. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разными методами и приемами анализа; - навыками анализа форм существования и функциональных стилей

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		языка, в том числе и с учетом фактора их исторического развития, получив необходимые знания об истории науки и ее достижениях, овладев навыками анализа языковых фактов и решения лингвистических вопросов.
ПК*-5 Способен проводить под научным руководством прикладные исследования в области теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК*-5-В-2 Применяет современные методы исследований теории языка и методики преподавания иностранных языков и культур в ходе проектной деятельности по решению конкретной исследовательской задачи	<u>Знать:</u> основные методы и методики проведения лингвистического исследования; <u>Уметь:</u> осуществлять выбор, анализировать и интерпретировать языковой материал для решения конкретной исследовательской задачи. <u>Владеть:</u> навыками применения современных методов и методик в исследованиях по теории языка в ходе решения конкретной исследовательской задачи.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	55,75	55,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Основы языкознания»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю). 		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История языкознания	60	8	16		36
2	Методология языкознания	48	10	18		20
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 История языкознания

Периодизация истории языкознания. Филология классической древности. Языкознание средних веков и эпохи возрождения. Возникновение сравнительно-исторического языкознания: Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм. Вильгельм фон Гумбольдт. Неогумбольдтианство. Лингвистический натурализм: А. Шлейхер. Психологическое течение: Х. Штейнталь. Харьковская лингвистическая школа: А.А. Потебня. Младограмматизм. Казанская лингвистическая школа: И.А. Бодуэн де Куртене. Ф.Ф. Фортунатов и московская лингвистическая школа. Лингвистическая концепция Ф. Соссюра. Петербургская лингвистическая школа, русский формализм. Женевская лингвистическая школа. А.Мейе и социологический подход к языку. Пражский лингвистический кружок. Р.О. Якобсон. Датская школа структурализма (глоссемантика).

Структурализм. Американская школа структурной лингвистики, дескриптивизм. Лондонская школа структурализма, М. Халлидей. Французская школа семиолингвистики. Постструктурализм. Деконструктивизм. Философия языка: Л. Витгенштейн, Г. Фреге, Б. Рассел. Основные термины прагматики. Теория речевых актов: Дж. Остин, Дж. Сёрль. Когнитивная лингвистика. Дж. Лакофф, М. Джонсон. Теория семантических примитивов: А. Вежбицкая, Ю.Д. Апресян. Гендерная лингвистика: Е.А. Земская, М.А. Китайгородская, Р. Лакофф, Д. Камерон, Дж. Коутс, Д. Таннен.

№ 2 Методология языкознания

Направления в языкознании. Общее языкознание как одно из наиболее широких направлений. Объект общего языкознания; соотношение понятий язык, речь, речевая деятельность, узус, норма, текст, дискурс. Предмет общего языкознания: естественный язык, язык как знаковая система. Язык как инвариант; язык как система; теории происхождения языка.

Методология – метод – методика. Методы лингвистического исследования: общие, частные. Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики: сравнительно-исторический метод и его методики, структурный метод и его методики, коммуникативно-прагматический метод и его методики, когнитивный метод и его методики. Сущность междисциплинарных исследований в

гибридных областях наук: социолингвистика, этнолингвистика, ареальная лингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, паралингвистика. Их ключевые понятия, метод и методики, представители.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	<i>Периодизация истории языкознания. Филология классической древности. Языкознание средних веков и эпохи возрождения. Возникновение сравнительно-исторического языкознания: Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм. Вильгельм фон Гумбольдт. Неогумбольдтианство.</i>	4
3-5	1	<i>Лингвистический натурализм: А. Шлейхер. Психологическое течение: Х. Штейнталь. Харьковская лингвистическая школа: А.А. Потемня. Младограмматизм. Казанская лингвистическая школа: И.А. Бодуэн де Куртене. Ф.Ф. Fortunатов и московская лингвистическая школа. Лингвистическая концепция Ф. Соссюра. Петербургская лингвистическая школа, русский формализм. Женевская лингвистическая школа. А.Мейе и социологический подход к языку. Пражский лингвистический кружок. Р.О. Якобсон. Датская школа структурализма (глоссемантика).</i>	6
6-8	1	<i>Структурализм. Американская школа структурной лингвистики, дескриптивизм. Лондонская школа структурализма, М. Халлидей. Французская школа семиолингвистики. Постструктурализм. Деконструктивизм. Философия языка: Л. Витгенштейн, Г. Фреге, Б. Рассел. Основные термины прагматики. Теория речевых актов: Дж. Остин, Дж. Сёрль. Когнитивная лингвистика. Дж. Лакофф, М. Джонсон. Теория семантических примитивов: А. Вежбицкая, Ю.Д. Апресян. Гендерная лингвистика: Е.А. Земская, М.А. Китайгородская, Р. Лакофф, Д. Камерон, Дж. Коутс, Д. Таннен.</i>	6
9	2	<i>Направления в языкознании. Общее языкознание как одно из наиболее широких направлений. Объект общего языкознания; соотношение понятий язык, речь, речевая деятельность, узус, норма, текст, дискурс. Предмет общего языкознания: естественный язык, язык как знаковая система. Язык как инвариант; язык как система; теории происхождения языка.</i>	2
10-11	2	<i>Методология – метод – методика. Методы лингвистического исследования: общие, частные. Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии.</i>	4
12-14	2	<i>Макропарадигмальные методы и методики лингвистики: сравнительно-исторический метод и его методики, структурный метод и его методики, коммуникативно-прагматический метод и его методики, когнитивный метод и его методики.</i>	6
15-17	2	<i>Сущность междисциплинарных исследований в гибридных областях наук: социолингвистика, этнолингвистика, ареальная лингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, паралингвистика. Их ключевые понятия, метод и методики, представители.</i>	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Хухуни, Г.Т. История науки о языке. Учебник [Электронный ресурс] / Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л. - Флинта, 2016. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>
2. Левицкий, Ю.А. Общее языкознание: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Издатель: Директ-Медиа, 2013. 361 с. ISBN: 978-5-4458-3428-1. Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=210686

5.2 Дополнительная литература

1. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание [Текст] : структур. и соц. типология яз.: учеб. пособие для студентов филол. и лингвист. специальностей / Н. Б. Мечковская.- 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 312 с. - Библиогр.: с. 284-294. - Имен. указ.: с. 295-303. - ISBN 978-5-89349-275-0. - ISBN 978-5-02-011783-9.
2. Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов ; под ред. В. Д. Бондалетова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-583-6. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2020 - 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

https://elibrary.ru/project_risc.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - национальная информационно-аналитическая система.

<http://www.philology.ru/> – сайт, содержащий информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

<https://stepik.org/course/178588/promo#toc> – «Степик», курс «Основы языкознания».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)
2. Программная система для организации видео-конференц-связи «DION» (Конфигурация «DI-ON EDU») На основании договора № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г. Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.
3. Лицензионными версиями операционных систем осуществляется в рамках Лицензионный договора от 07.10.2022 № 239/44 (Операционная система РЕД ОС для образовательных целей (3000шт.)) и (а также договора от 09.12.2022 № 311/44 (операционная система РЕД ОС. Стандартная ред. (200 шт) и Лицензионного договора от 07.10.2022 № 238/44 (Система виртуализации РЕД (100шт.); СУБД Ред База Данных" (150шт.)) (<https://redos.red-soft.ru/>).

4. Программные продукты Лаборатории Касперского - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт № 0353100011723000002001 от «20» ноября 2023 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security на 2550 пользовательских мест; Срок использования: на 2 года). Срок действия лицензий с 20.11.2023 до 01.12.2025.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025]. Соглашение об информационно-правовом сотрудничестве № 76/59 от 21.02.2013 г. между ОГУ и ООО «МастерСофт» (Об использовании СПС«Гарант») и Договор о сотрудничестве № 183/59 от 01.04.2013 г. между ОГУ и ООО «Консультант-Оренбург» (Об использовании СПС«Консультант Плюс»)

2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

<https://stepik.org/course/178588/promo#toc> – «Степик», курс «Основы языкознания».

Курс в системе электронного обучения Moodle

Павлова, А. В. Общее языкознание [Электронный ресурс] : электронный учебный курс в системе Moodle / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. – 2024. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle.

Павлова, А. В. Общее языкознание [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / А. В. Павлова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. Режим доступа: Университетский фонд электронных ресурсов ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.