

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 География населения с основами демографии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Организация международного и внутреннего туризма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.19 География населения с основами демографии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра географии и регионоведения

наименование кафедры

протокол № 6 от "27" ФЕВРАЛЯ 20 25 г.

И.о заведующего кафедрой
географии и регионоведения

наименование кафедры

подпись

А.Л. Воробьев

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры географии и регионоведения

должность

подпись

Е.А. Семёнов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование

личная подпись

А.В. Любичанковский

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

Лия. Бикширова

личная подпись

подпись

расшифровка подписи

Е.А. Бикширова

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

М.Ю. Гарицкая

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Семёнов Е.А., 2025

© ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов систематизированных знаний о теоретико-методологических, методических и прикладных аспектах географии населения как науки, а также формирование базовых знаний по демографии; овладение опытом и инструментарием, необходимыми для поиска, анализа и обобщения географической информации о населении, а также для комплексного изучения территориальной организации населения и населенных мест.

Задачи:

- дать представление о взаимосвязи и взаимообусловленности природы, населения и производства мира и его отдельных регионов и стран;
- представить основные категории и понятия географии населения, методы регионального анализа населения, структуру населения, географические особенности расселения
- научить свободно ориентироваться в источниках информации, оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на особенности географии населения мира, а также того или иного региона;
- дать навыки использования методов регионального анализа территориальной организации населения мира и его отдельных регионов, опыт работы с экономико-географическими картами, схемами, статистическими материалами соответствующего содержания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3-В-1 Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых: физико-географических, экономико-географических, рекреационно-географических исследований	Знать: - многообразие общенаучных и частных методов, применяемых в комплексных и отраслевых географических исследованиях; Уметь: - эффективно применять различные методы географических исследований отдельно и в комплексе; - оценивать воздействие всей совокупности исторических, социальных, экономических и природных факторов на территориальные системы; Владеть: - методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ; - навыками использования методов при

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	53,25	53,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к тестированию в АИССТ; - решение типовых задач.	90,75	90,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	География населения как научная дисциплина	6	2	-		4
2	Динамика численности населения. Воспроизводство населения.	22	2	8		12
3	Миграции населения и их география	16	2	6		8
4	Размещение населения. Типы и формы расселения.	20	2	6		12
5	Возрастной и половой состав населения	20	2	2		16
6	Социальная структура населения	18	2	6		10
7	Расовый состав населения	16	2	-		14
8	Различия в условиях, уровне и образе жизни населения	26	4	6		16
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 География населения как научная дисциплина

Объект и предмет географии населения, основные научные направления. Место географии населения в системе наук. История развития географии населения

Раздел 2 Динамика численности населения. Воспроизводство населения

Научные направления, изучающие численность населения. Источники сведений о численности населения. Рост населения земного шара. Теория роста народонаселения Т. Мальтуса, Д. Медоуза, С. П. Капицы. География и факторы рождаемости. Понятие и способы измерения рождаемости. История и география рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость. Смертность и влияющие на неё факторы. Естественный прирост. Демографическая политика и типы воспроизводства населения

Демографическая политика в разных странах (Европа, Азия, Африка, Северная и Южная Америка). Демографическая политика в Российской Федерации. Модель демографического перехода. Демографические прогнозы. Демографическая ситуация в Оренбургской области.

Раздел 3 Миграции населения и их география

География современных миграций. Основные факторы формирования современной внутренней и внешней миграции населения в странах разного типа, их причины и социально-экономические последствия. Современные внешние и внутренние миграции населения в России. Сезонные миграции, их виды и перспективы развития в странах разного типа. Маятниковая миграция, ее виды и значение, роль в формировании расселения и образа жизни людей.

Раздел 4 Размещение населения. Типы и формы расселения.

Плотность и типы размещения населения. Плотность населения и показатели ее измеряющие. Связь между географией плотности населения и типами хозяйственного использования территории, влиянием природной среды. Основные типы размещения населения – очаговое, выборочное, сплошное освоение и заселение территории. Обзор различий плотности населения на Земле Основные черты современного размещения населения России и тенденции его изменения.

Географические формы расселения. Типы и формы расселения. Расселение как одна из форм территориальной организации общества. Факторы, определяющие характер расселения. Особенности развития расселения в разные исторические эпохи, современные типы и формы расселения. Различные концепции расселения.

Урбанизация и ее географические различия. Критерии выделения городов. Понятие о функциях городов. Основные исторические этапы формирования городского расселения. Стадии урбанизации. Принципы типологии и классификации городских поселений. Понятие об экономико-географическом положении городов. Групповые формы городского расселения. Агломерация. Крупнейшие города, агломерации и мегалополисы мира. Характерные черты урбанизации в странах различных типов. Проблемы регулирования урбанизации. Особенности урбанизации в России. Типы городов России. Проблемы городского расселения в России.

Сельское расселение. Понятие о сельской местности, ее функциях. Сельские населенные пункты в общей системе расселения. Понятие о сельском расселении, факторы его формирования, методы исследования. Типология сельских поселений по величине, функциям, расположению на местности. Характерные черты сельского расселения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Современное сельское расселение в России и его проблемы.

Раздел 5 Возрастной и половой состав населения

Возрастной состав населения. Половой состав населения. Трудовые ресурсы

Раздел 6 Социальная структура населения

Характеристика населения. Образовательный уровень. Социальная структура и социальная стратиграфия. Гражданское общество

Раздел 7 Расовый состав населения

Расовый состав населения мира. Расовый состав населения России.

Раздел 8 Различия в условиях, уровне и образе жизни населения

Понятие об условиях, уровне и образе жизни. Показатели уровня жизни. Изучение их особенностей на уровне индивида, семьи, территориальных общностей, отдельных социальных, профессиональных, национальных групп на различных территориях. Основные факторы формирования этих различий и методика географического их изучения.

Географические различия условий, уровня и образа жизни населения. Характерные черты образа жизни населения в странах разного типа. Значение исследований региональных различий в уровне и образе жизни населения в России для региональной политики.

Современные проблемы народонаселения мира. Демографическая ситуация и проблемы экономического развития в долгосрочной перспективе по разным типам стран.

Перспективы развития населения в странах разного типа. Прогнозирование естественного воспроизводства населения и миграций. Современные тенденции и перспективы динамики населения России, мира и его регионов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Типы воспроизводства населения. Концепция демографического перехода (демографической революции)	2
2	2	Демографические проблемы развитых стран. Демографические проблемы развивающихся стран	2
3	2	Брачность и разводимость: географические различия. Демографическая и семейная политика в странах мира.	2
4	2	Показатели, характеризующие рождаемость, смертность, семейную структуру, воспроизводство населения, среднюю продолжительность жизни; их анализ	2
5-6	3	География современных миграций.	4
7	3	Паломничество как вид миграций.	2
8	4	Плотность и типы размещения населения. Плотность населения и показатели ее измеряющие.	2
9	4	Урбанизация и ее географические различия	2
10	4	Сельское расселение	2
11	5	Трудовые ресурсы Оренбургской области	2
12	6	Уровень бедности и состав бедного населения. География голода. География наркомании и алкоголизма. Проблемы и география курения	2
13	6	Понятие о социальном составе и географические различия	2
14	6	Понятие об условиях, уровне и образе жизни. Показатели уровня жизни	2
15	8	Понятие об условиях, уровне и образе жизни. Показатели уровня жизни.	2
16-17	8	Географические различия условий, уровня и образа жизни населения.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9.

2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст]: учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-4195-7.

3. Демография [Текст]: учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 304 с. - Прил.: с. 280-304. - ISBN 978-5-406-01515-5.

5.2 Дополнительная литература

1. Семёнов, Е. А. Экономическая и социальная география Оренбургской области [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е. А. Семёнов, Т. И. Герасименко, Р. Ш. Ахметов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. - 137 с.: ил. - Библиогр.: с. 135-136. - ISBN 978-5-7410-1167-6.

2. Афанасьев, В. Н. Демография и статистика населения [Текст]: [учеб.-метод. пособие для вузов] / В. Н. Афанасьев, Т. И. Плеханова. - Оренбург: Оренбургстат, 2010. - 192 с. - Библиогр.: с. 181-182. - Прил.: с. 183-191.

3. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст]: учеб. для вузов / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. – М.: Гардарики, 2003. – 704 с. - (Номо faber). – Библиогр.: с. 700. – ISBN 5-8297-0029-8.

4. Борисов, В.А. Демография [Текст]: учеб. для вузов / В.А. Борисов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Nota bene, 2005. - 344 с. - Прилож.: с. 300-335. - ISBN 5-8188-0090-3.

5.3 Периодические издания

1. География и природные ресурсы : журнал. - М.: Агенство "Роспечать".
2. Вестник Московского Университета. Серия 5. География : журнал. - М.: Агенство "Роспечать".
3. География - Первое сентября : газета. - М. : Агенство "Роспечать".
4. География: реферативный журнал: сводный том. - М. : Агенство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://geo.1september.ru/index.php> - Электронная версия газеты «География»;
 - www.geographyabout.com – Образовательный портал «Все о географии»;
 - www.wto.org – Всемирная торговая организация - экономическая информация о торговле и развитию в странах мира;
 - www.unctad.org - Международная организация по торговле и развитию;
 - www.unido.org - Организация ООН по промышленному развитию;
 - www.un.org/deps/unsd/ - Статистический департамент ООН. Обширная база статистической информации по различным вопросам;
- <https://elib.rgo.ru/handle/123456789/212593> библиотека Русского географического общества.
- Раздел «Карты и атласы».
- Страноведение и география городов. «Coursera», MOOK:
<https://www.coursera.org/learn/regional-studies-and-geography-of-cities>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- операционная система РЕД ОС лицензионными версиями операционных систем осуществляется в рамках Лицензионный договора от 07.10.2022 № 239/44 (Операционная система РЕД ОС для образовательных целей (3000шт.)) и также договора от 09.12.2022 № 311/44 (операционная система РЕД ОС. Стандартная ред. (200 шт) и Лицензионного договора от 07.10.2022 № 238/44 (Система виртуализации РЕД (100шт.); СУБД Ред База Данных" (150шт.)) (<https://redos.red-soft.ru/>)

- пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)

- для работы с ресурсами Интернет используется веб-браузер Яндекс <https://yandex.ru/>.

Для обеспечения **антивирусной защиты** компьютерного парка ОГУ используются программные продукты Лаборатории Касперского - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition на 2 года (Основание: Контракт № 0353100011723000002001 от «20» ноября 2023 г., заключенные между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» и Общество с ограниченной ответственностью «МК Компани Трейд» на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security на 2550 пользовательских мест; Срок использования: на 2 года). Срок действия лицензий с 20.11.2023 до 01.12.2025.

- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2025]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

<http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

- «Антиплагиат». Доступ к системе осуществляется на основании ежегодных договоров между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат», которое является производителем и правообладателем (обладателем исключительных имущественных прав на программное обеспечение «Антиплагиат». На основании контрактов № 26/44-93.1.5/40-03и КОНТРАКТ № 27/44-93.1.5/40-03 от 28 декабря 2024 г, заключенных между ОГУ и ЗАО «Анти-Плагиат», университету предоставлен доступ к информационным ресурсам системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.Структура 4.0» на период с 27.01.2025 По 26.01.2026 (12 месяцев) либо до достижения лимита проверок (25000 проверок). Режим досупа: <https://osu.antiplagiat.ru/>

- Диагностическая работа (определение уровня достижения обучающимися результатов обучения после завершения освоения ими отдельных элементов учебного плана) проводится в форме процедур контрольного компьютерного тестирования. Для этой цели в качестве основного инструмента используется автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (регистрационный номер в РОСПАТЕНТ №2011610456).

Режим досупа: <https://osu.aistt.ru/>

- Университетская платформа электронного обучения «Электронные курсы ОГУ в системе обучения Moodle» (<http://moodle.osu.ru/>);

- Университетская платформа для сопровождения процедуры проведения экзаменационных испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий (<https://exam.osu.ru/>).

Для проведения онлайн мероприятий и видеоконференций используется платформа «DION» (Конфигурация «DION EDU») На основании договора № 13/223-4.2.1.35/40-03 от 14.02.2025 г. Срок действия лицензий с 14.02.2025 г по 14.02.2026.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.