

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Психология толпы и массовых беспорядков»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности
(код и наименование специальности)

Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Психология толпы и массовых беспорядков» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры

протокол № 7 от "15" 03 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности
наименование кафедры подпись Л.В. Зубова
расшифровка подписи

Исполнители:

Исполнители:
должность подпись О.С. Карымова
расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
37.03.01 Психология
код наименование личная подпись Л.В. Зубова
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
личная подпись Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Карымова О.С., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Психология толпы и массовых беспорядков»: формирование у специалистов представления о сфере проблем в психологии толпы в области их психологического содержания, о сферах применения полученных знаний, о современном состоянии психологии толпы и массовых беспорядков и перспективах ее развития.

Задачи:

1. Формирование знаний об объекте, предмете и основным подходам к ним в психологии толпы и массовых беспорядков, о понятийном аппарате и фактологическом материале, методологических принципах и базовых теориях психологии толпы и массовых беспорядков.

2. Формирование умений выбирать модели, закономерности, методы исследования психического в области психологии толпы и массовых беспорядков, прогнозировать психические процессы и изменения состояния людей, иметь навыки формулировать общепсихологические проблемы в области психологии толпы и массовых беспорядков, научные и эмпирические гипотезы, обобщать и интерпретировать данные согласно ранее выдвинутым целям, предлагать новые формы и методы психологии толпы и массовых беспорядков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.2 Социальная психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.5 Психологическое сопровождение оперативно-следственных действий*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК*-1-В-1 Разработка программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения ПК*-1-В-2 Определение психологических критериев соответствия среды проживания потребностям и возможностям людей ПК*-1-В-3 Мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ	Знать: основы психологической безопасности и комфортности среды проживания населения Уметь: организовывать мониторинг психологической

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	полученных данных ПК*-1-В-4 Выделение и оценка психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности ПК*-1-В-5 Обобщение полученных данных и разработка на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений ПК*-1-В-6 Оценка эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	безопасности и комфортности среды проживания населения Владеть: навыком организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю) - изучение разделов курса в системе электронного обучения;	55,75	55,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в дисциплину. Предмет, объект, методы	14	2	4		8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Психология толпы: понятие толпы. Основные теоретические подходы	16	2	6		8
3	Механизм формирования толпы и состав толпы	16	4	4		8
4	Психологические свойства толпы	14	2	4		8
5	Психологические особенности индивида в толпе	16	2	6		8
6	Лидер в толпе и механизмы управления толпой	18	4	6		8
7	Массовые беспорядки	14	2	4		8
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Предмет, объект, методы. Место дисциплины в разрезе социально-психологической науки. Основные методы исследования: эксперимент, наблюдение, диагностика

Раздел 2. Психология толпы. Понятие и виды толпы. Изучение феноменов толпы в социальной психологии. Западноевропейская традиция изучения толпы (Г.Ле Бон, Г.Тард, З.Фрейд, С. Московичи и др). Изучение толпы в России: Н.К. Михайловский, В.М. Бехтерев, Б.Д. Парыгин, А.М. Зимичев, Л.Г. Почебут и др. Американская традиция изучения толпы: Н. Мейер, Дж. Мененга, Дж.Френч, Г.Келли, Б.Латане, С. Милграм.

Раздел 3. Механизм формирования толпы и состав толпы. Образование ядра толпы. Процесс кружения. Появление нового общего объекта внимания. Активизация индивидов через возбуждение. Циркулярная реакция. Слухи.

Раздел 4. Психологические свойства толпы. Когнитивная сфера толпы. Эмоционально-волевая сфера толпы. Паника и толпа. Моральная сфера толпы.

Раздел 5. Психологические особенности индивида в толпе Идеи и исследования Г. Ле Бона, Г. Тарда, З.Фрейда, К. Юнга, К. Левина. Ф.Оллпорта Т. Ньюкома. Анонимность. Инстинктивность. Бессознательность. Состояние единения. Состояние гипнотического транса. Аморфность. Безответственность. И др.

Раздел 6. Лидер в толпе и механизмы управления толпой. Лидер в группе и лидер в толпе. Роль вожака. Влияние вожака на толпу. Виды лидеров в толпе. Особенности лидера в толпе. Структура социально-психологического воздействия. Факторы влияющие на поведение толпы. Средства воздействия на толпу.

Раздел 7. Массовые беспорядки Понятие и классификация массовых беспорядков. Классификация массовых беспорядков. Психологические особенности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ ПЗ	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-2	1	Методы исследования: эксперимент, наблюдение, диагностика	4
3-5	2	Особенности конвенциональной толпы, организованной, ведомой, стихийной, экспрессивной, экстатической, действующей.	6
7-8	3	Методы изучения толпы: опрос, вторичные источники, проективные методики, естественный эксперимент, лабораторный эксперимент	4
9-10	4	Физическая активность и диффузность толпы. Плотность толпы Формула Джекобса	4
11-13	5	Двойственность влияния массы на человека	6
14-15	6	Способы действия вожаков: утверждение, повторение, заражение, обаяние	6
16-17	7	Условия возникновения толпы и массовых беспорядков	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Двинянинова, Е. Н. Психология массовых коммуникаций : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Двинянинова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494306>(дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр.: с. 148-152. – ISBN 978-5-8158-2008-1.

2. Мандель, Б. Р. Современная психология массовых коммуникаций : история, теория, проблематика : учебное пособие : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 438 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847> (дата обращения: 29.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0065-4. – DOI 10.23681/443847.

5.2 Дополнительная литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению специальности "Психология" / Г. М. Андреева.- 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2002. - 364 с.

2. Антонова, Н. В. Психология массовых коммуникаций : учебник и практикум для академического бакалавриата/ Н. В. Антонова; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. - Москва :Юрайт, 2015. - 373 с.

3. Богомолова, Н.Н. Социальная психология массовой коммуникации / Н. Н. Богомолова . - М. : Аспект Пресс, 2010. - 192 с.

4. Крысько, В. Г. Социальная психология: учебник для бакалавров / В. Г. Крысько; Гос. ун-т упр.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2014. - 553 с

5. Никулина, С. А. Психология массовой коммуникации : учебное пособие / С. А. Никулина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235650> (дата обращения: 29.05.2023). – ISBN 978-5-4458-8658-7.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2024.
2. Психологический журнал: журнал. - М.: Академиздатцентр "Наука" РАН, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.zipsites.ru/> - Психологическая электронная библиотека. Более 3200 электронных книг по психологии: диссертации, авторефераты, периодические издания, психологическая литература, психологические тесты, словари.

<http://www.psy.msu.ru/> -Сборник психологической литературы в интернете, рекомендованный факультетом психологии МГУ им. М.Ломоносова

<http://flogiston.ru/> -Психологическая библиотека в интернете, содержащая тексты классиков, монографии, книги по психологии

<http://www.jourclub.ru/> - Каталог статей и учебных пособий "JourClub", предназначенных для помощи студентам самых разных учебных заведений.

<http://www.portalus.ru/> - Крупнейшая онлайн-база авторских научных публикаций в России

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная системаMicrosoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

