

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.3 Инновационный менеджмент в образовании»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент в образовательных системах

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.3 Инновационный менеджмент в образовании» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 9 от "21" 02 2024.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

В.В. Неволina

Исполнители:

Профессор

должность

подпись

расшифровка подписи

Т.А. Ольховая

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирьякова

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирьякова

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Бигалиева

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Е.Ф. Томина

№ регистрации _____

© Ольховая Т.А., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

– содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра в области менеджмента образовательных систем.

Задачи:

- формирование интереса к инновационной деятельности как основе профессионального саморазвития;
- организация управленческой системы современной образовательной организации на основе методологии целеобразования, этических норм и ценностей образования;
- включение студентов в процесс принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Принятие профессионально-педагогических решений*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.2 Педагогическая преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1-В-1 Понимает специфику осуществления критического анализа УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1-В-3 Вырабатывает стратегию действий после анализа проблемных ситуаций	Знать: -основные технологии критического анализа; Уметь: -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; -производить анализ проблемных ситуаций и обрабатывать полученные результаты; Владеть: -навыками поиска решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта
ПК*-3 Готов организовывать работу с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих	ПК*-3-В-1 Понимает специфику работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	Знать: - основные понятия инновационного менеджмента в образовании; - специфику командной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	<p>ПК*-3-В-2 Определяет организационные условия работы с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p> <p>ПК*-3-В-3 Организует работу с педагогическим коллективом для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>	<p>работы в образовательной организации, реализации экспериментальной работы;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии организации работы педагогических работников для решения задач инновационного развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с педагогическим коллективом для решения инновационных задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК*-4 Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	<p>ПК*-4-В-1 Понимает специфику технологий принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>ПК*-4-В-2 Отбирает индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>ПК*-4-В-3 Использует индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность; - критерии оценки качества управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики организации и оценивания управленческого процесса с использованием инструментов инновационного менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - интегрировать приемы инновационного менеджмента в целостную систему управления

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками принятия и реализации управленческих решений на основе использования концептуальных положений инновационного менеджмента; - основами разработки стратегии инновационного развития образовательного учреждения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к тестированию; - подготовка реферата (Р); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю 	144,75	144,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Управленческие решения в образовательной системе: вопросы теории и методологии	60	6	4		46
2	Технология инновационного образовательного менеджмента	60	6	6		50
3	Методы инновационного образовательного менеджмента	60	6	6		50
	Итого:	180	18	16		146
	Всего:	180	18	16		146

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Управленческие решения в образовательной системе: вопросы теории и методологии

Основные понятия инновационного менеджмента. Инновационные циклы образовательных процессов. Инновационная инфраструктура. Сущность и характерные особенности инновационных решений. Типы задач принятия решений и подходы к их реализации.

Раздел 2. Технология инновационного образовательного менеджмента

Общее представление об организационной культуре. Мотивация сотрудников. Проблема управления в инновационном процессе. Личностные характеристики субъектов образовательного процесса. Самоменеджмент. Управление временем. Приемы инновационного образовательного менеджмента (на примере конкретных образовательных организаций).

Раздел 3. Методы инновационного образовательного менеджмента

Понимание качества. Управление по результатам. Технологии процессного и системного обеспечения качества. Международные системы оценки качества в управлении. Качество решения: процессуальные и результирующие критерии. Контроль и мониторинг как компоненты управления.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Инновационный менеджмент (основные понятия). Инновационные циклы образовательных процессов.	2
2	1	Сущность и характерные особенности инновационных решений.	2
3	1	Типы задач принятия решений. Подходы реализации принятия решений в образовательных организациях.	2
4	2	Проблема управления в инновационном процессе.	2
5	2	Приемы инновационного образовательного менеджмента (на примере конкретных образовательных организаций).	2
6	3	Управление по результатам. Технологии процессного и системного обеспечения качества.	2
7	3	Международные системы оценки качества в управлении.	2
8	3	Контроль и мониторинг как компоненты управления качеством	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Данилова, А. С. Основы профессиональной компетенции : учебное пособие / А. С. Данилова, С. В. Здрестова-Захаренкова, О. М. Фёдорова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497077>

2. Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

3. Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

4. Харин, А. А. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 472 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804>

5.2 Дополнительная литература

1. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы психологии : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2021, 2022
2. Высшее образование в России : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2021, 2022
3. Педагогика : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2021, 2022

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам.
4. <http://pedlib.ru> – Педагогическая библиотека.
5. <http://nature.web.ru> – Российская научная сеть.
6. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Психология и педагогика», «Педагогика высшей школы».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа

в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.