

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей психологии и психологии личности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.33.3 Психологическая подготовка»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Учет, анализ и контроль в организациях государственного сектора
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.33.3 Психологическая подготовка» рассмотрена
утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

протокол № 7 от "15" 03 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей психологии и психологии личности

наименование кафедры

подпись

Л.В. Зубова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Аптикиева Л.Р.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Повышение общей и психологической культуры, получение знаний психологических закономерностей поведения для эффективной профессиональной деятельности

Задачи:

- формирование целостного представления о психологических и личностных особенностях человека, межличностного и группового общения;
- формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных социальных групп.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Введение в специальность*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Д.Б.12 Профессиональная этика и служебный этикет, Б1.Д.Б.33.4 Медицинская подготовка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	Знать: основы безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: навыками использования в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям - подготовка к рубежному контролю и т.п.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о психологии как о науке	34	6	4	-	24
2	Индивидуально-психологические особенности личности	37	6	6	-	25
3	Личность в деятельности и общении	37	6	6	-	25
	Итого:	108	18	16	-	74
	Всего:	108	18	16	-	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Понятие о психологии как о науке

Предмет, цели, задачи психологии как науки. Сведения из истории психологии и педагогики. Становление предмета психологии: основные подходы. Донаучная психология (Демокрит, Аристотель, Декарт и др.). Направления научной психологии в Западной Европе и в США (психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология и др.). Основные направления отечественной психологии (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.). Основные отрасли современной психологии. Методы психологического исследования, их классификация: организационные методы, эмпирические методы, методы обработки данных, коррекционные методы, их значение для науки и практики.

2 Индивидуально-психологические особенности личности

Понятие об ощущении и восприятии. Физиологические основы ощущений и восприятия. Классификация ощущений. Свойства восприятия. Ощущения и их роль в жизни и деятельности человека. Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Сущность, функции, виды, свойства внимания. Развитие внимания, воспитание внимательности, наблюдательности. Управление вниманием. Общая характеристика памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти. Запоминание, воспроизведение, забывание. Основные виды памяти.

Индивидуальные различия памяти. Приемы развития памяти. Общая характеристика мышления. Мышление как высшая форма познания. Формы мышления. Мыслительные операции. Виды мышления и его индивидуальные особенности. Решение мыслительных задач. Развитие интеллектуального потенциала личности. Понятие о воображении и его общая характеристика. Виды воображения. Понятие о темпераменте. Темперамент и система его проявлений. Соотношение типов высшей нервной деятельности и темперамента. Типы темперамента. Проявление основных свойств темперамента в общении и деятельности. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Понятие о характере. Характер и темперамент. Характер и личность. Возможные акцентуации характера. Природа и проявления характера. Формирование и воспитание характера. Эмоции в жизнедеятельности человека. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции.

3 Личность в деятельности и общении

Деятельность и активность субъекта. Потребность как источник активности личности. Потребность человека и мотивация деятельности. Структура деятельности. Действие и его психологическая характеристика. Освоение деятельности. Происхождение внутренней психологической деятельности и деятельности внешней практической. Понятие об интериоризации, экстериоризации. Формирование навыка. Основные виды деятельности. Функции общения. Средства общения, его социальные нормы и условия. Стороны общения. Роль общения в работе. Понятие о стилях общения. Социальные роли и социальные позиции. Определение конфликта. Виды и функции конфликтов. Управление поведением в конфликте. Основы формирования и развития межличностных отношений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, цели, задачи психологии как науки	2
2	1	Становление предмета психологии: основные подходы.	2
3	2	Понятие об ощущении и восприятии.	2
4	2	Общая характеристика памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти.	2
5	2	Общая характеристика мышления. Мышление как высшая форма познания. Формы мышления.	2
6	3	Деятельность и активность субъекта.	2
7	3	Функции общения. Средства общения, его социальные нормы и условия.	2
8	3	Определение конфликта. Виды и функции конфликтов.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683313> (дата обращения: 15.43.2024). – Библиогр. в кн. Библиогр.: с. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Тришина, О. Ю. Психология и педагогика : учебное пособие / О. Ю. Тришина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-00137-006-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168> (дата обращения: 15.43.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лебедчук, П. В. Психология и педагогика : учебное пособие / П. В. Лебедчук. — Курск : Курская ГСХА, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176118> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей

5.4 Интернет-ресурсы

1. psychology-online.net - Научная и популярная психология. Библиотека.

2. <http://www.list.ru/catalog/10199.html> - «Psychology Online Russia»

3. flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека.

4. <https://psyjournals.ru/journals/exppsy> - портал психологических изданий

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС.

2. Пакет офисных приложений LibreOffice.

3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

4. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

5. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

7. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: `\\fileserver1\GarantClient\garant.exe`

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: `\\fileserver1\CONSULT\cons.exe`

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

4. Операционная система Microsoft Windows

5. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.