

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.5.1 Человек, его способности и потребности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.5.1 Человек, его способности и потребности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии
наименование кафедры

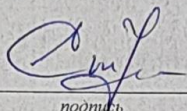
протокол № 7 от "27" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии,

культурологии и социологии

наименование кафедры


подпись

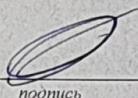
Ю.Ш. Стрелец

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность


подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи

должность

подпись

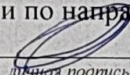
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

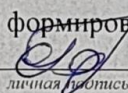
код наименование


личная подпись

И.А. Беляев

расшифровка подписи

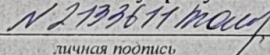
Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов


личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Беляев И.А., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Углубление и расширение знаний студентов-философов о человеке как целостном существе, представленном в целостном мире и взаимодействующем с ним в процессе своего становления.

Задачи:

— ориентировать студентов на изучение трудов зарубежных и отечественных философов, которые разрабатывали проблемы человека, его способностей и потребностей;

— рассмотреть содержание комплекса антропологических понятий и терминов, усвоение которого способствует формированию гуманитарной культуры будущего философа;

— вырабатывать у студентов умение анализировать проблемы человека в широком философско-мировоззренческом контексте.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.26 Философская антропология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<u>Знать:</u> - особенности философско-антропологически значимой информации. <u>Уметь:</u> - критические анализировать и синтезировать информацию такого рода. <u>Владеть:</u> - навыками формулирования и аргументирования в процессе рассмотрения философско-антропологических проблем.
ПК*-1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми	ПК*-1-В-1 Обладает базовыми философскими знаниями ПК*-1-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые философские знания	<u>Знать:</u> - основное содержательное наполнение философской

философскими знаниями	при осуществлении научно-исследовательской деятельности	антропологии как базового раздела философского знания. Уметь: - пользоваться базовым категориально-понятийным аппаратом философской антропологии в процессе исследования. Владеть: - приёмами участия в философских дискуссиях.
-----------------------	---	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	68,25	68,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>подготовка к рубежному контролю;</i> - <i>выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).</i>	147,75	147,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие человеческой целостности	24	4	4		16
2	Человек в природном, социальном и духовном измерениях	24	4	4		16
3	Функции человеческой целостности: способности и потребности	24	4	4		16
4	Содержание комплекса способностей и потребностей человека	24	4	4		16
5	Механизмы и формы становления человеческой целостности	24	4	4		16
6	Индивидуальное мироотношение человека и	24	4	4		16

	его становление как целостности					
7	Ограничение и компенсация способностей и потребностей человека	24	4	4		16
8	Типология целостности человека на основании особенностей соотношения его способностей и потребностей	48	6	6		36
	Итого:	216	34	34		148
	Всего:	216	34	34		148

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Понятие человеческой целостности.

Понятие целостности.

Целостность и цельность человека.

Многообразие типологий человеческой целостности.

2. Человек в природном, социальном и духовном измерениях.

Человека как природное существо.

Человека как социальное существо.

Человека как духовное существо.

3. Функции человеческой целостности: способности и потребности.

Понятие способностей.

Понятие потребностей.

Комплекс способностей и потребностей человека: особенности системной организации.

4. Содержание комплекса способностей и потребностей человека.

Природно-органические способности и потребности человека.

Социально-личностные способности и потребности человека.

Духовно-душевные способности и потребности человека.

5 Механизмы и формы становления человеческой целостности.

Эволюционно-инволюционный и бифуркационный механизмы становления человеческой целостности.

Адаптация как форма становления человеческой целостности.

Творчество как форма становления человеческой целостности.

6. Индивидуальное мироотношение человека и его становление как целостности.

Мироотношение и мировоззрение.

Мироопределение и миротворение как процессуальные составляющие мироотношения.

Мироотношение и самоопределение.

7. Ограничение и компенсация способностей и потребностей человека.

Ограничение способностей и потребностей.

Компенсация способностей и потребностей.

Закон ограничения и компенсации способностей и потребностей человека.

8. Типология целостности человека на основании особенностей соотношения его способностей и потребностей.

Типы и подтипы целостности человека.

Тоталитарный и партитивный типы целостности человека.

Гармонический тип целостности человека.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Понятие человеческой целостности	4
3-4	2	Человек в природном, социальном и духовном измерениях	4
5-6	3	Функции человеческой целостности: способности и потребности	4
7-8	4	Содержание комплекса способностей и потребностей человека	4
9-10	5	Механизмы и формы становления человеческой целостности	4
11-12	6	Индивидуальное мироотношение человека и его становление как целостности	4
13-14	7	Ограничение и компенсация способностей и потребностей человека	4
15-17	8	Типология целостности человека на основании особенностей соотношения его способностей и потребностей	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бурнашев, К. Э. Человек и его потребности : социально-философский аспект : учебное пособие : [16+] / К. Э. Бурнашев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690781> (дата обращения: 15.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2238-2. – Текст : электронный.

2. Темиргазина, З. К. Образ человека в русской ценностной картине мира : учебное пособие : [16+] / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482378> (дата обращения: 15.05.2024). – ISBN 978-5-9765-2120-9. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Даниленко, В. П. Смысл жизни : учебное пособие : [16+] / В. П. Даниленко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103356> (дата обращения: 15.05.2024). – ISBN 978-5-9765-1317-4. – Текст : электронный.

2. Кокаревич, М. Н. Философия : основные разделы философского знания : учебное пособие / М. Н. Кокаревич, В. Г. Ланкин, Т. А. Шаповалова-Гупал ; под ред. М. Н. Кокаревич ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2022. – 296 с. : ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701736> (дата обращения: 15.05.2024). – Библиогр.: с. 261-265. – ISBN 978-5-6048769-4-7. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;

3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
5. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН);
6. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru
2. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.