

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра управление персоналом, сервиса и туризма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки)

Управление человеческими ресурсами

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

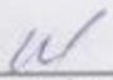
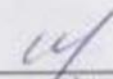
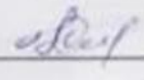
Квалификация

Магистр

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
управления персоналом, сервиса и туризма

наименование кафедры

протокол № ____ от " ____ " _____ 2024г.

| | | |
|--|---|--|
| Заведующий кафедрой управления персоналом, сервиса и туризма <i>наименование кафедры</i> |  | Е.В. Шестакова <i>расшифровка подписи</i> |
| <i>Исполнители:</i> Зав. кафедрой, д-р экон. наук, доцент <i>должность</i> |  | Е.В. Шестакова <i>расшифровка подписи</i> |
| Старший преподаватель <i>должность</i> |  | Ю.Н. Сладкова <i>расшифровка подписи</i> |

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 958.

1 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие интереса к будущей профессиональной деятельности;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2 Условия реализации и содержание воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда Университета

В Оренбургском государственном университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Воспитательная работа осуществляется системно через учебный процесс, практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Социокультурная среда университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя учебно-спортивный комплекс (УСК) «Пингвин», студенческий центр ДК «Россия», Университетскую «Точку кипения», центр дополнительного образования «Прогресс», Музей истории ОГУ, КЦДД «Волонтер ОГУ», Региональный волонтерский центр «Абилимпикс», Штаб студенческих отрядов ОГУ, Студенческий совет ОГУ, Студенческие клубы, Интеллектуальное кафе студентов «ИКС»

Воспитательную работу в университете координируют Совет по социальной и воспитательной

работе и Департамент молодежной политики и взаимодействия с сообществами.

Основные направления воспитательной работы в рамках образовательной программы:

- Гражданско-правовое направление – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- Патриотическое направление – формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;
- Духовно-нравственное направление – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- Физическое направление – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- Профессионально-трудовое направление – развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности;
- Проектное направление – формирование у обучающихся компетенций в области социального проектирования;
- Культурно-просветительское направление – знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- Научно-образовательное направление – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности.

Данные направления работают на формирование мировоззрения и независимого мышления личности, гуманистической системы ценностей, личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся, самовыражение в различных сферах жизни, способствующее обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основные виды воспитательной деятельности:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность в различных студенческих объединениях;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В рамках осуществления деятельности Университета по указанным направлениям воспитательной работы и видам воспитательной деятельности в соответствии с п. 22 ч.1 статьи 34

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университетом гарантируется предоставление обучающимся академических прав на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3 Обязанности обучающихся по участию в воспитательной деятельности

В целях выполнения задач воспитательной работы, а также углубленного формирования установленных образовательной программой компетенций, данная Рабочая программа воспитания предусматривает обязанность обучающихся участвовать в следующих мероприятиях, проводимых как Университетом, так и иными организациями, в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------|---|---|
| 1 | Гражданско-правовое | <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия, проводимые Юридической клиникой ОГУ; – профилактические мероприятия; – Мероприятия в рамках программы профилактики экстремизма и терроризма | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| 2 | Патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> – Реализация проекта «Я помню – я горжусь!»; – Реализация проекта «Многонациональный ОГУ»; – Фестиваль ВФСК ГТО; – Реализация проектов гражданско-патриотической тематики; – Организация работы студенческого патриотического клуба; – Акции «Большой этнографический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Тест по истории России». | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 3 | Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение мероприятий, проводимых творческими коллективами студенческого центра ДК «Россия»; – Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень»; – Реализация проекта «Я волонтер ОГУ»; – Памятные мероприятия; | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------|--|---|
| 4 | Физическое | <ul style="list-style-type: none"> – Реализация проекта «Спортивный ОГУ»; – Спартакиады «Университет», «Первокурсник», Бодрость и здоровье»; – Реализация проекта «Спортивная команда студентов им. 75-летия Победы (СКС-75)»; – Организация студенческого спортивного клуба; – Занятия в спортивных секциях; – Физкультурные и спортивные мероприятия; – Официальные спортивные соревнования | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| 5 | Экологическое | <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия в рамках студенческого экоклуба «Зелёная гвардия»; – Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природе и окружающей среде; – Акция «Уралу-чистые берега»; – Проекты в рамках экологического волонтерства | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| 6 | Профессионально-трудовое | <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия российских студенческих отрядов; – Трудовые десанты | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| 7 | Проектное | <ul style="list-style-type: none"> – Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “OSUществляй”»; – Проведение конкурсов инновационных проектов ОГУ; – Проведение грантового конкурса студенческих инициатив Университета; – Проведение семинаров и практических занятий, направленных на повышение компетенций в области социального проектирования и разработку социальных проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| № | Направление воспитательной работы | Примерный укрупненный перечень мероприятий | Формируемые компетенции |
|---|-----------------------------------|--|---|
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> – Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда»; – Реализация проекта «Студенческий медиациентр «На высоте»; – Организация выставок книжных, тематических, книжно – иллюстрированных, музейных экспозиций на базе научной библиотеки ОГУ и Музея истории ОГУ | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| 9 | Научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> – Конкурсы, олимпиады, смотры, направленные на выявление учебных достижений; – Конкурсы, конференции, направленные на выявление научных достижений | <p>ОПК-1. Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамической среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> |

Конкретный перечень мероприятий устанавливается Календарным планом воспитательной работы (Приложение).

4 Анализ результативности воспитательной работы

Анализ результативности воспитательной работы в рамках образовательной программы осуществляется ежегодно ответственным лицом Института менеджмента с привлечением кураторов учебных групп и заведующего выпускающей кафедры.

Основными направлениями анализа результативности воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников.

Критерии, способы получения информации о результатах воспитания и обобщенные результаты анализа результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|---|--|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – проведение социологических исследований и опросов студентов; – анкетирование и опросы; – мониторинг результативности социально-воспитательной работы (отчеты Института менеджмента) | <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся; – установление решенных за прошедший учебный год проблем личностного развития обучающихся; – количество обучающихся, реализующих инновационные проекты; – количество обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность; – количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом; – количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение; – количество обучающихся, вовлеченных в движение строительных отрядов; – количество обучающихся, вовлеченных в студенческие клубы; – количество наград и повышение уровня наградных знаков, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами, спортивными командами вуза; – количество обучающихся, привлеченных к участию в студенческих объединениях университета; – количество обучающихся, участвующих в реализации социально значимых мероприятий в регионе |
| Состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей | – беседы с обучающимися, педагогическими работниками, представителями молодежных | – мотивация преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности; |

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерии анализа | Способы получения информации о результатах воспитания | Результаты анализа |
|--|---|--|--|
| | совместной деятельности обучающихся и педагогических работников | сообществ университета; – диагностика качественных и количественных характеристик эффективности реализации Программы; – мониторинг состояния социокультурной среды университета. | – участие в форумах Федерального агентства «Росмолодежь»; – количество объединений обучающихся университета; – количество сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере социально-воспитательной деятельности университета; – участие в управлении образовательным процессом профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления университета; – количество мероприятий, проводимых Институтом менеджмента по направлению социально-воспитательной работы. |

Используемые при анализе показатели и индикаторы результативности воспитательной работы приведены в таблице:

| № | Направления воспитательной работы | Индикаторы результативности | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| | | Качественные показатели | Количественные показатели |
| 1 | Гражданско-правовое | – высокий уровень правовой культуры; – сознательное отношение к участию в социально значимых проектах; – высокий уровень социальной активности | – отсутствие/ снижение количества правонарушений; – количество мероприятий, направленных на повышение социальной активности обучающихся; – спектр создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе университета |
| 2 | Патриотическое | – отношение к своей стране, малой Родине; – чувство долга; – чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России | – степень вовлеченности обучающихся в участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности |

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| 3 | Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> – потребность в самопознании; милосердие и доброта; – терпимость и доброжелательность; – готовность оказать помощь; стремление к миру и добрососедству; – понимание ценности человеческой жизни; – потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; – негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; – позитивное отношение к себе и окружающему миру; – наличие собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; – ведение законопослушного образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное совершенствование личности; – степень вовлеченности обучающихся в данные мероприятия |
| 4 | Физическое | <ul style="list-style-type: none"> – знание основ здоровьесбережения; – осознание здоровья как ценности; – способность к рефлексии; – вовлеченность в занятия физической культурой и спортом | <ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на популяризацию и формирование здорового образа жизни; – количество обучающихся, систематически занимающихся физкультурой и спортом |
| 5 | Экологическое | <ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к живой и неживой природе; – экологическая культура; – эстетическое отношение к миру | <ul style="list-style-type: none"> – количество мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности у обучающихся; – степень вовлеченности обучающихся в экологические акции |

| | | | |
|---|------------------------------|--|---|
| 6 | Профессионально- трудовое | <ul style="list-style-type: none"> – сознательное отношение к труду и народному достоянию; – потребность трудиться; – добросовестность и ответственность; – умение работать в команде; – чувство социально-профессиональной ответственности; – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | – степень вовлеченности обучающихся в реализацию инновационных проектов |
| 7 | Проектное | <ul style="list-style-type: none"> – умение поставить цель и организовать ее достижение; – гибкость ума; – терпимость к противоречиям; – прогностичность; – критичность; – умение взаимодействовать с людьми, выполнять разные социальные роли в группе и коллективе | <ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности обучающихся в социальное проектирование; – количество заявок на грантовые конкурсы |
| 8 | Культурно-просветительское | <ul style="list-style-type: none"> – культура самопознания и саморазвития; – культурно-творческая инициативность; – вариативность и содержательность досуга | – степень вовлеченности обучающихся в творческую и культурно-просветительскую деятельность |
| 9 | Научно-образовательное | <ul style="list-style-type: none"> – любознательное отношение к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности; – способность к решению нестандартных задач; – инициативное участие в учебных и научных мероприятиях | – степень вовлеченности обучающихся в образовательную и научно-исследовательскую деятельность |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе магистратуры

Направление подготовки

38.04.03 Управление персоналом

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Управление человеческими ресурсами

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Дата, время, место | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Организатор/ответственный |
|--|--------------------|--|---|---|
| Гражданско-правовое направление | | | | |
| 1 | в течение года | Встреча студентов, проживающих в общежитиях, с участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУ МВД России (Оренбургское) с целью информирования студентов об антитеррористических мероприятиях, действиях в экстремальных ситуациях и мерах по противодействию идеологии терроризма, а также по вопросу соблюдения законов РФ, в том числе ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 2 | в течение года | Лекции сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика коррупции в образовательных учреждениях» | лекция | Заместитель директора департамента - начальник отдела ОРВП |
| 3 | в течение года | Профилактика деструктивного поведения в студенческой среде | индивидуальная работа со студентами и в группах | директор института менеджмента, экономики и предпринимательства, кураторы групп |
| 4 | в течение года | Информационные семинары совместно с | семинар | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|--|
| | | участковым уполномоченным отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН отдела полиции МУМВД России (Оренбургское) | | |
| 5 | в течение года | Лекция сотрудников прокуратуры г. Оренбурга «Профилактика экстремизма в молодежной среде» | лекция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма |
| 6 | в течение года | Участие в организации встреч, конференций, семинаров, «круглых столов» с представителями национально – культурных, общественных организаций по проблемам противодействия экстремизму в молодежной среде | круглый стол | Директор НИИ Истории и этнографии Южного Урала |
| 7 | в течение года | Реализация проекта «Многонациональный ОГУ» | мероприятия, выставки | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 8 | сентябрь - ноябрь 2024 | Проведение мероприятий в рамках социально- психологического тестирования | информационная компания, тестирование | Руководитель службы социальной и психологической поддержки ОГУ, директор института менеджмента, экономики и предпринимательства, |
| 9 | сентябрь 2024 | Проведение совещания с кураторами групп совместно с сотрудником прокуратуры по вопросам организации индивидуальной и групповой работы по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, а также экстремистских действий | совещание | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, директор института менеджмента, экономики и предпринимательства, кураторы групп |
| 10 | сентябрь 2024 | Виртуальная выставка «Мир без терроризма» | выставка | Директор НБ |
| 11 | сентябрь 2024, февраль 2025 | «С ксенофобией нам не по пути!!» | акция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской |

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---|-------------------------|--|
| | | | | позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма |
| 12 | 1 сентября 2024 | День знаний | праздничное мероприятие | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 13 | 1-9 сентября 2024 | Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | лекция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма., директор института менеджмента, экономики и предпринимательства, |
| 14 | ноябрь 2024 | Организация и проведение тематической недели по профилактике экстремизма среди молодежи, посвященной Международному Дню толерантности | лекция | Директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма |
| 15 | декабрь 2024 | «Конституция России – твои права и обязанности» | лекторий | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, декан ЮФ |
| 16 | февраль 2025 | «Правовая грамотность» | онлайн конкурс | Руководитель юридической клиники ОГУ |
| Патриотическое направление | | | | |
| 17 | сентябрь 2024 – май 2025 | Внутривузовский проект «Я горжусь героями» | проект | Дегтярева Н.А., научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 18 | сентябрь 2024 – май 2025 | Внутривузовский кинолекторий «Ты в теме» | кинолекторий | Дегтярева Н.А., научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 19 | сентябрь – ноябрь 2024 | Всероссийский медиафорум «Без срока давности. Пусть знает вся Россия» | медиафорум | Дегтярева Н.А., научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 20 | сентябрь 2024 – май 2025 | Медиапроект «Голос блокадного Ленинграда», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | медиапроект | Дегтярева Н.А., научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 21 | сентябрь 2024 – май 2025 | Всероссийская студенческая | акция | Дегтярева Н.А., научный руководитель студенческого |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---|--|
| | | патриотическая акция «Знай наших» | | патриотического клуба «Я горжусь» |
| 22 | сентябрь 2024 – май 2025 | «Без срока давности» - просветительский проект, инициированный «Поисковым движением России» | проект | Дегтярева Н.А., научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 23 | октябрь 2024 | Участники коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны | тематическая экскурсия, экспозиция | Директор музея истории ОГУ |
| 24 | октябрь 2024 | Они сражались за Родину | тематическая экскурсия, экспозиция | Директор музея истории ОГУ |
| 25 | ноябрь 2024 | 80 лет Битве за Днепр | историко-фото-документальная выставка, тематическая экскурсия | Директор музея истории ОГУ |
| 26 | ноябрь 2024 | 85 лет медалям «За отвагу» и «За боевые заслуги» | историко-фото-документальная выставка, тематическая экскурсия | Директор музея истории ОГУ |
| 27 | ноябрь 2024 | Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная Дню народного единства | игра | Дегтярева Н.А., научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 28 | ноябрь 2024 | Акции «Большой этнографический диктант» | тест | Директор ИСГН |
| 29 | 2 ноября 2024 | Ко Дню народного единства: - Квиз «Единство народов и толерантность» - Тематическая выставка «Навеки в памяти единой» | интерактивная выставка | Директор НБ |
| 30 | 4 ноября 2024 | День народного единства | праздничные мероприятия | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 31 | январь 2025 | «Горький хлеб Победы» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году | презентация проекта | Декан ФПБИ |
| 32 | январь 2025 | 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) | историко-фото-документальная выставка, тематическая экскурсия | Директор музея истории ОГУ |
| 33 | январь – май 2025 г. | Внутривузовский проект «Забывтые истории» Летопись Победы | проект | Дегтярева Н.А., научный руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 34 | февраль 2025 | 45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) В рамках мероприятия состоится открытие выставки, посвященной | историко-фото-документальная выставка | Директор музея истории ОГУ |

| | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|
| | | воинам-интернационалистам, студентам Оренбургского политехнического института | | |
| 35 | март 2025 | «Никто не забыт, ничто не забыто!» | фотовыставка в студенческих общежитиях | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 36 | апрель 2025 | Диктант Победы | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 37 | апрель – май 2025 | Час памяти "Прикоснись сердцем к подвигу" Акция "Спасибо за мир!" Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки "Солдатам Победы – с благодарностью!" Книжно-иллюстративная экспозиция «Голос Победы» | интерактивная выставка | Директор НБ |
| 38 | 11 апреля 2025 | Музейная экспозиция ко Дню освобождения узников фашистских концлагерей | экспозиция | Директор Музея истории ОГУ |
| 39 | май 2025 | День воинской и трудовой Славы России. 79-лет Победы в Великой Отечественной войне. | экспозиция | Директор музея истории ОГУ |
| 40 | май 2025 | Тест по истории Великой Отечественной войны | тест | Руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 41 | май 2025 | «Военное кино под открытым небом» | просмотр фильма о войне | Председатель первичной профсоюзной организации студентов ОГУ, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 42 | май 2025 | «Бессмертный полк» | акция | Директор департамента МПВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 43 | май 2025 | «Вальс Победы» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 44 | 9 мая 2025 | «Победный май» | творческая площадка ОГУ | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| 45 | 10 июня 2025 | Ко Дню России: - Коллективный просмотр документального фильма из цикла «Загадки русской истории. Взлет Древней Руси» - Мастер-класс «Российский символика в технике декупаж» | интерактивная площадка | Директор НБ |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|
| | | - Тематическая выставка «Отечество моё – Россия» | | |
| 46 | 22 июня 2025 | Участие в общегородской акции «Свеча памяти» | акция | Директор департамента МПВС, руководитель студенческого патриотического клуба «Я горжусь» |
| Духовно-нравственное направление | | | | |
| 47 | в течение года | Мероприятия, проводимые на базе студенческого центра ДК «Россия» | концерты | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 48 | в течение года | Организация музейных экспозиций | выставка | Директор Музея истории ОГУ |
| 49 | в течение года | Реализация проекта «Я волонтер ОГУ» | добровольческие акции | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 50 | в течение года | Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости, употребления и оборота наркотических средств | индивидуальная работа со студентами и в группах | Директор института менеджмента, экономики и предпринимательства, |
| 51 | август- сентябрь 2024 | Школа студенческого актива | мероприятие | Проректор по СВР - директор департамента МПиВС |
| 52 | сентябрь – октябрь 2024 | Смотр – конкурс творчества студентов первого курса «Студенческая осень» | творческий конкурс | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 53 | 12 сентября 2024 | Библиомарафон «Для тебя первокурсник!»: - Квест для первокурсников «Лабиринт знаний» (интеллектуальная игра с элементами экскурсии по научной библиотеке) - Открытый микрофон (музыкально-поэтическая площадка для студентов и сотрудников) - Мастер-класс по изготовлению книжных закладок - Выставка «Мир книжной закладки» - Инсталляция «Время читать» | библиомарафон | Директор НБ |
| 54 | 6 октября 2024 | «Осенний марафон» интеллектуально- спортивная игра | игра | Директор НБ |
| 55 | ноябрь 2024 | «Доброта спасет мир» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, директор ИСГН |
| 56 | ноябрь 2024 | Международная образовательная акция «Географический диктант» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 57 | 16 ноября 2024 | К Международному дню толерантности: | интерактивная выставка | Директор НБ |

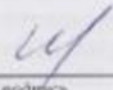
| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--|--|--|
| | | - Книжная выставка «Толерантность - дорога к миру» - Инсталляция «Этномир» | | |
| 58 | декабрь 2024 | Мероприятия, посвящённые Всемирному Дню волонтера | мероприятие | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 59 | декабрь 2024 | 100 лет государственному гербу СССР . | историко-фото- документальная выставка, тематическая экскурсия | Директор музея истории ОГУ |
| 60 | 2 февраля 2025 | Биографическая онлайн- викторина "Он был рожден, чтоб сказку сделать былью" (к 120- летию со дня рождения советского лётчика В.П. Чкалова (1904-1938)) | викторина | Директор НБ |
| 61 | 21 – 22 февраля 2025 | «Я могу» | конкурс | Директор центра спортивно- массовой и оздоровительной работы |
| 62 | март 2025 | Он был первый... Экспозиция к 90 летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934- 1968) | историко-фото- документальная выставка | Директор музея истории ОГУ |
| 63 | март 2025 | «Мисс студентка ОГУ» | конкурс | Директор СЦ ДК «Россия» |
| 64 | 26 марта 2025 | К Международному дню борьбы с наркоманией: - Антинаркотическая акция «Мы выбираем жизнь» - Блиц-опрос «Мифы и реальность» - Тематическая выставка «Мир без наркотиков» | акция | Директор НБ |
| 65 | 27 мая 2025 | Всероссийская акция «Библионочь в ОГУ – 2025» | акция | Директор НБ |
| 66 | 8 июля 2025 | Ко Дню семьи, любви и верности: - Инсталляция «Семейное чтение, за чашечкой чая» - Мастер-класс по изготовлению кукол- оберегов - Выставка «Куклы- обереги» | интерактивная площадка | Директор НБ |
| Физическое направление | | | | |
| 67 | в течение года | Занятия в спортивных секциях | спортивные занятия | Директор центра спортивно- массовой и оздоровительной работы |

| | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|
| 68 | в течение года | Реализация проекта «Спортивный ОГУ» | спортивные занятия | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 69 | в течение учебного года | Участие сборных команд ОГУ по видам спорта в соревнованиях различного уровня | выезды, спортивные соревнования | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 70 | в течение учебного года | Мероприятия организованные ССК «Прогресс» | спортивное соревнование, акции | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 71 | сентябрь 2024 | Участие во всероссийской спортивной акции «Кросс наций» | спортивное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 72 | 15 сентября 2024 | Весёлые старты «Мама, папа, я» для семей сотрудников ОГУ | спортивно-интеллектуальное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 73 | 19-25 сентября 2024 | Спартакиада «Первокурсник» | спортивное мероприятие | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 74 | ноябрь 2024 | Всероссийские соревнования среди студентов по плаванию им. В.Г. Мазанова | спортивное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 75 | ноябрь 2024 - февраль 2025 | Проведение спартакиады «Университет» | спортивное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 76 | 22 января 2025 | Выезд студентов на горнолыжную базу «Олимпиец» (с. Ташла) в преддверии Дня студента | выезд, спортивное мероприятие | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 77 | февраль 2025 | Участие во всероссийской спортивной акции «Лыжня России» | спортивное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 78 | февраль-март 2025 | Всероссийские соревнования среди студентов по плаванию «КУБОК СТУДЕНЧЕСКОЙ ЛИГИ ПЛАВАНИЯ «ВЫПУСК 2025» | спортивное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 79 | 1 – 29 марта 2025 | Спартакиада среди ППС ОГУ «Бодрость и здоровье» | спортивное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 80 | 5 апреля 2025 | Акция «День здоровья в ОГУ» | акция | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 81 | 19 апреля 2025 | V Традиционный турнир памяти доцента кафедры физического воспитания Владимира Мельникова | спортивное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| 82 | май 2025 | Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд профессиональных образовательных | спортивное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |

| | | | | |
|---|-------------------|--|------------------------------------|---|
| | | организаций и команд образовательных организаций высшего образования (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в Вузы») | | |
| 83 | 15 мая 2025 | Соревнования по спортивному многоборью «Кубок героев войны» среди ППС вузов Оренбуржья. | спортивное соревнование | Директор центра спортивно-массовой и оздоровительной работы |
| Экологическое направление | | | | |
| 84 | в течение года | Реализация проекта «Зелёная гвардия» | экологические акции | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 85 | апрель – май 2024 | Акция «Уралу-чистые берега» | экологические акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| Профессионально-трудовое направление | | | | |
| 86 | в течение года | Трудовые десанты | мероприятие | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, директор института менеджмента, экономики и предпринимательства, председатели студенческих советов |
| 87 | в течение года | Мероприятия движения «Российские студенческие отряды» | акции и мероприятия | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, директор института менеджмента, экономики и предпринимательства, председатели студенческих советов |
| 88 | сентябрь 2024 | Трудовой фронт ОГУ | тематическая экскурсия, экспозиция | Директор музея истории ОГУ совместно с РСО |
| Проектное направление | | | | |
| 89 | в течение года | Проектная деятельность студентов университета в рамках региональных, окружных и Всероссийских молодежных форумов | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов, директор института менеджмента, экономики и предпринимательства, председатели студенческих советов |
| 90 | в течение года | Реализация проекта «Мастерская проектов ОГУ “OSUществляй”» | социальное проектирование | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |

| Культурно-просветительское направление | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|
| 91 | в течение года | Событийно-творческая деятельность на базе студенческого клуба «Среда» | мероприятия | Начальник отдела реализации программ общественного развития и инфраструктурных проектов |
| 92 | 1 сентября 2024 | Выставка-консультант «В помощь первокурснику» | выставка | Директор НБ |
| 93 | ноябрь 2024 | Предупреждение дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога» | конкурс плакатов | Декан ТФ, заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 94 | ноябрь 2024 | «Дышите чистым воздухом!» | акция, посвящённая Международному дню отказа от курения | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 95 | 25 января 2025 | Татьянин день | праздничные мероприятия | Директор департамента МПВС |
| 96 | апрель 2025 | Мероприятия в рамках всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | акция | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП |
| 97 | апрель 2025 | Игры «Что? Где? Когда?» в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | игра | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| 98 | апрель 2025 | Парламентские дебаты в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | дебаты | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| 99 | апрель 2025 | Управленческие поединки в Клубе интеллектуальных игр ОГУ | поединки | Заместитель директора департамента - начальник ОРВП, руководитель Клуба интеллектуальных игр |
| Научно-образовательное направление | | | | |
| 100 | Октябрь 2024 | Неделя туризма | Видеоконкурс, кейс-стадии, защита проектов, дебаты | Заведующий кафедры, ППС кафедры |
| 101 | Сентябрь 2024 | Видеоконкурс, фото конкурс ВК (Большие и маленькие путешествия», «Лето – это маленькая жизнь») | Конкурс в социальных сетях | Заведующий кафедры, ППС кафедры |

Заведующий кафедрой
управления персоналом, сервиса и туризма
наименование кафедры


подпись

Е.В. Шестакова
расшифровка подписи