

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 История формирования территории Оренбургского края»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.1 История формирования территории Оренбургского края» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "16" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

личная подпись



подпись

В.Г. Семенов

расшифровка подписи

доцент

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История



код

личная подпись

расшифровка подписи

/ Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



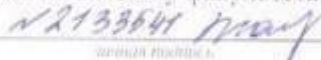
личная подпись

Н.Н. Бигалеева

расшифровка подписи

/ Е.А. Биктимирова

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- получить представление о формировании и изменениях в территориальном и административном устройстве Оренбургского края.
- понять особенности становления и специфику административного устройства многонационального пограничного региона.

Задачи:

- получить знания об истории становления и формировании Оренбургского края.
- понять специфику административного устройства и управления пограничного региона
- получить знания о месте и роли Оренбургской области в федеративном устройстве современной России
- заложить основы для понимания будущего развития Оренбургского края.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории	Знать: - основные проблемы и концепции в области отечественной, всеобщей и региональной истории; базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования.... Уметь: - применять знание основных проблем и концепций в области отечественной, всеобщей и региональной истории по проблеме формирования территорий; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике по проблеме регионального «строительства». ..Владеть: - использовать в исторических исследованиях базовые знания по отечественной истории, всеобщей и региональной истории по проблеме формирования территорий, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований....
ОПК-3 Способен анализировать и	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения	Знать: Знать: - специфику и основные проблемы всемирно-исторического

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	процесса, исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках;... Уметь: - анализировать основные проблемы всемирной истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа; содержательно объяснять особенности формирования территорий в отечественной и региональной истории в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.... Владеть: - навыками анализа и объяснения особенностей формирования территорий в отечественной и региональной истории.
ПК*-1 Способен планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	ПК*-1-В-1 Знает приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в выбранной области истории	Знать: - приёмы планирования работы и основные методы решения научно-исследовательских задач в области истории по проблеме истории территориального строительства России и Оренбургского края. Уметь: – планировать работу и применять основные методы решения научно-исследовательских задач в процессе территориального формирования регионов России. Владеть: – навыками планирования работы и применения основных методов решения научно-исследовательских задач при исследовании проблем территориального формирования многонациональных пограничных регионов....
ПК*-2 Способен оценивать перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	ПК*-2-В-1 Знает основные перспективы практического применения результатов исследования в выбранной области истории	Знать: – основные перспективы практического применения результатов исследования в области формирования территориального устройства Оренбургского края.... Уметь: – оценивать перспективы практического применения результатов исследования по проблеме специфики территориального строительства Оренбургского края. Владеть: – навыками оценивания перспектив практического применения результатов исследования по проблеме территориального формирования Оренбургского края.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р) - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму) и т.п.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Историография истории формирования территории Оренбургского края	8	2	2	4	1
2	Формирование и становление Оренбургского края в XVIII-XIX вв.	49	8	6	35	2
3	Оренбургский край в XX - начале XXI вв.	51	8	8	35	3
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Историография истории формирования территории Оренбургского края

Становление оренбургского края и её руководители в трудах П.И. Рычкова «Топография Оренбургская» и «Оренбургская история». Создание и обустройство Оренбургской губернии И.И. Неплюевым в работах В.Н. Витевского. И.Л. Дебу «Топографическое и статистическое описание Оренбургской губернии». А.И. Добросмыслов «Тургайская область».

История формирования территории Оренбургского края в современной историографии. А.П. Абрамовский, В.С. Кобзов, Ю. С. Зобов, Ю.П. Злобин, Д.А. Сафонов, А.Н. Поляков.

Раздел 2. Формирование и становление Оренбургского края в XVIII-XIX вв.

Южный Урал и первой четверти XVIII века. Оренбургская экспедиция 1734-1737 гг. Оренбургская комиссия 1737-1744 гг. Начало создания Оренбургской пограничной линии. Основание в 1743 году Оренбурга. Образование в 1744 году Оренбургской губернии. Обустройство юго-восточной границы России и создание Оренбургского иррегулярного корпуса. Пугачевщина на Южном Урале. Губернская ре-

форма Екатерины II и её реализация на Южном Урале. Создание Симбирского и Уфимского генерал-губернаторства. Образование Уфимской и Оренбургской областей в составе Уфимского наместничества в 1781 г. Реформа Павла Первого по управлению южно-уральским регионом 1796 г. Преобразование Симбирского и Уфимского генерал-губернаторства в Оренбургскую губернии. Реформа Александра I в управлении Оренбургской губернии в 1802 году. Преобразование в 1850 году Оренбургской губернии в оренбургское и самарское генерал-губернаторство.

Преобразование оренбургского и самарского генерал-губернаторства в оренбургское генерал-губернаторство в 1865 году и создание Оренбургского военного округа. Разделение Оренбургской губернии на Оренбургскую и Уфимскую.

Раздел 3. Оренбургский край в XX - начале XXI вв.

Оренбургская губерния в начале XX в. Гражданская война и Оренбургский край. Оренбургско-тургайская губерния 1920 г. Изменения в территориальном устройстве. Киргизская АССР. Изменения в территориальном устройстве. Оренбург столица Киргизской АССР 1920-1925 гг. Средне-волжский край 1928-1934 гг. Изменения в территориальном устройстве. Оренбургская область в 1934-1937 гг. Чкаловская область в 1938-1957 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Южно-Уральский военный округ 1941-1958 гг. Изменения в территориальном устройстве. Оренбургская область 1957-2000 гг. Изменения в территориальном и административном устройстве. Оренбуржье в начале XX столетия. Приволжский федеральный округ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Историография проблемы истории формирования территории Оренбургского края	2
2	2	Оренбургский край в середине XVIII в. Создание Оренбургской губернии.	2
3	2	Оренбургский край в составе Уфимского наместничества в конце XVIII в. Изменения в территориальном устройстве.	2
4	2	Оренбургская губерния в первой половине XIX в. Оренбургский отдельный корпус. Изменения в территориальном устройстве.	2
5	2	Оренбургская край в второй половине XIX в. Оренбургский военный округ. Изменения в территориальном устройстве.	2
6	3	Оренбургская область в первой четверти XX в. Киргизская АССР. Средневолжский край. Изменения в территориальном устройстве.	2
7	3	Чкаловская область в 1938-1957 гг. Изменения в территориальном устройстве.	2
8	3	Оренбургская область в конце XX начале XXI.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Злобин, Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 1: С древнейших времен до 1921 года / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. – 2006. – 242 с. – ISBN 5-7410-0105-6.

Злобин, Ю.П. История Оренбургского региона [Текст]: учебное пособие. Часть 2: 1920–2012 годы / Ю.П. Злобин. – Оренбург: Агентство «Пресса», 2012. – 2012. – 163 с. – ISBN 978-5-91854-083-

Сафонов Д.А. Историография истории Оренбургского края: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д. А. Сафонов; Оренбургский гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, 2022 – 1 электрон. опт. Диск (CD-R): зв., цв.; 12 см. – Систем. требования: Intel Core или аналогич.; Microsoft Windows 7, 8,

5.2 Дополнительная литература

1. Семенов В.Г. Семенова В.П. Губернаторы Оренбургского края. - Оренбург 2014.
2. Губернаторы Оренбургского края [Текст] / авт.- сост.: В.Г. Семенов, В.П. Семенова. - Оренбург : Кн. изд-во, 1999. - 400 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы истории: журнал. – М.: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории", 2018-2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://histrf.ru/> – Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.

2. <https://memory45.su/> – Федеральный проект «Без срока давности». Проект является одним из ключевых направлений патриотического воспитания. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции, школьники и студенты принимают участие в реальных делах в качестве волонтеров, членов поискового движения. Цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

3. <https://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.

4. <http://www.hrono.ru/> – «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.

5. <https://www.vn-parabellum.com/index.html> – Сайт военно-исторического журнала «Parabellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессиональные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII – XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходивших малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.

6. <https://runivers.ru/> – «Руниверс: Россия в подлиннике». Цель проекта — обеспечить пользователей сети свободным доступом к первоисточникам, книгам и текстам, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Его ядро составляет электронная факсимильная библиотека. Здесь выкладываются книги, изданные в России в XIX — начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и не переиздавались.

7. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> – на сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и зарубежных художников баталистов, которые посвятили свои полотна крупным сражениям войны 1812 года.

8. <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> – Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» на сайте Минобороны России. Издание вводит в оборот сотни выявленных за последние два десятилетия документов, находившихся ранее на закрытом хранении в Архиве Президента РФ, Российском государственном архиве социально-политической истории, Центральном архиве Министерства обороны РФ, других отечественных и зарубежных архивохранилищах. На этой уникальной документальной базе вскрыты истинные причины и цели войны Германии против СССР, опровергнуты мифы о «превентивной войне» с её стороны; показано, что цели Советского Союза в войне против фашистского блока отвечали жизненным интересам как народов нашей страны, так и народов других стран; раскрыт справедливый характер войны СССР за право на существование, независимость и территориальную целостность.

9. <https://statehistory.ru/> – на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн. Материалы хронологически разбиты на подразделы: допетровская Русь, Российская Империя, СССР до Великой Отечественной, Великая Отечественная, СССР после Великой Отечественной.

10. <https://openedu.ru/course/hse/NHIST/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Отечественная история».

11. <https://www.lektorium.tv/russianhistory> – «Лекториум», MOOK: «История России».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.