

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

С.В. Нотова

(подпись, расшифровка подписи)

"29" февраля 2024 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Организация международного и внутреннего туризма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

## 1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
<b>универсальными компетенциями (УК):</b>		
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	+
	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	+
	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+
	УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	+
	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	+
	УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	+
	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	+
	УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности	+
	УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	+
	УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и реализации проектов	+
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	+
	УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	+
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	+
	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	+
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	+
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	+
	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	+
	УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	+
	УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	+
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	+
	УК-6-В-1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	+
	УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	+
	УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	+
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	<b>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности	+
	УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	+
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	+
	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	+
	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
	УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды	+
	УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	+
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	+
	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья	+
	УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	+
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	+
	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	+
	УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	+
	УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	+
	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества	+
	УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	+
	УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	+
<b>общефессиональными компетенциями (ОПК):</b>		
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</b>	+
	ОПК-1-В-1 Использует базовые знания в области фундаментальных разделов математики, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках	+
	ОПК-1-В-2 Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов физики и химии в объеме, необходимом для освоения физической, социально-экономической географии	+
	ОПК-1-В-3 Оценивает воздействие всей совокупности социальных, экономических и природных факторов на территориальные системы	+
	ОПК-1-В-4 Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов биологии в объеме, необходимом для освоения физической географии	+
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</b>	+
	ОПК-2-В-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	+
	ОПК-2-В-2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	+
	ОПК-2-В-3 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по географии	+
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</b>	+
	ОПК-3-В-1 Применяет базовые географические подходы и методы при	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	проведении комплексных и отраслевых: физико-географических, экономико-географических, рекреационно-географических исследований	
	ОПК-3-В-2 Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации	+
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	+
	ОПК-4-В-1 Использует ресурсы Интернет для получения пространственных данных и инструментов и алгоритмов геоинформационного картографирования	+
	ОПК-4-В-2 Знает основные направления и возможности применения ГИС-технологий в географических исследованиях, основные форматы и структуры пространственных данных и построения баз геоданных, приемы создания цифровых картографических продуктов для решения теоретических и прикладных задач в различных сферах географической профессиональной деятельности	+
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</b>	+
	ОПК-5-В-1 Осуществляет ввод и обработку цифровой пространственной информации с помощью различных аппаратных и программных средств, создает и использует географические базы данных для решения географических задач, создает и редактирует пространственные объекты и атрибутивные данные в геоинформационных системах	+
	ОПК-5-В-2 Владеет основными алгоритмами создания проекта в ГИС, базовыми навыками использования технологий и программных средств обработки и отображения географической информации, а также технологий анализа и моделирования геосистем	+
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</b>	+
	ОПК-6-В-1 Выделяет и обосновывает авторский вклад в проводимое исследование, оценивает его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдении научной этики и авторских прав	+
	ОПК-6-В-2 Обобщает и систематизирует передовые достижения научной мысли и основные тенденции на практике	+
<b>профессиональными компетенциями (ПК):</b>		
<b>ПК*-1</b>	<b>Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований</b>	+
	ПК*-1-В-1 Выбирает методику, инструментарий (оборудования) и технические средства для выполнения полевых изысканий географической направленности	+
	ПК*-1-В-2 Применяет знания, подходы и методический аппарат системы географических наук при проведении географических исследований	+
<b>ПК*-2</b>	<b>Способность использовать базовые знания, основные подходы и</b>	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции
		защита ВКР
	<b>методы физико-географических исследований, экономико-географических, рекреационно-географических исследований, уметь проводить исследования в области физической и социально-экономической географии</b>	
	ПК*-2-В-1 Устанавливает причинно-следственные связи, формулирует логические выводы на основе анализа статистических и других материалов, применяет навыки полевого описания природных комплексов	+
	ПК*-2-В-2 Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований	+
<b>ПК*-3</b>	<b>Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем</b>	+
	ПК*-3-В-1 Знает методические приемы организации и проведения экскурсий, особенности организации работы в экскурсионных бюро	+
	ПК*-3-В-2 Анализирует рекреационные потребности населения, рекреационную активность населения, определяет особенности развития туристской инфраструктуры, выявляет своеобразие территориальных рекреационных систем регионов, составляет картосхемы рекреационной тематики	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 05.03.02 География включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3 Выпускная квалификационная работа

### 3.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Основная часть бакалаврской работы состоит из трех глав: теоретической, аналитической и практической (рекомендательной). Первая и вторая главы включает 2 – 3 параграфа, третья глава может не дробиться и представляться как единое целое.

Названия глав не должны дублировать название темы, а названия параграфов – названия глав.

Введение (1 – 2 страницы). Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется степень ее разработанности, формулируются цель и задачи ВКР.

Ключевые элементы введения:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- оценка уровня разработанности темы в литературных источниках;
- определение цели и постановка задач исследования;
- выделение и определение объекта и предмета исследования;
- выбор теоретической базы исследования;
- практическая значимость работы.

Обоснование актуальности темы показывает главное – суть проблемной ситуации (противоречивой ситуации, требующей своего разрешения). Практическое значение разработки темы ВКР подчеркивается ее важностью в решении общих проблем организации и осуществления государственного (муниципального) управления.

При оценке уровня разработанности темы в литературе обучающийся должен дать оценку уровню разработанности этой проблемы в литературных и других источниках и указать на проблемы, с которыми сталкиваются те, кто изучает это направление деятельности. Необходимо привести фамилии авторов работ, внесших наибольший вклад в развитие избранной темы.

Цель – представление конечного результата, то, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели должна обязательно согласовываться с названием работы.

Для достижения поставленной цели следует сформулировать ряд задач. Это обычно делается в форме перечисления, используя ряд установочных заданий в повелительном наклонении: уточнить ..., рассмотреть ..., установить ..., выявить ..., сформулировать ..., построить ..., разработать ..., предложить ... и т.п.

Перечень поставленных задач должен быть согласован с содержанием и структурой ВКР. Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав (разделов) и параграфов ВКР. Это важно также и потому, что заголовки разделов или параграфов рождаются именно из формулировок задач ВКР.

Объект ВКР географического исследования – любое материальное образование или явление (состояние, отношение, процесс) на земной поверхности, которое отвечает трем важнейшим методологическим принципам географии – пространственность, комплексность, конкретность, картируется (т.е. отвечает основному методическому признаку), влияет на развитие или состояние предельного объекта географии – географической оболочки (географической среды); его изучение предполагает получение нового знания (фактов, теории) об этой оболочке.

Предмет ВКР – процесс, отношения, явления в рамках выбранной темы бакалаврской работы. Исследование пространственно-временных особенностей процесса возникновения, функционирования, динамики и развития пространственно-временных природно-общественных геосистем (географической оболочки, географической среды).

Далее необходимо обосновать выбор методов ВКР, применяемых при написании работы.

Рекомендуется, чтобы каждый раздел (глава) ВКР заканчивался краткими выводами объемом не более 5 – 7 предложений, лаконично излагающих суть проделанной работы.

Основная часть ВКР включает, как правило, 3 главы. Каждая глава, как правило, начинается с прамбулы из 4 – 5 предложений, в которых рассказывается о том, как и каким образом будет проходить исследование, обосновывается методика исследования. Глава состоит из параграфов. Каждый параграф является решением одной из поставленных задач. Количество параграфов предполагает равное количество задач исследования, указанных во введении. При любой подаче материала в ВКР должно быть представлено обоснование принимаемых решений. В конце каждого

параграфа делается краткий вывод о том, каких результатов удалось достичь при решении определенной задачи исследования. В ВКР обязательно наличие графического материала (таблицы, рисунки, графики, карты). В конце главы подводятся общие итоги, формулируются выводы.

Первая глава, как правило, включает 2 – 3 параграфа, по содержанию носит теоретический характер.

Параграф 1.1 включает теоретические основы объекта исследования: излагаются сущность основных понятий и категорий, связанных с объектом исследования, методика и результаты изучения, дается их оценка.

Параграф 1.2 включает теоретические основы предмета исследования: излагается сущность основных понятий и категорий предмета исследования, даются общая постановка проблемы, ее теоретические аспекты, методика и результаты изучения, их оценка.

Вторая глава, как правило, состоит из 2 – 3 параграфов, является практической.

Третья глава заключается в выявлении проблем и перспектив исследования, разработке рекомендаций и мероприятий (предложений) по решению выявленных проблем.

В заключении бакалаврской работы на 1,5 – 2 страницах содержатся краткие выводы по всем главам работы с раскрытием значимости полученных в процессе исследования результатов.

Список использованных источников включает перечень источников, которые были использованы при подготовке бакалаврской работы и на которые есть ссылки в основном тексте. Список должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. В список следует включать ссылки на научную литературу (статьи, монографии и т. п.). Список должен быть сбалансирован по видам изданий, годам опубликования, источникам и пр.

В приложения следует включать вспомогательный материал, на который имеются ссылки в основной части работы (карты, схемы и т.п.). Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте работы.

### **3.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

По результатам рассмотрения ВКР руководитель пишет отзыв, прилагает к нему отчет о проверке работы на портале «Антиплагиат.ВУЗ» и, при соответствии требованиям, предъявляемым к написанию работы, ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Процедура проверки бакалаврской работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением об использовании системы «Антиплагиат.ВУЗ» в образовательной деятельности и реализуется через портал «Антиплагиат.ВУЗ» ([www.osu.antiplagiat.ru](http://www.osu.antiplagiat.ru)) на выпускающей кафедре в установленные сроки. ВКР бакалавра должна содержать не менее 50 % оригинального текста.

Текст ВКР оформляется в соответствии с СТО 02069024.101–2015 «РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления» (утвержден 28.12.2015). Соблюдение требований и правил оформления ВКР проверяет сотрудник выпускающей кафедры из числа профессорско-преподавательского состава. В случае необходимости, после проверки работа возвращается обучающемуся для устранения замечаний. Сотрудником выпускающей кафедры заполняется лист нормоконтроля с указанием кода допущенной ошибки и рекомендаций по ее устранению.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом в установленные сроки.

Для допуска бакалаврской работы к защите обучающийся должен представить на кафедру:

- положительный письменный отзыв руководителя;
- отчет о проверке работы на объем заимствований;
- лист нормоконтроля;
- электронную и бумажную версии итогового варианта ВКР.

Выполненная ВКР в распечатанном бумажном виде, ее электронная копия представляются руководителю работы и на выпускающую кафедру не позднее, чем за одну неделю до допуска к защите выпускной квалификационной работе.

### 3.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно прошедшие все предшествующие испытания и успешно сдавшие Государственный междисциплинарный экзамен. Защита ВКР происходит на заседании ГЭК публично. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 15-20 мин. Председатель объявляет о защите работы, указывая ее название, фамилию и отчество ее автора, докладывает о наличии необходимых документов.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК. К защите ВКР привлекаются представители работодателей.

Защита начинается с доклада (краткого сообщения) по теме ВКР. Для доклада отводится 5 – 10 минут, что соответствует 3 – 5 страницам текста, набранного единичным межстрочным интервалом.

Обязательно использовать в процессе доклада заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы. Раздаточный материал должен раскрывать и иллюстрировать содержание ВКР, показывать научную и практическую значимость работы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию ВКР могут быть заданы не только членами ГЭК, но и любым присутствующим на защите.

Далее зачитывается отзыв руководителя. После этого происходит обмен мнениями, в котором могут принять участие все желающие. Заключительное слово студента.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами.

### 3.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Комиссия дает общую оценку защите ВКР, принимая во внимание ряд факторов:

- актуальность, содержание и оформление ВКР;
- четкая и обоснованная постановка цели и задач ВКР;
- полнота реализации цели и задач исследования;
- качество доклада;
- содержание отзыва, оценка руководителя
- умение отвечать на вопросы.

Оценка «Отлично» выставляется за следующее качество защиты выпускной квалификационной работы:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный объект исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по исследуемой проблематике, эффективному планированию и использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (карты, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, если она носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ основных показателей исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по исследуемой

проблематике, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (карты, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если она носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно полным разбором тенденций и факторов объекта исследования. В ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если она не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора объекта исследования, не отвечает требованиям, изложенным в программе кафедры; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются критические замечания; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные материалы.

Составители:

Заведующий кафедрой

географии и регионоведения



подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

доцент кафедры ГиР



подпись

Н.Ю. Святоха

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

географии и регионоведения

наименование кафедры



подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии

05.03.02 География

код наименование



подпись

И.Ю. Филимонова

расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ИНОЗем

наименование факультета (института)



подпись

А.Л. Воробьев

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



подпись

М.Ю. Гарицкая

расшифровка подписи