

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории и практики перевода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.12 Семантика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

(код и наименование направления подготовки)

Языковые модели и искусственный интеллект

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.12 Семантика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра теории и практики перевода

наименование кафедры

протокол № 6 от "19" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра теории и практики перевода

наименование кафедры

подпись

Е.Д. Андреева

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Ю.С. Елагина

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

код наименование

личная подпись

Е.Д. Андреева

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапук

расшифровка подписи

№ регистрации _____

Ю

© Елагина Ю.С., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у студентов систематизированного представления о понятийном аппарате лингвистической семантики, связях семантики с другими лингвистическими науками, формирование и развитие навыков и умений семантического анализа и получение базовых знаний аспектов семантики.

Задачи:

- определить место семантики в кругу лингвистических дисциплин;
- рассмотреть основные понятия семантики: значение, смысл, семантический метаязык и др.;
- сформировать представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, прежде всего слова и предложения, а также о тех общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств;
- охарактеризовать основные направления и школы современной лингвистической семантики;
- познакомиться с возможностями использования компьютерных методов и технологий для решения задач семантики;
- развить навыки использования компьютерных технологий для проведения семантических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.24 Компьютерная лингвистика, Б1.Д.Б.25 Обработка естественного языка, Б1.Д.Б.28 Корпусная лингвистика, Б1.Д.Б.30 Компьютерная лексикография, Б1.Д.В.13 Синтаксис, Б1.Д.В.15 Этика искусственного интеллекта, Б1.Д.В.16 Разработка диалоговых систем*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных	Знать: семантические особенности языка, обеспечивающие успешную коммуникацию на русском и иностранном языках; закономерности устройства и функционирования семантики языка; методы семантического анализа языковых единиц различных уровней. Уметь: анализировать и структурировать информацию в соответствии с семантическими особенностями языка, сопоставлять различные сообщения, выделяя ключевые для решения профессиональных задач аспекты; применять знания о закономерностях устройства и функционирования семантики языка в практической деятельности; выбирать методы

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	семантического анализа, адекватные решаемым лингвистическим задачам. Владеть: навыками анализа информации разного содержания в соответствии с профессиональными задачами; навыками семантического анализа языковых единиц различных уровней.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - изучение разделов курса в системе электронного обучения.	109,75	109,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семантика как лингвистическая дисциплина.	24		4		20
2	Основные понятия и проблемы.	46		12		34
3	Значение языковых единиц.	48		12		36
4	Семантический анализ для автоматической обработки естественного языка.	26		6		20
	Итого:	144		34		110
	Всего:	144		34		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Семантика как лингвистическая дисциплина

Предмет семантики. Семантика в рамках других наук. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин.

2 Основные понятия и проблемы

Функции языка. Значение. Метаязык. Методы семантики. Язык, культура и мышление.

3 Значение языковых единиц

Слово. Морфема. Предложение и высказывание. Текст и дискурс. Грамматическая категория.

4 Семантический анализ для автоматической обработки естественного языка

Семантика предложения. Семантический анализатор. Предварительная обработка текста. Алгоритм сборки предложения. Взаимодействие различных частей речи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Семантика как лингвистическая дисциплина. Предмет семантики. Семантика в рамках других наук. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин.	4
3-8	2	Основные понятия и проблемы. Функции языка. Значение. Метаязык. Методы семантики. Язык, культура и мышление.	12
9-14	3	Значение языковых единиц. Слово. Морфема. Предложение и высказывание. Текст и дискурс. Грамматическая категория.	12
15-17	4	Семантический анализ для автоматической обработки естественного языка. Семантика предложения. Семантический анализатор. Предварительная обработка текста. Алгоритм сборки предложения. Взаимодействие различных частей речи.	6
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Учебник по лексикологии / Е.А. Лукьянова, И.В. Толочин, М.Н. Коновалова, М.В. Сорокина. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257920>. – ISBN 978-5-94962-257-5. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1 Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>. – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.

2 Кузьмина, Н.А. Современный русский язык. Лексикология : теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н.А. Кузьмина. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159>. – ISBN 978-5-9765-1028-9. – Текст : электронный.

3 Онтологии и тезаурусы : модели, инструменты, приложения : учебное пособие / Б.В. Добров, В.В. Иванов, Н.В. Лукашевич, В.Д. Соловьев. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Бином. Лаборатория знаний, 2009. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233056>. – ISBN 978-5-9963-0007-5. – Текст : электронный.

4 Лайонз, Дж. Лингвистическая семантика. Введение : учебник / Джон Лайонз; пер. с англ. под ред. И. Б. Шатуновского. – М. : Яз. слав. культур, 2003. – 400 с. – ISBN 5-94457-128-4.

5.3 Периодические издания

Не предусмотрены

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.studentlibrary.ru> – издательство «Лань». Электронно-библиотечная система

<http://rvb.ru> – русская виртуальная библиотека

<http://ruscorpora.ru> – национальный корпус русского языка

<http://e.lanbook.com> – издательство «Лань». Электронно-библиотечная система

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека «e-Library»

<http://www.informio.ru> – электронно-справочная система документов в сфере образования

«Информии»

<http://links-guide.ru/lingvisticheskie-portaly/> – лингвистические порталы рунета

<https://www.abbyy.com/lingvo-mobile-dictionary/> – многоязычные онлайн-словари

<http://www.gramota.ru> – Портал является одним из наиболее авторитетных источников информации (9 словарей). Проверка грамотности on-line Правописание и культура речи. Бесплатная справочная служба русского языка

<http://www.vlib.org/> – Всемирная виртуальная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Операционная система РЕД ОС

2 Пакет офисных приложений LibreOffice

3 Программная система для организации видео-конференц-связи МТС Линк

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.