

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.4 Проблемы теории оперативно-розыскной деятельности»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

*Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной
деятельности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.4 Проблемы теории оперативно-розыскной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

протокол № 6 от "29" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры УПК

должность

подпись

Л.В. Бормотова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

код наименование

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Е.А. Бихмисшорова

Уполномоченный по качеству факультета

подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Бормотова Л.В., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических положений курса оперативно-розыскной деятельности, с точки зрения имеющейся проблематики в оперативно-розыском процессе, его стадиях, реализации правового статуса субъектов оперативно-розыскной деятельности, принимаемых решений без раскрытия конкретных тактических приемов, которые регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов. Изучение дисциплины нацелено на исследование типичных ошибок в оперативно-розыскной деятельности с намерением их недопущения в будущей профессиональной деятельности.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышение общей культуры, выработка навыков и умений самостоятельной работы.

Задачи определяются поставленной целью и направлены на формирование у студентов:

- углубленных знаний о структурных, организационно-правовых особенностях деятельности субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, их взаимодействие с иными участниками оперативно-розыскной деятельности;

- о принципах и основах межведомственного взаимодействия органов оперативно-розыскной деятельности, следствия и суда, а также с другими государственными органами и должностными лицами;

- научно-практического опыта в выявлении и исследовании типичных ошибок в процессе использования результатов оперативно-розыскной деятельности;

- юридического мышления, правосознания и правовой культуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.2 Проблемы получения и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе, Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК*-3-В-1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений ПК*-3-В-2 Ис-	Знать: современные проблемные аспекты правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, порядок применения норм материального и процессуального права в деятельности оперативных подразделений при квалификации правонарушений и преступлений; сущность оперативно-розыскного процесса, его стадии, оперативно-розыскных мероприятий, полномочий субъектов и виды принимаемых решений в ходе выявления, пресечения, раскрытия правонарушений и преступлений силами оперативно-розыскных органов. Уметь: использовать методы и способы выявления, пресечения,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	пользует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений ПК*-3-В-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	<p>раскрытия и расследования правонарушений и преступлений из открытых доступом правовых информационных источников; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, определять процессуальное положение участников ОРМ; принимать решения о проведении оперативно-розыскных мероприятий в рамках сыскного доказывания и избегать типичных ошибок в сборе и исследовании и оценивании сыскных доказательств;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом об оперативно-розыскной деятельности; планировать оперативно-розыскные мероприятия; исчислять сроки оперативно-розыскной деятельности; определять стадию оперативно-розыскного процесса на основе совокупности имеющихся в конкретной оперативной ситуации признаков.</p> <p>Владеть: оперативно-розыскной терминологией; навыками сыскной квалификации деяния в оперативно-розыскном процессе; навыками документирования оперативно-розыскной деятельности; методиками постановки на учет в оперативно-розыскном органе оперативно-значимой информации.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	15,5	15,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	164,5	164,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	18	18
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- решение типовых задач (ТЗ);		
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- изучение разделов курса в системе электронного обучения;		
- подготовка к практическим занятиям)		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Оперативно-розыскная деятельность и субъекты ее производства	86	2	4	-	80
2	Основы производства отдельных видов оперативно-розыскной деятельности	94	4	4	-	86
	Итого:	180	6	8		166
	Всего:	180	6	8		166

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 «Оперативно-розыскная деятельность и субъекты ее производства»

Основы теории оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы и функции оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.

Раздел № 2 «Основы производства отдельных видов оперативно-розыскной деятельности»

Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия их производства. Средства оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное делопроизводство. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Основы раскрытия отдельных видов преступлений силами оперативно-розыскных органов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблемные вопросы теории оперативно-розыскной деятельности и ее правового регулирования	2
2	1	Субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности	2
3	2	Оперативно-розыскные мероприятия	2
4	2	Проблемы раскрытия отдельных видов преступлений оперативно-розыскными органами	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

Вариант 1

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Отметьте схожие и отличительные черты.

Задание 2. Разрешите ситуацию. В городском парке в течение недели совершён ряд изнасилований и ограблений женщин. При опросе потерпевшие назвали одни и те же приметы преступника: возраст 20-25 лет, рост 175 см., на правой щеке шрам, на пальцах правой руки татуировки в виде перстней. В связи с этим, была выдвинута версия, что преступления мог совершить один и тот же человек.

Каковы должны быть действия оперуполномоченного Борисова по установлению лица, совершившего преступление, с использованием имеющихся примет?

Задание 3. Проанализируйте предложенную фабулу. Иванов, проживающий в частном домовладении, не следил за порядком на прилегающей к его дому территории, которая была захламлена строительным мусором, а летом зарастала амброзией. Его сосед Петров несколько раз вызывал работников санитарно-эпидемиологической службы, которые применяли к Иванову административный штраф. Иванов в связи с этим постоянно ссорился с Петровым и неоднократно угрожал Петрову, что отомстит ему за это.

Однажды ночью Иванов поджег дом Петрова. В результате пожара дом и находящееся в нем имущество сгорело, чем Петрову был причинен значительный материальный ущерб. К месту пожара прибыла оперативно-следственная группа. Следователь дал поручение оперативным сотрудникам произвести обследование места пожара и прилегающей территории, опрос жителей частного сектора.

В соответствии с какими нормами законодательных источников следует выполнять/не выполнять поручение следователя? Составьте план, версии и подготовьте необходимые оперативно-розыскные документы.

Вариант 2.

Задание 1. Каким образом могут быть использованы результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах? Дайте ответ со ссылкой на нормативно-правовые источники.

Задание 2. Разрешите ситуацию. По факту обнаружения в ночное время в частном секторе трупа неустановленного мужчины с ножевыми ранениями оперуполномоченный Борисов провёл опрос граждан, находившихся в районе совершения преступления. Выяснилось, что потерпевшего они неоднократно видели днём в нетрезвом состоянии у магазина. Вероятно, он проживал в этом микрорайоне. В результате дальнейших мероприятий новой информации ни о личности потерпевшего, ни об обстоятельствах совершённого преступления получено не было. Начальник ОВД поручил Борисову организовать подворно-поквартирный обход жилого сектора, при этом пообещал выделить транспорт и сотрудников из других служб.

Составьте план организационных мероприятий Борисова на этапе подготовки отработки жилого сектора?

Задание 3. Проанализируйте предложенную фабулу. По уголовному делу о присвоении и растрате государственных бюджетных средств проводился обыск в офисе одной из строительных организаций. В ходе обыска никаких интересующих следователя документов обнаружено не было. Следователь уже собирался завершать поисковые действия, когда ему доложили, что на улице, около входа в офис, сотрудники полиции задержали молодого человека, работающего в этой организации курьером. Как пояснил задержавший его сотрудник полиции, молодой человек подошел к двери, но, увидев полицию, резко развернулся и пошел обратно. Такое поведение показалось сотруднику подозрительным, поэтому он проверил у молодого человека документы, а когда узнал, кем тот является, принял решение о его задержании. Задержанный курьер громко кричал: «Вы не имеете права», размахивал руками, пытался выбежать на улицу.

В связи с этим следователь на основании ч. 8 ст. 182 УПК РФ распорядился о применении к нему специального средства – наручников. Более того, подобное поведение молодого человека показалось подозрительным, поэтому в отношении его был проведен личный обыск.

В связи с тем, что курьер находился в обыскиваемом помещении, это следственное действие на основании ч. 2 ст. 184 УПК РФ было проведено без постановления. В результате в портфеле у курьера были обнаружены весьма ценные для уголовного дела документы.

Впоследствии при проведении предварительного слушания защитник заявил ходатайство о признании данных документов и факта их изъятия у курьера недопустимыми доказательствами. Аргументируя свою позицию, он отметил, что молодого человека удерживали в офисе незаконно, так как на момент производства обыска он не находился там (как указано в законе), а был доставлен с улицы. По этой же причине незаконным должен быть признан и сам проведенный в отношении его личный обыск.

Оцените правомерность действий следователя и сотрудников полиции в данной ситуации. Как бы Вы поступили в подобной ситуации на месте следователя? Обосновано ли ходатайство защитника, заявленное в ходе предварительного слушания? Какое решение, по Вашему мнению, должен принять судья?

Вариант 3.

Задание 1. Обобщите статистические данные раскрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ за последние 3 года из официально опубликованных источников, в том числе отчетов руководителей УМВД России по Оренбургской области на официальном сайте. Сделайте вывод о имеющихся тенденциях в нашем регионе.

Задание 2. Разрешите ситуацию. В городском сквере обнаружен завернутый в простынь труп новорожденного с признаками насильственной смерти. Судебно-медицинской экспертизой установлено, что ребенок рожден жизнеспособным в немедицинских условиях, о чем свидетельствуют обнаруженные при осмотре места происшествия биологические следы. Смерть наступила сразу после рождения в результате асфиксии. На шее у новорожденного был затянут женский платок.

Какие первоначальные оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести с целью раскрытия преступления?

Задание 3. Проанализируйте предложенную фабулу. В ходе расследования уголовного дела по обвинению Качешвили Р.Л., Амбарцумяна К.А. и Морозкина Г.Д. в совершении ряда грабежей, суд удовлетворил ходатайство следователя, поданного с согласия руководителя следственного органа, о применении в отношении обвиняемых меры пресечения в виде заключения под стражу. Качешвили Р.Л. и Морозкин Г.Д. были заключены под стражу. Амбарцумяну К.А. удалось скрыться, и, несмотря на принятые меры, установить его место нахождения не представилось возможным. Следователь, собрав достаточные доказательства, уличающие Качешвили и Морозкина в совершении ограблений Орловой Р.И., Пеночкиной И.П. и Дервянкиной О.В., предъявил им обвинение по п. «а», ч. 2 ст. 161 УК РФ. В отношении Амбарцумяна было вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и объявлении его в розыск.

Дайте поручение оперативно-розыскному органу о производстве розыска, спланируйте розыскные мероприятия. Как изменится розыск, если будут обнаружены признаки нахождения Амбарцумяна на территории Армении? Какие действия розыскного характера следует предпринять? Составьте «карту» действий оперативно-розыскного органа.

Вариант 4.

Задание 1. Обобщите статистические данные раскрытия преступлений коррупционной направленности за последние 3 года из официально опубликованных источников, в том числе отчетов руководителей УМВД России по Оренбургской области на официальном сайте. Сделайте вывод о имеющихся тенденциях в нашем регионе.

Задание 2. Разрешите ситуацию. При остановке автомобиля на контрольно-пропускном посту ГИБДД находившиеся в нем лица внезапно открыли прицельный огонь из пистолетов по работникам полиции. В результате один из сотрудников погиб, другой был тяжело ранен. Преступникам удалось скрыться. Вскоре была найдена брошенная ими автомашина.

При осмотре её салона на переднем сиденье рядом с местом водителя были обнаружены обильные пятна крови, не принадлежащие потерпевшим.

Какую версию можно выдвинуть по результатам осмотра обнаруженного автомобиля и какие мероприятия в первую очередь следует провести для розыска преступников?

Задание 3. Проанализируйте предложенную фабулу. Сотрудники полиции по поручению следователя прибыли для производства обыска по месту жительства Демьяненко, подозреваемого в совершении убийства по найму. После предъявления постановления находившейся дома супруге подозреваемого старший оперуполномоченный уголовного розыска майор полиции Шувалов в порядке ч. 4 ст. 182 УПК РФ предложил ей добровольно выдать имеющие значение для дела предметы, документы или ценности. В ответ супруга подозреваемого добровольно выдала спрятанную на чердаке дома снайперскую винтовку. При этом она сказала: «Вот то, что вы искали. А теперь оставьте меня в покое. Я больше ничего не знаю и не хочу иметь к этому никакого отношения!». Тем не менее, Шувалов дал указание полицейским об обследовании дома и приусадебного участка. В ходе поисков был обнаружен тайник, из которого были извлечены 100 000 тыс. долл. США и 50 тыс. руб. Как пояснила супруга подозреваемого, эти деньги принадлежали лично ей, она копила их на приобретение части приусадебного участка, которую намеревался им продать сосед. Тем не менее, обнаруженные денежные средства были изъяты и переданы следователю для приобщения к материалам уголовного дела.

Имеются ли нарушения закона в действиях оперативных сотрудников? Проанализируйте их. Составьте подробный план действий оперативных сотрудников, которые они должны были совершить по прибытию на указанный следователем адрес. Составьте необходимые документы, если по-

считаете это уместным в сложившихся обстоятельствах.

Вариант 5.

Задание 1. Каков порядок санкционирования судом оперативно-розыскных мероприятий? Чем он отличается от порядка санкционирования следственных действий судом? Составьте сравнительную таблицу.

Задание 2. Разрешите ситуацию. В 3 ч ночи на пульт дежурного «02» позвонила пенсионерка Завьялова и сообщила, что дверь соседней квартиры приоткрыта, хотя хозяева уже неделю находятся в отпуске за границей. Дежурный связался с местным отделом полиции, и по указанному Завьяловой адресу был срочно направлен наряд полиции. Прибывшие на место полицейские обнаружили воров при выходе из квартиры.

Какие действия оперативного характера следует предпринять?

Задание 3. Проанализируйте предложенную фабулу. К дежурному территориального органа МВД РФ с заявлением обратилась Липова Елена Петровна, 1985 года рождения, гражданка РФ, состоящая в браке, имеющая среднее образование, не работающая, проживающая в пос. Лесном Прибрежного района по ул. Почтовая, дом №14.

В заявлении Липова указала, что утром 15 сентября около 9 часов поехала к знакомой, которую давно собиралась навестить. У знакомой находилась примерно часа четыре. Вернулась домой в 14 часов. Подойдя к калитке, увидела, что она не заперта на ключ, хотя Липова помнила, что когда уходила из дома, то замыкала калитку. Дверь в дом также оказалась открытой. В доме все вещи были разбросаны. Из шифоньера вся одежда выброшена на пол, пропали кожаное пальто и куртка, дубленка, а также шуба из меха норки.

Спланируйте действия и оперативно-розыскные мероприятия прибывшей на место происшествия оперативной группы, сформулируйте версии произошедшего, составьте необходимые поручения, запросы и оперативные документы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Нормативно-правовые акты

- Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

- Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: [принят Государственной Думой 26 апреля 2002 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 15 мая 2002 г.] (с изменениями и дополнениями).

- О прокуратуре Российской Федерации: закон: [принят 17 января 1992 г. № 2202-1] (с изменениями и дополнениями).

- Об ОРД: закон [принят 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ] (с изменениями и дополнениями)

5.2 Основная литература

Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие / составители Ю. Г. Волгин, Р. Г. Драпезо. — Кемерово: КемГУ, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-8353-2905-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233321>

Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебное пособие / Н. М. Букаев, М. Г. Чепрасов;

5.3 Дополнительная литература

Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В. В. Горовой, О. Б. Трошин, В. В. Горовой. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7876-0298-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188700>

Елинский, В. И. Проблемы формирования языка оперативно-розыскной деятельности: монография / В. И. Елинский, Р. М. Жиров. — Нальчик: КБГУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7558-0632-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170826>

Жамбалов, Д. Б. Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: учебное пособие / Д. Б. Жамбалов. — Улан-Удэ: ВСГУ-ТУ, 2020. — 83 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158549>

Миллерова, Е. А. Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие / Е. А. Миллерова. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-88814-922-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159397>

Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция по магистерской программе "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности" / О. В. Левченко, Л. В. Бормотова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. уголов. процесса и криминалистики. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 156 с.

5.4 Периодические издания

- Законность: журнал. – М.: АНО Редакция журнала «Законность», 2024.

- Уголовное судопроизводство: журнал. - М.: ИГ «Юрист», 2024.

- Юридическая наука и правоохранительная практика: журнал. - Тюмень: ФГКУ ДПО ТИПК МВД России, 2024.

- Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: журнал. – М.: Московская академия СК России, 2024.

- Оперативник (сыщик): журнал. – М.: ИП Шумилова И.И., 2024.

- Научный портал МВД России: журнал. – М.: ФГКУ ВНИИ МВД России, 2024.

- Полицейская и следственная деятельность: журнал. – М.: ООО «НБМЕДИА», 2024.

5.5 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека

– <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Российская национальная библиотека

– <http://www.nlr.ru/>

Собрание законодательства Российской Федерации

– <http://www.szrf.ru>

Министерство внутренних дел Российской Федерации

– <https://мвд.рф>

Государственная автоматизированная система РФ

«Правосудие»

– <https://sudrf.ru>

Российское агентство правовой и судебной информации

– <http://rapsinews.ru>

Закон

– <https://zakon.ru>

Право

– <https://pravo.ru>

Судебные и нормативные акты РФ

– <https://sudact.ru>

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Оперативная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice

Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

Яндекс.Браузер Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: `\\fileserv1\GarantClient\garant.exe`

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: `\\fileserv1\!CONSULT\cons.exe`

<http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет) режим доступа: <https://aist.osu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.