

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.10 Макроэкономика (продвинутый курс)»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.10 Макроэкономика (продвинутый курс)» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры

протокол № 11 от 19.02.2024 г.

Заведующий кафедрой

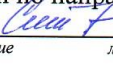
Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики
наименование кафедры  подпись Н.В. Спешилова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  подпись О.И. Федорова
расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.04.01 Экономика  личная подпись Н.В. Спешилова
код наименование расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы  личная подпись Н.В. Спешилова
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов
 личная подпись Н.Н. Бигалиева  расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  личная подпись Ю.В. Рожкова
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Федорова О.И., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

освоение углубленной теории макроэкономики (продвинутого курса), ориентированной на моделирование макроэкономической динамики и последние достижения макроэкономической теории.

Задачи:

- изучение основных современных макроэкономических проблем, моделей и инструментов макроэкономического анализа с позиции разных экономических школ;
- развитие у студентов экономического мышления, аналитических способностей и умений использовать логику, методы и инструменты макроэкономического анализа с целью их применения в практической и (или) исследовательской деятельности, в том числе, при подготовке магистерской диссертации;
- формирование навыков использования макроэкономических моделей для анализа экономических ситуаций, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики как в российской, так и мировой экономике, что обеспечивает возможность принятия ответственных решений как на индивидуальном, так и коллективном уровнях, в том числе и в нестандартных ситуациях, учитывая интересы экономических субъектов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Финансовый менеджмент, Б1.Д.В.4 Стратегическое управление фирмой, Б2.П.В.У.1 Ознакомительная практика, Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа, ФДТ.1 Конкурентная и антимонопольная политика, ФДТ.2 Инновационная экономика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях	Знать: основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров
	ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами	
	ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	
	ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и	

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия	экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях. Уметь: использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; применять инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей. Владеть: навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках, методами прогнозирования динамики макроэкономических показателей и индикаторов, оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к тестированию)	93,75	93,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методологические основы изучения курса	10	-	-		10
2	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	14	2	2		10
3	Экономическое равновесие	14	2	2		10
4	Теория экономических циклов	12	2	-		10
5	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика	12	2	-		10
6	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	12	-	2		10
7	Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг	10	-	-		10
8	Экономический рост	12	-	-		12
9	Экономическая политика в закрытой и открытой экономике.	12	-	-		12
	Итого:	108	8	6		94
	Всего:	108	8	6		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Методологические основы изучения курса.

Основные макроэкономические школы. Макроэкономика как система. Структура макроэкономики и нерешенные проблемы. Макроэкономическое моделирование, агрегирование:

аналитический инструментарий объяснения, имитации и прогнозирования макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы). Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические основы поведения макроэкономических систем (субъектов рынка). Агрегированный рынок. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь и измеримость. Система национального счетоводства: сущность, функции и принципы. Национальное богатство, ВВП, ВНД и методы их расчета. Индексы Пааше, Ласпейреса, Фишера. Ограниченность количественных показателей.

№2 Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование.

Макросубъекты рынка национальной экономики. Классический вариант модели AD - AS. Взаимосвязь рынков. Кейнсианская модель: основные принципы анализа. Эффективный спрос. Формы кривой AS. Модель доходов и расходов. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций. Государственные расходы. Неоклассическая модель совокупного предложения. Кривая AS. Анализ взаимосвязи AD - AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. Функция потребления Дж. М. Кейнса и С. Кузнеца. Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза по состоянию дохода М. Фридмана. Модель жизненного цикла Ф. Модильяни. Модель мультипликатора: механизм и графическая интерпретация. Мультипликационные эффекты в экономике. Модель макроэкономической динамики Саржента-Турновского. Исследование макроэкономических траекторий.

№3 Экономическое равновесие.

Понятие рыночного и общего экономического равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Неединственность равновесия. Базовая модель равновесия. Кейнсианские и неоклассические особенности общей модели равновесия. Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса. Система уравнений общего и экономического равновесия. Информационные массивы, неопределенность и риск. Равновесие и основные методы анализа поведения макроэкономических систем. Инструментарий анализа. Принципиальная возможность хаоса в детерминированных моделях. Инвестиции и оптимальное потребление. Долгосрочное равновесие. Неэкономические факторы общего равновесия. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов. Модель IS - LM и анализ равновесия. Включение рынка труда в модель IS - LM. Факторы сдвига линии IS.

№4 Теория экономических циклов.

Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Исследование макроэкономических траекторий. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера. Старые кейнсианские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса: механизм мультипликатора-акселератора. Модель Т.Тевеса: механизм мультипликатор – акселератора с учетом рынка денег. Эндогенная модель Калдора: взаимосвязь инвестиций и сбережений, носящих нелинейный характер. Новые кейнсианские модели цикла. Модель Фишера: гипотеза о негибкости заработной платы. Теории несовершенной конкуренции: воздействие количественных ограничений на функционирование рыночных процессов, негибкость заработной платы и цен, особенности монопольной конкуренции. Монетаристские теории цикла. Модель М.Фридмана: экзогенный денежный шок, влияние темпа прироста денежной массы на уровень номинального дохода. Экономические циклы в новой классической макроэкономике. Проблема достижения оптимального функционирования рыночных механизмов. Экзогенные и эндогенные модели цикла. Модель Р.Лукаса: несовершенство информации как фактор колебания деловой активности. Теория реального экономического цикла: последствия налогово-бюджетной политики и технологических сдвигов. Стохастические модели: математическое моделирование экономических процессов в условиях неопределенности и неполноты информации. Экономические циклы как результат перераспределения национального дохода. Проблемы государственного воздействия на экономические циклы. Влияние на эффективность стабилизационной государственной политики: существования временных лагов; фактора неопределенности; наличия ожиданий и политических ограничений. Политика стимулирования посткризисного восстановления и политика предотвращения «перегрева экономики».

№5 Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика.

Модели динамики инфляции и безработицы. Цикличность инфляции и безработицы. Стационарные ожидания. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания. Законы о минимальной заработной плате. Модели монопольной силы профсоюзов. Условие Солоу для определения эффективных ставок заработной платы. Модель Шапиро-Стиглица. Анализ показателей безработицы в России. Развитие инфляции вследствие монетарного и фискального импульса. Зависимость механизма развития инфляционных процессов и конъюнктурных колебаний от комбинации факторов: темп прироста номинального количества денег, темп инфляции, уровень занятости. Роль инфляционных ожиданий экономических субъектов: статические, адаптивные, рациональные ожидания. Кейнсианская модель инфляции. Антиинфляционная политика в модели Кейнса. Кейнсианская теория инфляционного разрыва: концепция альтернативы между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса как эмпирическое подтверждение кейнсианской теории инфляции. Интерпретация кривой Филлипса П. Самуэльсоном и Р. Солоу. Дилемма экономической политики, заложенной в кривой Филлипса. Способы проведения антиинфляционной политики и ее экономические издержки. Адаптивные ожидания. Динамическая модель инфляции в экономике с адаптивными ожиданиями. Усиленная ожиданиями кривая Филлипса. Галопирующая инфляция. Инфляционная спираль. Долгосрочная кривая Филлипса. Правила государственной стабилизационной политики с учетом адаптивных ожиданий. Инфляционная инерция. Виды стабилизационной политики в экономике с адаптивными ожиданиями. Краткосрочные и долгосрочные последствия стабилизационной политики. Издержки борьбы с инфляцией. Теория инфляции в экономике с рациональными ожиданиями. Правила стабилизационной политики и издержки борьбы с инфляцией при условии рациональных ожиданий.

№6 Моделирование спроса на деньги и предложения денег.

Денежная система экономики и ее блоки. Финансовые, кредитные и валютные отношения. Взаимосвязь различных подходов к обоснованию сущности и природы денег. Финансовый рынок. Портфельный подход Тобина к описанию функционирования денежного рынка.

Современная российская модель финансового рынка и ее регулирования. Структурные характеристики российского финансового сектора, специфика развития банковского сектора, финансовых рынков и финансовых институтов.

Спрос-предложение на рынке денег: кейнсианский и монетаристский подходы. Фондовый рынок. Ценная бумага как выражение определенных экономических отношений. Оптимизация портфеля ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Кривая LM. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания.

Цели ДКП. «Невозможная триада». Политика Центрального банка РФ и ограничение кредитной эмиссии. Формализация рекомендаций для ДКП: правило Тейлора и др. ДКП в России: правовые основания, основные направления ДКП. Режим таргетирования инфляции. Связь инструментов ДКП с каналами трансмиссии. Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсно-ориентированной экономике. Воздействие ДКП на экономический рост и структурные изменения в экономике страны.

№7 Бюджетно-налоговые отношения и государственный долг.

Доходы и расходы правительства. Консолидированный бюджет и бюджетный федерализм. Критерии налоговой политики государства. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост. Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Классификация «точек Лаффера». Роль точек кривой Лаффера в оптимизации налоговых платежей. Полемика о госдолге и масштабах деятельности правительства. Госрасходы и фискальные мультипликаторы. Размер дефицита бюджета и определяющие его факторы. Способы финансирования бюджетного дефицита. Динамика государственного долга и сеньораж. Политика государственных заимствований. Оптимизация размеров реального бюджетного дефицита. Денежная эмиссия. Сеньораж и инфляционный налог. Обслуживание госдолга. Традиционный взгляд на государственный долг. Гипотеза Барро-Рикардо. Уравнение государственного долга. Рынок государственного долга. Различные подходы к оценке взаимосвязи государственных заимствований и потребления. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион. Современная российская модель бюджетной политики. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия.

№8 Экономический рост.

Макроэкономическая статика и динамика. Неравновесие и экономический рост. Структура экономики и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста - Домара, модель Калдора. Неоклассические модели экономического роста - модель Солоу. Золотое правило накопления Фелпса. Нейтральность технического прогресса и ее виды. Динамика национального капитала и экономический рост. Особенности действия факторов экономического роста в открытой макроэкономической системе. Государственное регулирование экономического роста. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Практика и правила государственного регулирования инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов (в т.ч. «естественных монополий»). Институты развития и экономический рост. Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.

№9 Экономическая политика в закрытой и открытой экономике.

Дискуссия об экономической политике и концепции различных школ. Модель Я. Тинбергена: ее уточнения и критика Р. Лукаса. Конституция экономической политики Дж. Бьюкенена. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления. Проблема «нейтральности» экономической политики. Проблема адекватности экономической политики в кратко- и долгосрочном периодах. Мonetарная политика как средство макроэкономической стабилизации. Политика центрального банка и кредитная эмиссия. Модель открытой экономики в долгосрочном и краткосрочной периодах (модель Манделла-Флеминга). Малая открытая экономика при плавающем и фиксированном валютных курсах. Модель большой открытой экономики.

Использование модели IS - LM для выбора путей экономической политики. Экономическое прогнозирование. Методы регулирования открытой экономики. Моделирование краткосрочных и долгосрочных последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и внешнеторговой политики в открытой экономике. Мультипликаторы в открытой экономике. Эффективность экономической политики в открытой и закрытой экономике: сравнительный анализ.

Теоретические основы международной торговли. Ее основные характеристики. Торговая политика. Регулирование торговли на международном уровне. Международное движение капитала и рабочей силы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование	2
2	3	Экономическое равновесие	2
3	6	Моделирование спроса на деньги и предложения денег	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Базиков, А. А. Макроэкономика : продвинутый уровень : учебно-методическое пособие : [16+] / А. А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 237 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536> (дата обращения: 01.05.2024). – Библиогр.: с. 226-227. – ISBN 978-5-4475-8649-2. – DOI 10.23681/446536. – Текст : электронный.
2. Корниенко, О. В. Экономическая теория: продвинутый курс : учебное пособие : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 279 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603094> (дата обращения: 30.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4244-0. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Зюляев, Н. А. Макроэкономика : продвинутый уровень : учебное пособие : [16+] / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 168 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439342> (дата обращения: 01.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1561-2. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 463 с. : граф., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876> (дата обращения: 01.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01524-8. – Текст : электронный.

3. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.] ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (дата обращения: 01.05.2024). – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный.

4. Мельник, М. С. Теория экономических циклов / М. С. Мельник. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Разделение труда — определяющий источник формирования экономических циклов. – 380 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614149> (дата обращения: 01.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2100-0. – DOI 10.23681/614149. – Текст : электронный.

5. Оптимальная инфляция и практика инфляционного таргетирования : мировой опыт и выводы для России / Н. А. Аброскина, С. М. Дробышевский, Н. В. Макеева [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 68 с. : ил. – (Научные доклады: экономика ; 21/14). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694967> (дата обращения: 01.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-385-6. – Текст : электронный.

6. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 874 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684198> (дата обращения: 01.05.2024). – ISBN 978-5-394-04050-4. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики: журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2022,2023.
2. Право и экономика: журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2022.
3. Проблемы теории и практики управления: международный журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2022.
4. Российский экономический журнал: журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2022.
5. ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал - М. : Агентство «Роспечать», 2022.
6. Общество и экономика: журнал. - М. : Агентство «Роспечать», 2022.

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;
2. <http://www.elibrary.ru> - Научная Электронная библиотека;
3. <http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;
4. <http://www.lib.msu.su> - Научная библиотека МГУ;
5. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики;
6. <http://www.cbr.ru> - Сайт Центрального Банка России;
7. <http://www.minfin.ru> - Интернет-страница Министерства Финансов РФ;

8. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент.
9. <https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Экономика».
10. <https://universarium.org/course/892> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на ваше финансовое благополучие».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.
4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.