

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра геологии, геодезии и кадастра

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.31 История земельно-имущественных отношений и землеустройства»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры
(код и наименование направления подготовки)

Кадастр застроенных территорий

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.31 История земельно-имущественных отношений и землеустройства» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра геологии, геодезии и кадастра

наименование кафедры

протокол № 21 от "12" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра геологии, геодезии и кадастра

наименование кафедры

В.П. Петришев

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Петришев В.П., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

подготовка обучающегося по вопросам истории возникновения и развития земельных отношений.

Задачи:

- исследование истории земельных отношений в сочетании систематического и хронологического способов изложения;
- описание экономических и правовых аспектов землеустройства определенного исторического периода.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<u>Знать:</u> виды земельных законодательств, присущих различным периодам; <u>Уметь:</u> давать историческую оценку современным кадастровым реформам; работать с историческими документами и материалами; <u>Владеть:</u> навыками анализа и синтеза межевых (кадастровых) понятий, сложившихся исторически;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<u>Знать:</u> - основные этапы исторического развития России и значение земельных отношений в данном процессе; - основные исторические периоды межевания в России; - опыт создания и ведения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		земельных отношений за рубежом в связи с традициями и историческими изменениями в политической и социально-экономической жизни данной страны; - разновидность земельных реформ и законодательств на современном этапе в сочетании со сложившимися историческими земельными отношениями; <u>Уметь:</u> - анализировать исторические события, в т.ч. на основе использования сведений из истории развития землеустройства и кадастровых систем; - использовать знания курса для решения современных вопросов кадастра; <u>Владеть:</u> - навыками использования исторической информации для оценки общества формирующего значения земельных отношений; - навыками сбора исторических данных.
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8-В-1 Выявляет основные принципы проектирования образовательного процесса и основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы в предметной области "Землеустройство и кадастры"; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-8-В-2 Оказывает консультативную помощь при проектировании	<u>Знать:</u> принципы организации образовательного процесса в области землеустройства и кадастров; <u>Уметь:</u> оказывать консультативную помощь при выполнении проектов в сфере территориального планирования и управления городскими

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области "Землеустройство и кадастры" ОПК-8-В-3 Организует и проведет учебные и производственные практики при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области "Землеустройство и кадастры"	территориями; Владеть: навыками использования полученных знаний в период проведения учебных и производственных практик.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям.	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Историческая справка. Общие положения. История развития кадастра в России с IX до XVIII века.	13	2	2		10
2	Земельная реформа 1861 г. (отмена крепостного права). Столыпинская реформа 1906 г. Учет зе-	15	2	4		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	мель в годы Советской власти.					
	Итого:	108	4	6		98
	Всего:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение. Историческая справка. Общие положения. История развития кадастра в России с IX до XVIII века. Возникновение и развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия, термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Кадастровые описания земель в Московском государстве XV – XVII вв. Валовое межевание 1680 – 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне. Законодательные работы по генеральному межеванию. Открытие, ход и результаты генерального межевания.

4 Земельная реформа 1861 г. (отмена крепостного права). Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.

5 Столыпинская реформа 1906 г. Подготовка и проведение реформы Витте – Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.

6 Учет земель в годы Советской власти. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые И.В. Сталиным. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Н.С. Хрущевым. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. Историческая справка. Общие положения. История развития кадастра в России с IX до XVIII века.	2
2	2	Земельная реформа 1861 г. (отмена крепостного права). Столыпинская реформа 1906 г.	2
3	2	Учет земель в годы Советской власти.	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

ЭБС Университетская библиотека ONLINE

Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами : учебное пособие / Т. С. Воеводина, А. М. Русанов, А. В. Васильченко [и др.] ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 186 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481736> (дата обращения: 27.02.2024). – Библиогр.: с. 170-178. – ISBN 978-5-7410-1761-6. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

ЭБС ОГУ

История земельно-имущественных отношений и землеустройства [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / В. П. Петрищев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф.

гор. кадастра. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.47 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 76 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0

http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/36130_20170406.pdf

5.3 Периодические издания

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2005-2024

5.4 Интернет-ресурсы

www.guz.ru – сайт Государственного университета по землеустройству с материалами по истории землеустройства и истории старейшего в России землеустроительного ВУЗа

<http://www.miigaik.ru> - сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАИК)

<http://www.fgurgia.ru/old/search.do?objectType=10523&searchType=STOCKS> – Российский государственный исторический архив

<http://stolypin.rgia.ru> – Российский государственный исторический архив/ П.А.Столыпин и его реформы

<https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery> – научная библиотека РФФИ

МООК «История России» [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://www.lectorium.tv> - «Лекториум»/ Разработчик курса: ФГБОУ ВО «Научно-исследовательский Томский политехнический университет», <https://www.lectorium.tv/node/33017>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Платформа проведения он-лайн мероприятий webinar.ru

2. Операционная система РЕД ОС

3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для выполнения лабораторных работ предназначена аудитория – компьютерный класс кафедры ГГК с набором необходимых материальных средств. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.