

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3.2 Практический курс второго иностранного языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 8 от "07" марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент каф. АФ и МПАЯ

должность

подпись

Н.В. Иноземцева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Е.Д. Андреева

/ Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Т.В. Сапук

№ регистрации _____

© Иноземцева Н.В., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке (китайском), позволяющей овладеть оптимальными коммуникативными навыками, необходимыми для эффективного межкультурного взаимодействия в процессе устной и письменной коммуникации.

Задачи:

- овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- овладеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания с учетом коммуникативной ситуации;
- сформировать умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умение осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, используя этикетные формулы устной и письменной коммуникации, отказываться от стереотипов и уважать ценностные ориентации представителей иноязычной культуры;
- сформировать умения чтения, аудирования, говорения и письма;
- сформировать навыки фонетические, грамматические и лексические;
- развивать способности анализировать, обобщать, интерпретировать информацию.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 Методика преподавания второго иностранного языка*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: особенности фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерности русского и второго иностранного языков как системы. Уметь: применять в коммуникативной деятельности прагматические параметры высказывания,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		языковую организацию различных видов текста: повествование, описание, монолог, диалог. <u>Владеть:</u> основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей	<u>Знать:</u> содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка. <u>Уметь:</u> использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; использовать средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей. <u>Владеть:</u> навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; способами адекватного вербального реагирования; развитым языковым чутьём.
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения	ОПК-2-В-1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2-В-2 Использует эффективные	<u>Знать:</u> современные подходы обучения иностранным языкам и культурам (коммуникативный,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
иностранным языкам и культурам	образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	деятельностный, когнитивный и социокультурный) для формирования языковых, познавательных и ценностных компетенций при изучении второго иностранного языка (китайского). Уметь: применять современные эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования коммуникативной и межкультурной компетенций. Владеть: навыком использования электронных обучающих платформ для осуществления образовательной деятельности и разработки электронных учебных материалов.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий	Знать: типы дискурса, дискурсивные стратегии и тактики, типичные социокультурные ситуации и сценарии взаимодействия. Уметь: свободно порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке, адекватно использовать разнообразные языковые средства; логично и связно представлять информацию в устной и письменной формах. Владеть: основными дискурсивными способами реализации

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	целевой аудитории ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации	коммуникативных целей высказывания применительно к социокультурному контексту.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4-В-1 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения ОПК-4-В-2 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-4-В-3 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме ОПК-4-В-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения	<u>Знать:</u> лингвокультурную специфику устного и письменного взаимодействия как в общей, так и в профессиональной сферах общения. <u>Уметь:</u> реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации как в общей, так и в профессиональной сферах общения. <u>Владеть:</u> навыками толерантного общения в условиях межкультурной коммуникации; историко-культурологическими знаниями для преодоления влияния стереотипов в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен работать с	ОПК-5-В-1 Корректно использует	<u>Знать:</u>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет ОПК-5-В-2 Использует основные методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач	профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Уметь: использовать основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации, а также дистанционные технологии для решения профессиональных задач. Владеть: навыками работы с компьютером и интернетом для получения, обработки, управления информацией, необходимой в процессе изучения иностранных языков и перевода; навыками обучения с использованием интернет-технологий.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины **не должно превышать 80%**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу (1116 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	144	108	252	180	144	108	1116
Контактная	51,25	51,25	51,25	69,25	69,25	42,25	41,25	375,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов							
	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
работа:								
Практические занятия (ПЗ)	50	50	50	68	68	42	40	368
Консультации	1	1	1	1	1		1	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуально творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов электронного курса в системе обучения Moodle; - изучение разделов массового открытого онлайн-курса «Китайский язык: базовый курс»; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	128,75	92,75	56,75	182,75	110,75	101,75	66,75	740,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	диф. зач.	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	14		4		10
2.	Иероглифика	66		18		48
3.	Грамматика	66		18		48
4.	Ситуативные диалоги	34		10		24
	Итого:	180		50		130

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	40		14		26
2.	Иероглифика	32		12		20
3.	Грамматика	32		12		20
4.	Ситуативные диалоги	40		12		28
	Итого:	144		50		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	32		14		18
2.	Иероглифика	24		12		12
3.	Грамматика	24		12		12
4.	Ситуативные диалоги	28		12		16
	Итого:	108		50		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фонетика	54		10		44
2.	Иероглифика	46		14		32
3.	Грамматика	40		16		24
4.	Ситуативные диалоги	112		28		84
	Итого:	252		68		184

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Иероглифика	26		12		14
2.	Грамматика	72		24		48
3.	Ситуативные диалоги	82		32		50
	Итого:	180		68		112

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Иероглифика	26		12		14
2.	Грамматика	52		14		38
3.	Ситуативные диалоги	66		16		50
	Итого:	144		42		102

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Иероглифика	20		10		10
2.	Грамматика	40		14		26
3.	Ситуативные диалоги	48		16		32
	Итого:	108		40		68
	Всего:	1116		368		748

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Фонетика

Китайский язык, путунхуа и диалекты. Пиньинь. Некоторые фонетические и грамматические особенности китайского языка. Общие сведения о китайской письменности. Традиционное и упрощённое письмо. Виды иероглифов. Некоторые особенности лексики китайского языка. Ключи. Китайские словари. Понятие об артикуляционной базе. Система тонов. Фонетическая структура слога. Система инициалей китайского языка. Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x. Гласные a, u, e, o, i, ü. Дифтонги ai, ei, ao, ou, iu. Особый гласный i. Слогораздел. Употребление w. Употребление y. Переднеязычные и заднеязычные носовые финали. Сложные финали с медиалью -u-. Сложные финали с медиалью -i-. Сложные финали с медиалью -ü-. Слог ㄌ é. Простые эризованные финали. Сложные эризованные финали. Нейтральный тон. Правила изменение тонов. Третий низкий тон. Техника чтения односложных слов. Техника чтения двусложных слов. Сочетание двух слогов третьего тона. Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах. Сочетание первого тона с другими тонами. Сочетание второго тона с другими тонами. Сочетание третьего тона с другими тонами. Сочетание четвертого тона с другими тонами. Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Апостроф. Фонетические показатели фоноидеограмм. Ритмическая структура предложения. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы. Интонация предложения. Интонационная мелодика повествовательного предложения китайского языка. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными словами.

2 Иероглифика

Этапы развития китайской письменности. Путь от древних пиктограмм до современных иероглифов. Искусство каллиграфии. Основные правила каллиграфии. Иероглифические черты: простые и сложные. Положение черт относительно друг друга. Изучение основных графем китайского языка. Позиция смыслового детерминатива. Значение смыслового детерминатива. Самостоятельная графема в качестве упрощенного иероглифа. Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы. Строение сложных иероглифов. Значение и название иероглифов. Ассоциативные и неассоциативные иероглифы. Виды иероглифов. Сходные по начертанию иероглифы. Исторические изменения в начертании знаков. Иероглифы, имеющие одинаковое написание, но разное чтения.

3 Грамматика

Части речи в китайском языке. Существительное. Суффиксы существительных. Местоимение. Личные, указательные, притяжательные и соответствующие им вопросительные местоимения. Числительное. Составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Числительные 二 и 两. Счетные слова. Употребление существительных без счетных слов. Прилагательные. Степени качества имени прилагательного. Распространенное определение. Наречия. Наречия 也, 都, 还. Вопросительные слова. Общий и специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Глаголы. Модальные глаголы. Глаголы направления движения. Удвоение глагола. Глагольный суффикс 了. Отрицание 不. Отрицание 没. Предлоги. Союзы. Послелог. Члены предложения. Синтаксис простого предложения. Виды предложений. Предложение с качественным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с глагольным сказуемым. Предложение со сказуемым наличия. Предложение местонахождения. Безличные предложения. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия, степени и результата. Грамматическая функция эризации. Служебные частицы. Прошедшее время. Прошедшее завершённое время. Прошедшее неопределённое время. Будущее время. Способы выражения сравнения. Инверсия дополнения. Образование и употребление пассивного залога.

4 Ситуативные диалоги и бытовая коммуникация

Формальные и неформальные контакты. Приветствие. Обращение. Элементы этикета. Знакомство. Приглашение. Согласие. Отказ. Расставание, проводы. Формулы вежливости: благодарность, просьба, извинения. Compliments. Рассказ о себе. Я и мои друзья. Семья. Разговор по телефону. День рождения и поздравление. Праздники и подарки. Распорядок дня. Экскурсия по дому. Условия и формы проживания. О предпочтениях. Хобби и увлечения. Развлечения и отдых. Кино. Музыка. Эмоции. Диалог с учителем. Я учу китайский язык. В библиотеке. Учеба в университете. Образование. Иностранные языки. Профессии. У врача. Медицинская помощь. Здоровье. Транспорт. Покупка билетов. На вокзале, в поезде, в такси. В аэропорту, в самолете. Таможня. Морской порт. Путешествие. Банк, обмен валюты. Отпуск. Страны. Пребывание в городе. Достопримечательности. Фотографирование. Проживание в гостинице. На почте. Время года. Погода. Спорт. Кухня и кулинария. Питание. Система мер и весов. В ресторане. Новости, СМИ. Элементы китайского быта (жилище, питание, транспорт, обычаи и т.п.) Лексика по географии и экономике. Деревня. Жизнь и быт крестьян. Традиционные праздники. Сельское хозяйство, промышленность, торговля в Китае. Географическое положение и население. Государственный и политический строй Китая. Китай и Россия.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Основные сведения о китайском языке	4
3	1	Фонетическая система китайского языка. Понятие об артикуляционной базе	2
4	2	Этапы развития китайской письменности	2
5-7	2	Иероглифические черты. Основные правила каллиграфии	6
8-9	1	Структура китайского слога. Система тонов	4
10-11	3	Простые иероглифы. Многосоставные иероглифы	4
12-13	1	Согласные m, h, sh, p, t, k, ch, c, l, n, f, s, b, d, g, z, zh, r, j, q, x.	4
14	4	Формальные и неформальные контакты. Приветствие. Обращение.	2
15	4	Знакомство. Расставание, проводы.	2
16-17	1	Гласные а, у, е, о, и, ё. Дифтонги.	4
18	4	Формулы вежливости. Благодарность. Просьба. Извинения.	2
19-20	3	Строение сложных иероглифов.	4
21-29	3	Изучение основных графем китайского языка.	10
30-31	4	Представление. Рассказ о себе.	4
32-33	1	Особый гласный i. Слогораздел: употребление «w» и «y»	4
34-38	3	Части речи в китайском языке.	10
39-40	4	Я и мои друзья. Семья.	4
41-43	3	Существительное. Суффиксы существительных.	6
44-46	3	Местоимения: личные, притяжательные и указательные.	6
47	1	Переднеязычные и заднеязычные носовые финали	2
48	1	Сложные финали с медиалью -и-	2
49-50	4	День рождения и поздравление. Праздники и подарки.	4
51	3	Числительное	2
52	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
53-57	3	Позиция смыслового детерминатив	4
58	1	Сложные финали с медиалью -и-	2
59-61	3	Числительные 二 и 两. Счетные слова	6
62-64	3	Значение смыслового детерминатива	6
65-66	3	Предлоги	4
67-69	1	Сложные финали с медиалью -и-	4
70-72	3	Прилагательные. Степени качества имени прилагательного	6
73-75	4	Распорядок дня	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
76	1	Сложные финали с медиалью -й-	2
77	3	Распространенное определение	2
77-78	3	Члены предложения. Виды предложений	4
80	1	Сложные финали с медиалью -й-. Слог 儿	2
81-82	3	Исторические изменения в начертании знаков	4
83	3	Наречия. Наречия 也, 都, 还	2
84	1	Простые эризованные финали	2
85-87	3	Предложение с качественным, именным и глагольным сказуемым	6
88	1	Слог 儿 ér	2
89	1	Легкий тон	2
90	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
91	1	Простые эризованные финали	2
92-93	3	Вопросительные слова	4
94	1	Правила изменение тонов. Третий низкий тон	2
95-97	4	Экскурсия по дому. Условия и формы проживания	6
98	1	Техника чтения односложных слов. Техника чтения двусложных слов	2
99-100	2	Самостоятельная графема в качестве упрощенного иероглифа	4
101-102	3	Общий и специальный вопрос. Альтернативный вопрос	4
103	1	Сочетание двух слогов третьего тона	2
104	1	Ударение в двусложных словах. Ударение в трехсложных словах	2
105	1	Сочетания тонов	2
106	3	Глаголы. Модальные глаголы	2
107-109	4	О предпочтениях. Хобби и увлечения	6
110	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
111	1	Сочетание первого тона с другими тонами	2
112	3	Глаголы направления движения	2
113-114	3	Удвоение глагола	4
115	4	Развлечения и отдых. Кино. Музыка	2
116-118	4	Эмоции	6
119	1	Сочетание второго тона с другими тонами	2
120	4	Диалог с учителем. Я учу китайский язык	2
121-122	4	В библиотеке	4
123	1	Чередование 3 тона в многосложных словосочетаниях. Синтагматическое ударение. Ритмико-мелодическая структура синтагмы и фразы	2
124-125	4	Удвоение глаголов	4
126	4	Учеба в университете. Образование	2
127-128	4	Иностранные языки	4
129-131	4	Профессии	4
132-133	4	Здоровье. У врача	2
134-135	4	Медицинская помощь	2
136	1	Сочетание третьего тона с другими тонами	2
137	4	Транспорт	2
138	3	Предлоги	4
139-142	4	Спорт	4
143-144	4	Покупка билетов	2
145	4	На вокзале, в поезде, в такси	4
146-147	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
148	2	Исторические изменения в начертании знаков	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
149-150	4	В аэропорту, в самолете	4
151-152	1	Ритмико-мелодическая структура вопросительных предложений с повтором. Ритмико-мелодическая структура в предложениях, выражающих альтернативный вопрос. Ритмико-мелодическая структура предложений с вопросительными концовками. Тонирование порядковых числительных	4
153-154	3	Союзы	4
155	4	Таможня. Морской порт	2
156-158	4	Путешествие	6
159-160	2	Ассоциативные и неассоциативные иероглифы.	4
161	4	Банк, обмен валюты	2
162-163	3	Послелог	4
164-165	4	Путешествие. Отпуск. Страны	4
166	4	Пребывание в городе. Достопримечательности	2
167-169	3	Члены предложения. Синтаксис простого предложения. Время в китайском языке	6
170	4	Проживание в гостинице	2
171-173	3	Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия, степени и результата	8
174-175	2	Знаки разных категорий, включающих одинаковые компоненты	4
176	4	Время года. Погода	2
177	4	Спорт	2
178	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
179-180	2	Иероглифы, имеющие разные чтения	4
181	4	Кухня и кулинария. Питание	2
182	4	Новости, СМИ	2
183	4	Элементы китайского быта (жилище, питание, транспорт, обычаи и т.п.)	2
184	3	Служебные частицы	2
185	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
186-187	4	Лексика по географии и экономике	4
188-189	4	Сельское хозяйство, промышленность, торговля в Китае	2
190	4	Географическое положение и население	2
191	4	Государственный и политический строй Китая	2
192	4	Китай и Россия	2
193	1-4	Итоговое занятие семестра. Повторение изученных тем	2
		Итого:	368

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Комплект] : учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин ; [отв. ред. М. В. Крюков]. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 2 : . - , 2016. - 384 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Прил.: с. 301-365. - ISBN 978-5-7873-0925-6.

2. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка [Комплект] : учебник / Т. П. Задоевко, Х. Шуин ; [отв. ред. М. В. Крюков]. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ВКН, 2016-2017. Ч. 1 : . - , 2017. - 302 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Прил.: с. 255-291. - ISBN 978-5-7873-0924-9.

3. Кошкин, А. П. Элементарная грамматика китайского языка (с пояснениями и упражнениями) [Текст] : учебное пособие для студентов младших курсов, изучающих китайский язык: в 2 ч. / А. П. Кошкин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Амур. гуманитар.-пед. гос. ун-т". - 3-е изд., испр. - Москва : ВКН, 2021. - 480 с. - Библиогр.: с. 479. - ISBN 978-5-7873-1739-8.

4. Ли Сяоци. Voya Chinese : курс китайского языка : начальный уровень : ступень 1 : учебник : [12+] / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмэй, Сюй Цзиннин ; под общ. ред. А. Г. Стороженко ; пер. с кит. и коммент. Е. И. Миткиной, Е. Н. Колпачковой, Н. Н. Власовой. - Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2024. - 224 с. : ил., табл. - (Voya Chinese). - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711008> (дата обращения: 24.03.2024). - ISBN 978-5-9925-1126-0. - Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение": в 2 т. / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова . - 12-е изд., испр. - Москва : ВКН, 2023. - ISBN 978-5-7873-1859-3

2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями : учебное пособие : [16+] / М. А. Шафир. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 96 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454> (дата обращения: 24.03.2024). - ISBN 978-5-9925-1184-0. - Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2022, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://zhongwen.com> Zhongwen – Learn Chinese Characters

<http://www.mandarin-tools.com> On-Line Chinese Tools - provides tools to assist people in learning and using the beautiful Chinese language

<http://www.chinese-tools.com> Chinese Tools – Discover China, Learn Chinese

<http://www.lingvochina.ru> Китайская грамота – ресурс, посвященный изучению китайского языка

<http://chinalist.ru> Китайский список – информационный портал о Китае и китайском языке

<http://www.club-shaolin.ru/hanyu/index.htm> Китайский язык – ресурс, содержащий материалы для изучения китайского языка

<http://www.study-chinese.ru> Китайский язык онлайн – информационный портал, посвященный изучению китайского языка

<http://chinese-russian.com> Китайско-русский центр - информационный портал о Китае и китайском языке

<https://www.chineseconverter.com/ru> Сайт с набором инструментов для изучения китайского языка

<http://www.chinapage.com> China the Beautiful – Classical Chinese Art, Calligraphy, Poetry, History, Literature, Painting and Philosophy

<https://www.synologia.ru/> - собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами: тематический раздел отражает основные китаеведческие проблемы и темы, включает в себя теоретико-аналитические статьи и исторические экскурсии, переводы и рецензии, а также выступления синологов в СМИ; алфавитный раздел конкретизирует содержание тематического раздела, содержит основные понятия и категории, школы и направления, произведения и персоналии; справочный раздел включает в себя указатели терминов, имен, произведений и географических мест с эквивалентами на языке оригинала, карты, таблицы и библиографии; монографии представляют как

научные и научно-популярные труды ведущих китаеведов России, так и учебные материалы (учебники и курсы лекций); фотоальбомы предлагают тематический подбор иллюстраций с комментариями; видеотека предлагает различные видеоматериалы: интервью с ведущими синологами России, фильмы о Китае, учебные материалы.

Словари:

<http://www.tigernt.com/dict.shtml> English-Chinese Online Dictionary

<http://us.mdbg.net/chindict/chindict.php> Chinese-English Online Dictionary

<http://www.nciku.com/> English and Chinese Learning Dictionaries – you can handwrite Chinese characters

<http://www.chinese-dictionary.org> Online Chinese Dictionary

<http://bkrs.info/> Словари и форум

<http://cidian.ru/> Русско-китайский и китайско-русский словари

<http://slovarus.info/kit.php> Большой китайско-русский словарь

<http://www.zhonga.ru/> Китайский онлайн словарь

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение 1. Операционная система РЕД ОС

2. Пакет офисных приложений LibreOffice

3. Программная система для организации видео-конференц-связи Webinar.ru

4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2023]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2023]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

1. <https://mooped.net/course/view.php?id=905> - «Открытое образование», MOOK: «Китайский язык: базовый курс»

Курс в системе электронного обучения Moodle

1. Иноземцева, Н. В. Практический курс второго иностранного языка_2 сем. [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / Н. В. Иноземцева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2023. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=20643>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.