

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.18 Историография»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.18 Историография» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от «16» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор

должность



подпись

Д.А. Сафонов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование



личная подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

/Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



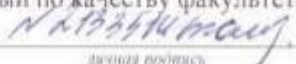
личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

/Е.Ф. Томина

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Изучение процесса становления и развития отечественной исторической науки и всех ее подсистем.

Задачи:

- сформировать представление о возникновении и развитии исторических знаний и исторической науки в России;
- осветить основные проблемы отечественной исторической науки;
- охарактеризовать основные черты, присущие историко-научным сообществам в России;
- изложить сведения об основных представителях отечественной исторической науки, этапах их жизненного пути, исторических воззрениях и концепциях;
- познакомить с методологическими доктринами и концепциями, получившими развитие в отечественной историографии до начала XXI века;
- обратить внимание на формы трансляции и популяризации исторического знания в обозначенный период;
- научить пользоваться историографическими источниками, уметь понимать основы и суть концепций различных историков;
- подвести студентов к освоению специальной терминологии, научить правильно ее использовать.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.13 Введение в историю, Б1.Д.Б.14 Археология, Б1.Д.Б.16 Специальные исторические дисциплины, Б1.Д.Б.17 Источниковедение*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.11 История музеев Оренбуржья, Б1.Д.В.Э.1.1 История материальной и духовной культуры Древней Руси, Б1.Д.В.Э.1.2 История цивилизации в Древней Руси, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории ОПК-2-В-2 Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике ОПК-2-В-3 Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории способами интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	Знать: этапы и закономерности процесса становления и развития отечественной исторической науки Уметь: пользоваться историографическими источниками, понимать основы и суть концепций различных историков Владеть: навыками использования историографических источников

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	53,25	53,25	106,5
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68
Консультации	1	1	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	54,75	54,75	109,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Становление исторической науки в XVIII - начале XIX века.	26	4	8		14
2	Русская историческая наука в 20-40-е годы XIX века.	26	4	8		14
3	Историческая наука в предреформенное время и пореформенные десятилетия XIX века.	28	6	8		14
4	Развитие историографии отечественной истории в начале XX века.	28	4	10		14
	Итого:	108	18	34		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Дореволюционная Россия в советской исторической науке 1917 - середины 1950-х гг.	34	6	10		18
6	Советская историческая наука середины 1950-х - 1980-х годов.	34	6	10		18
7	Современное состояние отечественной историографии.	40	6	14		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	216	36	68		112

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Становление исторической науки в XVIII - начале XIX века.

Петровские реформы и русская историография. Становление академической исторической науки (Г. Ф. Миллер, Г. З. Байер, А. Шлецер). В. Н. Татищев. М. В. Ломоносов и его борьба с норманнской теорией.

Зарождение различных направлений в историографии второй половины XVIII - начала XIX вв. (М. М. Щербатов, И. Н. Болтин, С. Е. Десницкий, Н. И. Новиков, И. И. Голиков, А. Н. Радищев). Идеи естественного права и общественного договора в отечественной историографии. Расширение круга исторических источников. Начало провинциальной историографии.

Творчество Карамзина как итог достижений русской исторической науки XVIII века и начало ее нового этапа.

Раздел 2. Русская историческая наука в 20-40-е годы XIX века.

Рост общественного интереса к истории в первые десятилетия XIX века. Образование новых научных центров и научных обществ. Выделение отдельных отраслей исторического знания (археология, этнография, археография, история права). Историческая наука и общественное движение: отечественная история в идеологии декабристов, теория официальной народности (М. П. Погодин, Н. Г. Устрялов), исторические взгляды славянофилов (К. С. Аксаков, И. В. Киреевский, А. С. Хомяков, И. Д. Беляев). Н. А. Полевой.

Формирование концепций и научных школ - патриархальная (родовая) теория И. Ф. Эверса, "скептическая школа" М. Т. Каченовского, "система прагматической истории" Н. Г. Устрялова.

Раздел 3. Историческая наука в предреформенное время и пореформенные десятилетия XIX века.

Развитие университетского и школьного исторического образования. Воздействие "эпохи великих реформ" на состояние и направления исторических исследований. Развитие исторической периодики. Обогащение источникового корпуса. Историческая наука и научно-философские теории познания (позитивизм, диалектика Гегеля, марксизм и др.).

Охранительно-консервативное направление середины и второй половины XIX века (К. Н. Бестужев-Рюмин, Н. Я. Данилевский, Д. И. Иловайский, Н. К. Шильдер). Либеральная традиция в отечественной историографии середины и второй половины XIX века (С. М. Соловьев, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, В. И. Сергеевич). Историки либерально-демократического направления (Н. И. Костомаров, А. П. Щапов). Революционно-демократическое и социалистическое крыло отечественной историографии (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. К. Михайловский, Н. П. Огановский, В. И. Семевский).

Роль С. М. Соловьева в развитии исторической науки в России.

Концепции и школы середины и второй половины XIX века: теория эволюционного развития России, концепция природно-географического фактора в истории (С. М. Соловьев), типология исторических исследований (К. Н. Бестужев-Рюмин), теория культурно-исторических типов (Н. Я. Данилевский), школа "государственников" (К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин), идея "областничества" (А. П. Щапов), теория общинного (крестьянского) социализма (А. И. Герцен, идеологи народничества). Развитие провинциальной историографии.

Раздел 4. Развитие историографии отечественной истории в начале XX века.

Особенности общественно-политической обстановки и ее воздействие на проблематику исторических исследований. Краеведение как научный и культурный феномен. Философские основы исторических воззрений.

В. О. Ключевский и его роль в развитии отечественной исторической науки. Школа В. О. Ключевского (П. Н. Милюков, М. К. Любавский, Н. А. Рожков, М. М. Богословский, А. А. Кизеветтер, Ю. В. Готье) и ее роль в развитии отечественной исторической науки начала XX века.

С . Ф. Платонов и "Петербургская школа" в русской исторической науке (В. И. Пичета, С. В. Бахрушин, А. И. Яковлев, Н. П. Павлов-Сильванский, А. Е. Пресняков, Г. В. Вернадский).

Зарождение марксистского направления в отечественной историографии (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин, М. Н. Покровский). "Легальный марксизм" (П. Б. Струве).

Концепции и методологические поиски в исторической науке начала XX века: теория многофакторности исторического процесса В. О. Ключевского, концепция "культурной истории" П. Н. Милюкова, экономический детерминизм Н. А. Рожкова, ценностный подход к познанию прошлого А. С. Лаппо-Данилевского, позиция "научного реализма" С. Ф. Платонова, формационный подход М. Н. Покровского.

Раздел 5. Дореволюционная Россия в советской исторической науке 1917 - середины 1950-х гг.

Общественно-политические факторы развития исторической науки. Разгром старых академических школ русской исторической науки и краеведческого движения. Школа М. Н. Покровского: теория объективной экономической доминанты в историческом развитии, типологического единства русского и европейского капитализма.

Утверждение к середине 1930-х годов марксистско-ленинской методологии в качестве моноконцепции советской исторической науки. Историческая наука о дореволюционной России в период Великой Отечественной войны. Оформление концепции истории феодализма в России как общественно-экономической формации (работы Б. Д. Грекова, Л. В. Черепнина, М. В. Нечкиной, Н. М. Дружинина и др).

Изучение истории России учеными «русского зарубежья».

Раздел 6. Советская историческая наука середины 1950-х - 1980-х годов.

Основные проблемы дореволюционной России в советской исторической науке 1960-80-х годов. Дискуссии о социально-экономическом строе древней Руси, о становлении самодержавия в России, о сущности и особенностях российского абсолютизма, о характере и историческом значении народных движений и крестьянских войн, об этапах и сущности освободительного движения, о реформах и реформаторстве в истории России, об объективных и субъективных предпосылках социалистической революции и др. Особенности дискуссий в советской исторической науке.

"Новое направление" в исторической науке в конце 1960 - 1970-х гг (П. В. Волобуев, К. Н. Тарновский, М. Я. Гефтер, А. М. Анфимов).

Обобщающие коллективные сериалы и монографии как явление советской исторической науки. Исследования М. Н. Тихомирова, М. В. Нечкиной, А. М. Панкратовой, А. А. Зимина, В. И. Буганова, А. А. Преображенского, Ю. А. Тихонова, И. Д. Ковальченко, Л. В. Милова, П. Г. Рындзюнского, В. Б. Кобрина, Я. Н. Щапова, С. О. Шмидта, С. М. Каштанова, Н. Н. Покровского и др.

Изучение истории России учеными "русского зарубежья".

Раздел 7. Современное состояние отечественной историографии.

"Перестройка" и состояние отечественной исторической науки во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг. Поляризация и дифференцированность научного сообщества. Методологические поиски в современной исторической науке России: обращение к концепциям Н. Данилевского, О Шпенглера, А. Тойнби, Л. Гумилева, М. Вебера, "школы Анналов", "евразийцев" и др. Переосмысление ряда ведущих проблем дореволюционной истории (уровень социально-экономического и политического развития Древней Руси, полицентризм объединительных процессов XIII-XV вв., закономерность появления крепостного права, социальная история, генезис личности и общества, геополитические факторы внешней политики и др.). Интеграция отечественной исторической науки и мировой историографией. Ведущие направления в исследовании истории дореволюционной России в начале XXI века.

4.3 Практические занятия

Практические занятия (семинары) в 5 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Становление исторической науки в XVIII - начале XIX века.	8
5-9	2	Русская историческая наука в 20-40-е годы XIX века.	8
10-14	3	Историческая наука в предреформенное время и пореформенные десятилетия.	10

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		тителетия XIX века.	
15-17	4	Развитие историографии отечественной истории в начале XX века.	8
		Итого:	34

Практические занятия (семинары) в 6 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	5	Дореволюционная Россия в советской исторической науке 1917 - середины 1950-х гг.	10
6-10	6	Советская историческая наука середины 1950-х - 1980-х годов.	10
11-17	7	Современное состояние отечественной историографии.	14
		Итого:	34
		Итого по предмету:	68

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Историография истории России до 1917 г.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т./ М.Ю.Лачаева, Н.М.Рогожин, Г.Р.Наумова. т. 1. М., 2004. [гф-10]
2. Историография истории России до 1917 г.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т./ М.Ю.Лачаева, Н.М.Рогожин, Г.Р.Наумова. т. 2. М., 2004. [гф-10]

5.2 Дополнительная литература

1. Репина, Л. П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. = History at the Border of the XX-XXI cc. [Текст] : соц. теории и историогр. практика / Л. П. Репина; [Ин-т всеобщ. истории Рос. акад. наук, Центр интеллект. истории, Гос. акад. ун-т гуманитар. наук]. - М. : Кругъ, 2011. - 560 с. - (Образы истории). - Парал. тит. л. англ. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7396-0203-4.
2. Теория и методология исторической науки [Текст] : терминологический словарь / отв. ред. А. О. З. Чубарьян; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. - Москва : Аквилон, 2014. - 576 с. - Имен. указ.: с. 559-567. - ISBN 978-5-906578-03-7.

5.3. Периодические издания

1. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.
2. Вопросы культурологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.
3. Новая и новейшая история : журнал. - М. : АРСМИ, 2024.
4. Социологические исследования : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://sun20.history.yar.ru/> Международный проект ИСТОРИЯ
2. <http://www.history.ru/histr.htm> Ресурсы по истории России XX века, истории российских регионов, истории стран СНГ.
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_15.html - сайт электронной библиотеки России «Лаборатория виртуальной учебной литературы»
4. <http://www.historichka.ru/materials/istochnikovovedenie/> - Исторический сайт, исторический форум, содержащий информацию о новейших новостях в области методологии истории, источниковедения, историографии.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.htm> – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

6. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm> - электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
7. <http://www.vestarchive.ru> - «Вестник архивиста»:
8. <http://history.milportal.ru/> - «Военно-исторический журнал»
9. <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/> - «История государства и права»
10. <http://www.historia.ru/> - «Мир истории: российский электронный журнал
11. <http://www.modernhistory.ru/> - «Новейшая история России»:
12. <http://pish.ru> - «Преподавание истории в школе»:
13. <http://www.istrodina.com> - «Родина»
14. <http://ruhistory.info/> - "Российская история"

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс. Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.