

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.11 Информатика»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.02 Прикладная геология
(код и наименование специальности)

Геология месторождений нефти и газа
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Горный инженер - геолог

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.11 Информатика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра информатики

наименование кафедры

протокол № 5 от "26" 01 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра информатики

наименование кафедры



подпись

М.А. Токарева

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры информатики

должность



подпись

М.И. Глотова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

21.05.02 Прикладная геология

код наименование

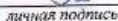


личная подпись

В.П. Петрищев

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



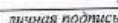
личная подпись

Н.Н. Бигалисва

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству ИМИТ



личная подпись

И.В. Крюкова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Глотова М.И., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать представление об информационной картине мира, об информатике, как комплексной научно-технической дисциплине и ее роли в развитии общества, профессиональной сферы;
- сформировать (развить) готовность у обучающихся к самостоятельному решению профессионально-ориентированных задач с использованием информационных технологий при активном взаимодействии с глобальным информационным пространством.

Задачи:

- научить ориентироваться в информационных потоках, осуществлять поиск, анализ, оценку профессионально-значимой информации с использованием информационных технологий;
 - привить навыки работы с программами вспомогательного и прикладного назначения;
 - привить опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности;
- научить оценивать и выбирать необходимые программные продукты и использовать их при решении профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты, Б1.Д.Б.12 Информационные технологии и программирование, Б1.Д.Б.13 Анализ данных, Б1.Д.Б.14 Системы искусственного интеллекта, Б1.Д.Б.15 Основы экономики и финансовой грамотности, Б1.Д.В.10 Основы компьютерных технологий решения геологических задач, Б1.Д.В.18 Геоинформационные системы при поисках и разведке полезных ископаемых, Б1.Д.В.Э.4.1 Применение электронно-вычислительных машин в геологии, Б1.Д.В.Э.5.2 Математические методы моделирования в геологии, ФДТ.1 Геоинформационные технологии в науках о Земле*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: - понятие информации, информационного общества, количества и объема информации, методы кодирования информации; - понятия компьютерной сети, виды, назначение и возможности компьютерных сетей, принципы, протоколы передачи данных в сети; - основы функционирования глобальных сетей, возможности глобальной сети Internet, приемы работы с информационно-поисковыми системами, электронной почтой, базами данных, облачными технологиями и пр. с целью

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		поиска, анализа, синтеза, обобщения и классификации информации в области прикладной геологии; правила сетевого этикета; Уметь: - осуществлять поиск профессионально-значимой информации с помощью соответствующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) (сайты организаций, предприятий в России и за рубежом; рассылка по электронной почте; информационно-поисковые системы; базы данных; форумы, чаты и пр.); - оценивать свою информационную деятельность (постановка цели, оптимальность выбора средств, методов, способов); - оценивать профессионально значимую информацию на предмет адекватности, полноты, актуальности, достоверности; - выделять информационный аспект изучаемого объекта, явления, процесса (видеть информационную составляющую решаемой задачи); - осуществлять декомпозицию задачи на подзадачи; - выбирать и использовать соответствующий программный продукт при решении задачи (подзадачи), анализировать и оценивать полученные результаты на адекватность; Владеть: - приемами информационного взаимодействия в социальных сетях на основе правил сетевого этикета; - приемами борьбы с вредоносными программами; - приемами архивирования, защиты информации. - приемами самоанализа; - навыками самоконтроля, самоактуализации, самоорганизации, самооценки.
ОПК-6 Способен работать с программным обеспечением общего, специального назначения, в том числе моделировать горные и	ОПК-6-В-1 Использует основы компьютерного программирования для решения геологических задач ОПК-6-В-2 Применяет моделирование при изучении горных и геологических объектов	Знать: - основы работы в MS Excel, MS Access для решения геологических задач; - общую постановку задач оптимизации; Уметь: - создавать макросы при решении задач; - строить математическую модель в решении оптимизационных задач;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
геологические объекты	ОПК-6-В-3 Использует программное обеспечение общего и специального назначения	<u>Владеть:</u> - навыками решения геологических задач на основе использования приложений MS Excel, MS Access.
ОПК-8 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК-8-В-1 Использует основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации ОПК-8-В-2 Использует навыки работы с компьютером для обработки и хранения информации ОПК-8-В-3 Использует стандартные и оригинальные программные продукты, адаптируя их для решения профессиональных задач	<u>Знать:</u> - основные приемы работы с информацией в операционной системе и программных оболочках; - принципы обработки текстовой, графической, табличной информации с помощью информационных технологий; - принципы использования программ диагностики и тестирования вычислительной техники и программных средств; - возможности облачных технологий для хранения и обработки информации; - основные приемы создания Web-документов и их размещения в глобальной сети; <u>Уметь:</u> - использовать текстовые, табличные процессоры, СУБД для создания и оформления документации; - использовать антивирусные программные средства, программы архивирования и резервного копирования данных; - автоматизировать решение практических задач; <u>Владеть:</u> - навыками работы с операционной системой, программными оболочками; - навыками работы с программными средствами общего назначения (текстовый процессор, табличный процессор, СУБД, пакет презентационной графики); - приемами использования в своей информационной деятельности бесплатных услуг и сервисов сети Internet.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16-В-1 Использует понятия и определения, принципы и методологию применения информационных технологий ОПК-16-В-2 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации по поставленной проблематике на основе	<u>Знать:</u> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые современным обществом; - правовые аспекты информации. - понятие информационной технологии, классификацию и назначение информационных технологий; <u>Уметь:</u> - использовать сетевые, облачные информационно-коммуникационные технологии, приложения для поиска и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ОПК-16-В-3 Применяет на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач	обработки информации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной сфере с учетом требований информационной безопасности; Владеть: - навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к лабораторным занятиям.	99,75	99,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия информатики	13	1	—		12
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	13	1	—		12
3	Основные принципы и функции организации операционных систем	10	-	—	-	10
4	Технология обработки текстовой информации средствами офисных прикладных программ	16	-	—	2	14
5	Технология обработки числовой информации средствами электронных таблиц	21	1	—	2	18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Базы данных. Технология обработки информации в системах управления базами данных	19	1	—	-	18
7	Компьютерные сети. Основы работы в сети Internet	16	-	—	-	16
	Итого:	108	4		4	100

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Основные понятия информатики

Сигналы и данные. Понятие информации. Непрерывная и дискретная форма представления информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Свойства информации. Меры информации. Подходы к измерению информации. Понятие системы счисления, перевод чисел, арифметика с числами в позиционной системе счисления. Виды данных. Кодирование данных двоичным кодом. Таблицы кодировки ASCII. Единицы представления, измерения и хранения данных. Основные структуры данных.

2 Технические и программные средства реализации информационных процессов

ЭВМ как универсальное средство обработки информации. Классификация персональных компьютеров. Состав вычислительной системы (вычислительного комплекса). Аппаратное и программное обеспечение. Системное и прикладное программное обеспечение. Классификация служебных и прикладных программных средств. Устройство персонального компьютера. Базовая аппаратная конфигурация. Внутренние устройства системного блока: материнская плата, жесткий диск, видеокарта. Системы, расположенные на материнской плате: ОЗУ, процессор, микросхема ПЗУ и система BIOS. Внешние устройства ЭВМ. Логические основы компьютера. Основы алгебры логики. Базовые логические элементы. Полусумматор и сумматор двоичных чисел.

3 Основные принципы и функции организации операционных систем

Классификация операционных систем. Основные компоненты операционной системы (загрузчик, ядро, драйверы, файловая система). Свойства операционной системы: многозадачность, графический интерфейс, технология «plug and play», встроенная поддержка сетевых возможностей. Основные понятия, связанные с управлением работой прикладных программ в среде: «окно», событие, функция (метод), меню, команда, «выделенный объект». Файловая система операционной системы. Идентификация файлов и папок. Указание локализации файла (путь доступа к файлу). Файловые менеджеры для работы с файлами и папками. Обслуживание файловой системы: проверка целостности системы, упорядочение диска, резервное копирование и архивирование. Обмен данными между приложениями.

4 Технология обработки текстовой информации средствами офисных прикладных программ

Обзор пакетов «офисных» прикладных программ (MS Office, Open Office, LibreOffice). Возможности текстового процессора в решении задач: назначение, основные возможности работы с текстом, стили, форматирование документа, табличное представление информации, возможности визуализации данных, оформление математических формул. Возможности автоматизации документа.

5 Технология обработки числовой информации средствами электронных таблиц

Общие сведения о программных средствах обработки числовой информации. Назначение и возможности табличного процессора. Ячейка, модель ячейки. Идентификация ячеек. Типы данных, вводимые пользователем в ячейку. Библиотека функций. Конструирование формул, использование математических и логических функций в формулах. Работа с массивами данных. Визуализация данных. Построение однотабличных баз данных, операции над базами данных.

6 Базы данных. Технология обработки информации в системах управления базами данных

Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Основные объекты базы данных. Компоненты таблицы базы данных. Типы данных, поддерживаемые СУБД. Свойства типов данных. Основные средства обработки данных. Инфологическая модель базы данных. Основные виды моделей. Проектирование баз данных. Реляционная база данных и её особенности. Управление базами данных с помощью СУБД.

7 Компьютерные сети. Основы работы в сети Internet

Базовые понятия компьютерных (вычислительных) сетей. Локальные компьютерные сети. Классификация локальных сетей. Топология сети. Централизованная и распределенная обработка данных. Глобальная компьютерная сеть Internet. Общая характеристика, особенности построения, адресация. Работа с облачными технологиями. Сервисы «Google.Диск», «Яндекс.Диск». Совместная работа над документами в Google Docs. Основы создания Web-документов.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	4	Технология разработки документа в режиме структуры. Использование гиперссылок, перекрестных ссылок. Создание, изменение и использование стиля. Оформление автособираемого оглавления для многостраничного документа. Табличное представление информации в документе.	2
2	5	Типы данных в ячейке табличного процессора, правила формирования формул. Формирование простых и сложных условий, реализация ветвлений в ячейке Excel. Табулирование функций. Построение графиков функций. Решение оптимизационных задач.	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Информатика. Базовый курс [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов: для бакалавров и специалистов / под ред. С. В. Симоновича.- 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 638 с.: ил. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-459-00439-7.

2 Информатика : учеб. для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. : Питер, 2012. - 574 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00001-7

5.2 Дополнительная литература

1 Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей техн. и соц.-экон. профилей: учеб. пособие / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова.- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7695-9541-7.

2 Глотова, М. И. Самостоятельная работа по информатике. Основы разработки Web-сайтов [Электронный ресурс] : самоучитель / М. И. Глотова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 7.14 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2011. - 143 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0. - № гос. регистрации 0321202866.

3 Манаева, Н. Н. Оформление документов средствами MS Office 2010 [Электронный ресурс] : электронное гиперссылочное учебное пособие / Н. Н. Манаева, О. В. Юсупова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 6.65 Mb). - Оренбург : ОГУ, 2014. -Архиватор 7-Zip

4 Мурзаханова, Э. И. Информатика [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / Э. И. Мурзаханова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 22 Mb). - Оренбург : ОГУ, 2016. - Загл. с тит. экрана. -Архиватор 7-Zip

5 Практикум по информатике [Комплект] : [учеб. пособие для вузов] / под ред. Н. В. Макаровой. - СПб. : Питер, 2012. - 320 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-459-00908-8.

5.3 Периодические издания

– Вестник компьютерных и информационных технологий : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.

– Информационные технологии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

– «История ЭВМ и программирования» [Электронный курс]: онлайн-курс на платформе <https://www.lektorium.tv> / Разработчик курса: Санкт-Петербургский государственный университет режим доступа: <https://www.lektorium.tv/mooc2/26300>

– «Базы данных» [Электронный курс]: онлайн-курс на платформе <https://www.coursera.org/> / Разработчик курса: Санкт-Петербургский государственный университет режим доступа: <https://www.coursera.org/learn/data-bases-intr>

– «Защита информации» [Электронный курс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> / Разработчик курса: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/DATPRO/>

– «Информатика» [Электронный курс] : электронный курс в системе Moodle / М.И. Глотова Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, [2019].– Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=1918>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система РЕД ОС;
- Пакет настольных приложений LibreOffice;
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader;
- Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
- ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>;
- SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оснащенный экраном, проектором.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.