

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.15 Основы теории первого иностранного языка» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 8 от " 7 " марта 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры АФ и МПЯЯ

должность

подпись

О.В. Евстафиади

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

Е.Д. Андреева

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапук

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Евстафиади О.В., 2024
© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.

- ознакомить студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, современными представлениями об основных структурных единицах изучаемого языка, их специфических свойствах и закономерностях функционирования в англоязычном дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования;

- ознакомить студентов с фундаментальными понятиями теоретической грамматики, современными представлениями о грамматическом строе английского языка, грамматическими категориями, единицами морфологического уровня и синтаксического уровня, проблематикой современных грамматических исследований и методикой теоретического анализа языкового материала.

Задачи:

- обеспечить студента знаниями лингвистической теории, достаточными для объяснения существенных черт и особенностей современного английского языка;

- ознакомить с техникой и содержанием исторического анализа текста;

- изучить соотношение статики и динамики в языке, рассмотреть роль лингвистических и экстралингвистических факторов в развитии языка, взаимозависимость различных процессов лингвистической истории;

- ознакомить студентов с местом и ролью лексикологии в системе наук, с общими закономерностями строения и функционирования лексического состава современного английского языка, тенденциями его развития, с этимологическими основами лексикона, способами словообразования в языке и его национально-культурной спецификой, основами семасиологии и фразеологии английского языка;

- выработать у студентов представление о значении слова, о лексической системе английского языка в целом, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане;

- ознакомить с теоретическими основами и практическим применением методов исследования лексических систем;

- развить умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка;

- дать представление о закономерностях функционирования грамматической системы изучаемого языка.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.16 Практическая грамматика первого языка, Б1.Д.Б.17 Практическая фонетика первого языка, Б1.Д.В.7 Древние языки и культуры*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Теория перевода, Б2.П.Б.У.2 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1-В-1 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ОПК-1-В-2 Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ОПК-1-В-3 Применяет средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывание в соответствии с функциональной задачей</p>	<p><u>Знать:</u> - содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка. <u>Уметь:</u> - использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла; - использовать средства иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; - построить и организовать высказывание в соответствии с функциональной задачей. <u>Владеть:</u> - навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; - способами адекватного вербального реагирования.</p>
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>ОПК-3-В-1 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения ОПК-3-В-2 Адекватно понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке и корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной</p>	<p><u>Знать:</u> основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения; разнообразные языковые</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>коммуникации</p> <p>ОПК-3-В-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, с учетом требований узуса, функционального стиля и ожиданий целевой аудитории</p> <p>ОПК-3-В-4 Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и (или) письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации</p>	<p>средства с целью выявления релевантной информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционные элементы текста; использовать официальные, нейтральные и неофициальные регистры общения; дискурсивные свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выявления релевантной информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста; способностью свободно, ясно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выявления релевантной информации; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных	<p>ОПК-5-В-1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>ОПК-5-В-2 Использует основные методы</p>	<p>Знать:</p> <p>профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
задач	поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач ОПК-5-В-3 Применяет информационные компьютерные технологии в научно-исследовательской и переводческой деятельности	сети Интернет. Уметь: использовать информационные компьютерные технологии для получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. Владеть: методами поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации для решения профессиональных задач.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов **электронной информационно-образовательной среды**, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины **не должно превышать 80%**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	108	252
Контактная работа:	34,25	34,25	29,25	97,75
Лекции (Л)	18	18	14	50
Практические занятия (ПЗ)	16	16	14	46
Консультации			1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов электронных курсов в системе обучения Moodle;	37,75	37,75	78,75	154,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Древний период развития английского языка	24	8	6	-	13
2	Средний период развития английского языка	24	6	6	-	13
3	Новый период развития английского языка	24	4	4	-	12
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Лексикология как лингвистическая дисциплина	6	2	2	-	2
5	Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа	4	2	-	-	2
6	Общая характеристика словарного состава современного английского языка	6	2	2	-	2
7	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка	10	2	2	-	6
8	Словообразование современного английского языка	10	2	2	-	6
9	Семасиология	10	2	2	-	6
10	Омонимия и ее место в лексической системе языка	8	2	2	-	4
11	Синонимия и антонимия современного английского языка	8	2	2	-	4
12	Фразеологические единицы	10	2	2	-	6
	Итого:	72	18	16		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Введение в курс «Теоретическая грамматика»	12	2	2	-	8
14	Морфология	26	2	2	-	22
15	Части речи	30	4	4	-	22
16	Синтаксис	28	4	4	-	20
17	Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство	12	2	2	-	8
	Итого:	108	14	14		80

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	252	50	46		156

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Древний период развития английского языка. Введение в курс истории английского языка. Предмет, объект, задачи, методы дисциплины. Общегерманский период: древнегерманские племена, древнегерманские языки. Общегерманский период: готский язык, памятники письменности. Общегерманский период, первый сдвиг согласных (закон Гримма, закон Вернера). Древнеанглийский период: фонетика: словесное ударение, древнеанглийский консонантизм (отверждение, ротацизм, озвончение и оглушение щелевых, палатализация велярных согласных). Древнеанглийский период: грамматика: номинальные типы склонения, морфологическая классификация глаголов, древнеанглийский аблаут, порядок слов в предложении. Древнеанглийский период: лексика: словопроизводство в древнеанглийском, аффиксация, супплетивизм.

2. Средний период развития английского языка. Среднеанглийский период: фонетика: изменение в системе словесного ударения, вокализм, качественные изменения гласных, стяжение дифтонгов, вокализация щелевых. Среднеанглийский период: грамматика: развитие аналитических форм, унификация типов склонения существительных, изменение в морфологических классах глаголов, формирование герундия. Среднеанглийский период: лексика: скандинавские заимствования, англо-скандинавские этимологические дублеты, французские заимствования, англо-французские этимологические дублеты.

3. Новый период развития английского языка. Новоанглийский период: фонетика: вокализм, великий сдвиг гласных, консонантизм, фонологизация щелевых, развитие шипящих и аффрикат. Новоанглийский период: грамматика: становление современных форм падежа и числа существительных, парадигматизация аналитических форм, формирование современных стандартных глаголов, развитие глагольных свойств у неличных форм глагола. Новоанглийский период: лексика: развитие конверсии, расширение источников заимствований.

4. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Объект лексикологии. Теоретическая и прикладная лексикология. Лексикология общая и частная. Связь лексикологии с другими разделами языкознания (фонетикой, грамматикой, стилистикой и историей языка). Теоретическое и практическое значение лексикологии.

5. Общие вопросы теории слова и методы лексического анализа. Теоретические основы изучения словарного состава английского языка. Слово как слово как основная единица лексической системы. Фонетическая, грамматическая и семантическая характеристики слова. Слово и морфема. Слово и словосочетание. Общие принципы изучения словарного состава языка. Понятие системы в лексике. Синхронное и диахронное изучение лексико-семантической системы языка. Сравнительно-исторический метод изучения лексической системы языка. Современные методы структурного изучения лексических значений. Понятие о дистрибутивном и трансформационном анализе. Применение статистических методов к изучению лексики.

6. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Словарный состав английского языка как система, закономерности функционирования этой системы. Основной словарный фонд английского языка, его относительная стабильность и общеупотребительность. Общий объем словаря и объем индивидуального словаря. Изменение словарного состава как социолингвистическое явление. Качественные и количественные изменения словарного состава современного английского языка. Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка. Семантические классы лексических единиц и семантические группировки словарных 10 единиц: семантические поля, лексико-грамматические классы слов, лексико-семантические группы слов, тематические группы слов. Гиперо-гипонимические ряды и группы слов.

7. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского

языка. Понятие об этимологии. Этимологические основы английского словаря. Слова индоевропейского и общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Основные признаки исконно английских слов. Разнородность английского словаря с точки зрения его этимологического состава. Условность терминов «исконный» и «заимствованный». Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, норманского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор). Кальки в английском языке. Этимологические дублеты (германского, латинского, французского происхождения и др.). Интернациональные слова. Ассимиляция заимствований в словарном составе английского языка.

8. Словообразование современного английского языка. Морфологическая структура слова. Структура английских слов и ее особенности. Слова корневые, производные, сложные и сложнопроизводные. Словообразовательная структура слова. Принципы и методы словообразовательного анализа и основные составляющие деривационной структуры слова. Понятие производной основы, типология деривационных основ в современном английском языке. Деривационные морфемы. Аффиксация (префиксация, суффиксация), семантика деривационного аффикса. принципы классификации аффиксов. Этимологическая разнородность английских аффиксов (префиксов и суффиксов). Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Словосложение. Конверсия. Сокращение (аббревиация). Стяжение, звукоподражание и др.

9. Семасиология. Природа значения слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений слов и возможность их классификации. Значение слова и его употребление. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвостилистическое и прагматическое в значении слова. Семантический треугольник. Многозначность английских слов и причины ее возникновения. Развитие и изменение смысловой структуры слова как один из факторов качественного и количественного обогащения словаря. Общественно-исторические и лингвистические факторы, приводящие к изменению смысловой структуры слова. Основные семантические процессы развития и изменения значения.

10. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Типы омонимов: полные, или собственно омонимы, омофоны и омографы. Разграничение полисемии и омонимии. Разрушение связей между отдельными звеньями в семантической структуре слова как источник возникновения омонимов (семантический путь образования омонимов). Другие источники омонимии в английском языке. Различные способы классификации омонимов.

11. Синонимия и антонимия современного английского языка. Понятие «синонимия». Источники синонимии в английском языке. Идеографические и стилистические синонимы. Условность такого деления. Понятие синонимической доминанты. Эвфемизмы как особый вид стилистических синонимов. Причины возникновения эвфемизмов: «табу», требования стиля, требования соблюдения определенных норм общения. Понятие «антонимия». Взаимосвязь синонимов и антонимов. Аналогия в их употреблении и развитии.

12. Фразеологические единицы. Свободные и устойчивые словосочетания. Устойчивые словосочетания, их отличительные признаки. Фразеологическая устойчивость. Коммуникативнопрагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках. Различные способы классификации фразеологических единиц. Пословицы и поговорки в английском языке как особый тип фразеологических единиц. особенности их употребления.

13. Введение в курс «Теоретическая грамматика». Грамматический строй английского языка. Грамматика и ее разделы. Методы описания грамматического строя.

14. Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.

15. Части речи. Классификация частей речи. Грамматические категории частей речи. Имя Существительное. Грамматические категории существительного: число, падеж. Основные синтаксические функции существительного: подлежащее, дополнение, предикатив. Подклассы существительных: существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные. Число.

Существительные, употребляющиеся только в единственном числе (*singularia tantum*) или только во множественном (*pluralia tantum*). Род. Отсутствие формального рода в английском языке. Артикль. Система артиклей: определенный артикль, неопределённый артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой артикль). Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. «Настоящее историческое» Настоящее время длительного вида (*Present Continuous*). Прошедшее время неопределённого вида (*Past Indefinite*). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; Модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола. Союзы. Междометия. Междометия первичные и вторичные. Междометия собственно эмоциональные и волевые. Обособленная позиция междометий в предложении.

16. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.

17. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Понятие текста. Единицы текста: высказывание и сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Древнеанглийский период: зарождение языка	2
2	1	Древнеанглийский период: лексика и фонетика	2
3	1	Грамматика и синтаксис древнеанглийского периода	2
4	2	Статус языка в среднеанглийский период	2
5	2	Среднеанглийский период: фонетика и лексика	2
6	2	Эволюция грамматики и синтаксиса в среднеанглийский период	2
7, 8	3	Новоанглийский язык: история и современность. Языковые изменения новоанглийского периода	4
9	4	Лексикология как лингвистическая дисциплина.	2
10	6	Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	2
11	7	Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.	2
12	8	Словообразование современного английского языка.	2
13	9	Семасиология.	2
14	10	Омонимия и ее место в лексической системе языка.	2
15	11	Синонимия и антонимия современного английского языка.	2
16	12	Фразеологические единицы	2
17	13	Грамматический строй английского языка. Грамматика и ее разделы. Методы описания грамматического строя.	2
18	14	Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.	2
19	15	Классификация частей речи. Грамматические категории частей речи. Имя Существительное. Грамматические категории существительного: число, падеж. Основные синтаксические функции существительного: подлежащее, дополнение, предикатив. Подклассы существительных: существительные собственные и	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, конкретные и абстрактные, вещественные, собирательные. Число. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе (<i>singularia tantum</i>) или только во множественном (<i>pluralia tantum</i>). Род. Отсутствие формального рода в английском языке. Артикль. Система артиклей: определенный артикль, неопределённый артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой артикль).	
20	15	Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола. Именные функции неличных форм глагола. «Настоящее историческое» Настоящее время длительного вида (<i>Present Continuous</i>). Прошедшее время неопределённого вида (<i>Past Indefinite</i>). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; Модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола. Союзы. Междометия. Междометия первичные и вторичные. Междометия собственно эмоциональные и волевые. Обособленная позиция междометий в предложении. «Настоящее историческое», настоящее время длительного вида (<i>present continuous</i>). Прошедшее время неопределённого вида (<i>past indefinite</i>). Образование и употребление прошедшей неопределённой формы для обозначения единичных действий в прошлом; модальные глаголы. Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Неличные формы глагола.	2
21, 22	16	Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст. Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Синтагматические и парадигматические связи. Моделирование простого предложения. Категории предложения. Коммуникативное членение предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Их классификация.	4
23	17	Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.	2
		Итого:	46

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Кругликова, Е. А. Лексикология английского языка : учебное пособие / Е. А. Кругликова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497266> (дата обращения: 02.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3479-6. – Текст : электронный.

2. Блох, М. Я. Теоретические основы грамматики [Текст] : учеб. для вузов / М. Я. Блох. - 3-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2002. - 160 с. - ISBN 5-06-0042-15-4.

3. Резник, Р.В. История английского языка = A History of the English Language [Текст] : учеб. пособие / Р.В. Резник, Т.А. Сорокина, И.В. Резник. - М. : Флинта : Наука, 2001. - 496 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Евстафиади, О.В. История английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика / О. В. Евстафиади, О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. англ. филологии и методики преподавания англ. яз. - Оренбург : ОГУ. - 2018. - ISBN 978-5-7410-2116-3. - 110 с. — Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/83825_20181002.pdf

2. Осиянова, О.М. The English Word [Текст] : практикум: учеб. пособие / О.М. Осиянова, М.Ю. Романюк; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2012. - 155 с. : ил. - Библиогр.: с. 7. - ISBN 978-5-4417-0056-6.

3. Прибыток, И. И. Лекции по теоретической грамматике английского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов 3-4 курсов лингвист. специальностей / И. И. Прибыток. - Саратов : Науч. книга, 2006. - 408 с. - На англ. яз. - ISBN 5-9758-0202-4.

5.3 Периодические издания

Вопросы языкознания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022, 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://ww38.etymonline.com/> – Online Etymology Dictionary, сайт, содержащий информацию по этимологии английского языка.

- <https://www.synonym.com/> – Synonyms Thesaurus with Antonyms and Definitions, сайт, содержащий информацию о синонимах английского языка.

- <http://www.wordfocus.com/> – Focusing on English Words as Presented by a Variety of Linguists and Specialist in Etymology, сайт, содержащий информацию по этимологии английского языка;

- <http://english-word-origins.blogspot.com/> – English Words Origins. The Blog for Lovers of Etymology, Lexicology and English Word Origin, сайт, содержащий информацию по этимологии и лексикологии английского языка.

- <https://www.oldenglishtranslator.co.uk/> - онлайн ресурс, позволяющий осуществить перевод единиц с древнеанглийского на новоанглийский и наоборот; доступен перевод отдельных единиц и текстов.

- <http://www.youtube.com/watch?v=njJBw2KIIЕo> – The History of English in 10 minutes. The Open University, видео-фильм, посвященный развитию английского языка с момента его зарождения до настоящего времени.

- <https://www.english-corpora.org/bnc/> – British National Corpus: корпус текстов, содержащий образцы письменного и разговорного британского английского языка конца XX в. из широкого круга источников.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Пакет офисных приложений LibreOffice

2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Курсы в системе электронного обучения Moodle:

- Основы теории первого иностранного языка [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О.В. Евстафиади, О.А. Хрущева; Оренбург. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ. - 2018. - Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=474>

- Хрущева, О. А. Основы теории первого иностранного языка. Теоретическая грамматика [Электронный ресурс] : электронный курс в системе Moodle / О. А. Хрущева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2019. - Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/enrol/index.php?id=1083>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащен компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.