

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.34 Педагогическая аксиология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Дополнительное образование и воспитательная работа

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.34 Педагогическая аксиология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

протокол № 9 от "21" 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики

наименование кафедры

подпись

В.В. Неволдина

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность

подпись

расшифровка подписи

А.В. Кирьякова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

В.В. Неволдина

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Кирьякова А.В., 2024

© ОГУ, 2024

2137063

2137063

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать представления о педагогической аксиологии, педагогических ценностях и ценностном отношении педагога к профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- сформировать общие представления об аксиологии как науке, об основных направлениях и аксиологических проблемах в науке, о сущности педагогической аксиологии;
- сформировать представление о национальных ценностях, аксиологизации образования;
- раскрыть специфику ценности, ценностных ориентаций и ценностного отношения, ценностное сознание;
- рассмотреть ценность «человек» с позиции педагогической деятельности, процесса воспитания, в том числе и духовно-нравственного воспитания;
- научить применять теоретические знания на практике, прогнозируя дальнейшую профессиональную деятельность по приобщению подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям;
- развить первоначальные умения и навыки: синтеза теории и практики, находить, решать и оценивать различные ситуации с позиции общечеловеческих ценностей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.15 Педагогика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4-В-1 Определяет задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, учитывая базовые национальные ценности ОПК-4-В-2 Составляет содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся исходя из базовых национальных ценностей	<u>Знать:</u> методы, способы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся; специфику духовно-нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности, ключевые педагогические ценности <u>Уметь:</u> определять задачи и содержание духовно-нравственного воспитания обучающихся; использовать в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		педагогической работе методы и формы духовно-нравственного воспитания обучающихся Владеть: способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Понимает специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Применяет специальные научные знания	Знать: принципы аксиологизации образования, специфику педагогической деятельности на основе научных знаний аксиологии Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе аксиологического подхода Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе аксиологического подхода

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	109,75	109,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения;		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы аксиологии	46	6	4		36
2	Сущность и содержание педагогической аксиологии	48	6	6		36
3	Процесс ориентации личности в мире ценностей	50	6	6		38
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы аксиологии

Возникновение понятия аксиологии в рамках западной философии. Генезис понятие «ценность», ее основные значения. Исторический аспект развития аксиологии как науки о ценностях. Классификации ценностей в отечественной науке.

Раздел 2 Сущность и содержание педагогической аксиологии

Понятие педагогической аксиологии. Принципы образовательных ценностей. Педагогические ценности. Ценностное сознание. Ценностное отношение, ценностная установка, ценностные ориентации – важнейшие понятия педагогической аксиологии. Аксиологические характеристики педагогической деятельности.

Раздел 3 Процесс ориентации личности в мире ценностей

Характеристика процесса ориентации. Процесс ориентации личности в мире ценностей. Механизмы ориентации: поиск – оценка – выбор – проекция. Фазы ориентации. Взаимодействие потребностей и ценностей в ориентации. Ведущие положения теории возвышения потребностей. Система ценностных ориентаций (различные классификации). Аксиологический потенциал личности как педагогическая проблема.

Аксиологизация образования. Аксиологизация образовательного пространства. Ценностные приоритеты модернизации российского образования. Переход от авторитарной к гуманистической образовательной парадигме. Аксиологический подход в образовании.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Исторический аспект развития аксиологии как науки о ценностях.	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	2	Педагогические ценности.	2
4,5	2	Аксиологические характеристики педагогической деятельности.	4
6	3	Процесс ориентации личности в мире ценностей.	2
7,8	3	Аксиологизация образования. Аксиологизация образовательного пространства.	4
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Андреев, В. И. Педагогика высшей школы [Текст] : инновац.-прогност. курс: учеб. пособие для вузов / В. И. Андреев. – Казань : Центр инновац. технологий, 2008. – 500 с. – Прил.: с. 444-481. – Библиогр.: с. 482-494. – ISBN 5-93962-093-7.
2. Кирьякова, А.В. Хрестоматия по аксиологии креативности: учебное пособие / А. В. Кирьякова, В. В. Мороз. – Москва: Дом педагогики, 2015. – 234 с.
3. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник : [16+] / В. Д. Самойлов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618031>.

5.2 Дополнительная литература

1. Бордовская, Н. В Педагогика [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2001. – 304 с. – (Учебник нового века). – ISBN 5-8046-0174-1.
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального развития [Текст] : учеб. пособие / Э. Ф. Зеер. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 240 с. : ил.. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 237-238. – ISBN 978-5-7695-4482-8.
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. – М. : Гардарики, 2004. – 528 с. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 505-522. – ISBN 5-8297-0172-3.
4. Крюков, В. В. Сумма аксиологии / В. В. Крюков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 207 с. : ил. – (Монографии НГТУ). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574784>.
5. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Леонтьев. – Москва : Академия, 2005. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-7695-2496-0. – ISBN 5-89357-153-3.

5.3 Периодические издания

1. Вестник ОГУ: журнал. – Оренбург: ОГУ, 2024
2. Вопросы психологии: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2024
3. Высшее образование в России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2024
4. Педагогика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2024

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
2. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам.

4. <http://pedlib.ru> – Педагогическая библиотека.
5. <http://nature.web.ru> – Российская научная сеть.
6. <https://openedu.ru/> – «Открытое образование».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link.
3. Яндекс. Браузер – браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.