

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

*Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной
деятельности*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры

протокол № 6 от "29" 08 2024.

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

наименование кафедры



подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Н.О. Никурадзе

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

код наименование



личная подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы



личная подпись

Е.В. Мищенко

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

углубленное изучение методологических основ научно-исследовательской деятельности; формирование умений и навыков применения в профессиональной деятельности методик научных исследований, позволяющих успешно работать в избранной отрасли права, развивать методологическую культуру, необходимую для организации осуществления научных исследований; проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления и формирования навыков дифференциации научных методов решения определенных исследовательских задач;
- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения посредством овладения методологией научных исследований;
- формирование системы профессиональных знаний о специфике научного и эмпирического знания, критериях научности и научных методах познания;
- формирование умений использовать современные технологии собирания информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований; проводить критический анализ проблемных ситуаций и правоприменительной практики; определять оптимальный путь разрешения исследуемых проблем с точки зрения теории и практики;
- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной на основе общих методологических принципов исследования; применения собранного теоретического материала и эмпирических данных для подготовки публикаций в процессе обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Анализирует полученную в ходе правоохранительной деятельности информацию в целях определения оптимальной стратегии действий УК-1-В-2 Определяет законность представленных для анализа данных, допустимость их применения при рассмотрении и расследовании преступлений УК-1-В-3 Наделён навыками моделирования дальнейших действий на основе полученных выводов	Знать: категориальный аппарат и основные методики научных исследований; современные технологии собирания информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; способы критического анализа проблемных ситуаций, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<u>Уметь:</u> оперировать соответствующими научными категориями и использовать различные методики научных исследований в профессиональной деятельности; применять технологии собирания информации, ее обработки и интерпретации и соответствующие методы научных исследований; определять законность представленных для анализа данных, проводить оценку на основе проведенного научного исследования допустимости их применения при рассмотрении и расследовании преступлений. <u>Владеть:</u> навыками проведения научных исследований с применением соответствующих методов; критического анализа проблемных ситуаций, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; навыками моделирования дальнейших действий на основе полученных выводов.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение типовых заданий; - выполнение практико-ориентированных заданий; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации).	130,75	130,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философско-методологические основы научного исследования	72	2	4	-	66
2	Структура и содержание научного исследования	72	2	4	-	66
	Итого:	144	4	8		132
	Всего:	144	4	8		132

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Философско-методологические основы научного исследования. Логика процесса научного исследования

Тема 1 Основы методологии научного исследования

Научное исследование: его сущность и особенности. Понятие о методе, методологии. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Методология науки: задачи, уровни и функции. Методологические принципы научного исследования. Методологизм и антиметодологизм. Общенаучная, частная и конкретная методология.

Классификация методов научных исследований. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования. Общенаучные методы и приемы познания. Частнонаучная методология и взаимодействие методов. Основные методологические подходы (системный, культурологический и деятельностный).

Этапы и уровни научного исследования. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Особенности основных этапов исследования. Эффективность научных исследований.

Тема 2 Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Научная проблема, ее постановка и формулирование

Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования. Первая стадия эмпирического исследования. Вторая стадия эмпирического исследования. Третья стадия эмпирического исследования. Анализ эмпирических данных. Понятие теоретического уровня научного исследования. Первая стадия теоретического исследования. Вторая стадия теоретического исследования. Третья стадия теоретического исследования.

Сущность научной проблемы. Постановка проблемы и ее решение. Гипотеза – теоретическая стадия исследования проблемы

Раздел № 2 Структура и содержание научного исследования

Тема 3 Методика проведения научного исследования

Анализ источников информации. Ведение рабочих записей. Работа с научной литературой, нормативными актами, эмпирической базой. Работа над исследованием. Язык и стиль научной работы и речи.

Тема 4 Структура и содержание диссертационной работы. Оформление магистерской диссертации

Содержание диссертационной работы. Подготовка основной части диссертационной работы. О технологии и организации работы над диссертацией

Требования, предъявляемые к структуре и содержанию. Требования к оформлению использованных источников. Требования к презентации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы методологии научного исследования	2
2	1	Эмпирический и теоретический уровни научного исследования. Научная проблема, ее постановка и формулирование	2
3	2	Этапы и методика проведения научного исследования	2
4	2	Структура и содержание диссертационной работы. Оформление магистерской диссертации	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.);

2. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ: [принят Гос. Думой 23 октября 1996 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 1996 г.] (с изм. и доп.).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.);

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.);

5. Российская Федерация. Законы. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ: [принят Гос. Думой 12 июля 1996 г.: одобр. Советом Федерации 7 августа 1996 г.] (с изм. и доп.).

6. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28 февраля 2024 г. № 145 (с изм. и доп.).

7. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий: Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231

8. Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации: Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 (с изм. и доп.).

5.2 Основная литература

1. Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов / А. Я. Минин, А. В. Орлова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>

2. Скопа, В.А. Методология научного исследования: учебное пособие / В.А. Скопа. – Барнаул: АлтГПУ, 2022. – 219 с. – ISBN 978-5-907487-17-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292190>

5.3 Дополнительная литература

1. Инновационное право: учебник / А.И. Маркеев, В.А. Свиридов, Н.М. Тюкавкин, Р.З. Юсупов. – Самара: Самарский университет, 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-7883-1494-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/188905>

2. Введение в теорию и практику научных исследований: учебное пособие / составители А.В. Туркулец [и др.]. – Хабаровск: ДВГУПС, 2018. – 184 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179340>

3. Фундаментальные ошибки в уголовном судопроизводстве: монография / А.Д. Назаров, Л.В. Майорова, А.Г. Трофимик, А.С. Шагинян. — Красноярск: СФУ, 2019. – 142 с. – ISBN 978-5-7638-3982-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157600>

5.4 Периодические издания

- Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2024.
- Государство и право: журнал. - М.: ИВИС, 2023.
- Российская юстиция: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2019.
- Уголовный процесс: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2024.

5.5 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека	— http://elibrary.ru/defaultx.asp
Российская национальная библиотека	— http://www.nlr.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	— http://www.szrf.ru/
Судебные и нормативные акты РФ	— https://sudact.ru/

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice

Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

Яндекс.Браузер – браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

<http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

Методология научных исследований [Электронный ресурс]: электронный курс в системе Moodle / Н.О. Никурадзе, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Оренбург: ОГУ, [2022]. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=14067>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.