

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии, культурологии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.4.1 Социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Человек и социокультурная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.4.1 Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры

протокол № 7 от " 27 " 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии, культурологии и социологии

наименование кафедры


подпись

Ю.Ш. Стрелец
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры философии, культурологии и социологии

должность


подпись

Н.Р. Хамидуллин
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименование


личная подпись

И.А. Беляев
расшифровка подписи

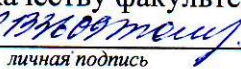
Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов


личная подпись

Н.Н. Бигалиева
расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета


личная подпись

Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть социологическими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и отечественной социологической науки;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития социологической мысли и основные направления современных социологических школ;
- определить понятие «общество» как универсальный способ организации социального взаимодействия и социальных связей людей;
- охарактеризовать личность как субъекта социального действия; понятия «социализации и социального контроля», «девиантного поведения»;
- раскрыть социальную структуру общества, его институты, организации, статусы и их функциональные взаимодействия;
- проанализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- проанализировать особенности и проблемы стратификации российского общества, причины социальных конфликтов и возможности их разрешения;
- охарактеризовать типы социальных групп, межличностные отношения в группах, таких как семья, молодежь, трудовой коллектив;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию, к систематическому изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта;
- сформировать умения использовать современные методы сбора профессиональной научно-технической информации, обработки и интерпретации полученных данных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с опорой на системный анализ для решения поставленных задач Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	методикой системного подхода для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах. Уметь: находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК*-3 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования	ПК*-3-В-1 Использует в процессе исследовательской и педагогической деятельности научную литературу, проявляя критическую избирательность к ее содержанию ПК*-3-В-2 Демонстрирует наличие навыков реферирования, аннотирования и научного редактирования	Знать: методологическую роль теории, понятийного аппарата в реферировании и аннотировании научной литературы Уметь: применять знания базовых дисциплин по теории и методологии социологии для реферирования и аннотирования научной литературы Владеть: навыками выбора парадигмального подхода для реферирования и аннотирования научной литературы, включая научное редактирование

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	51,25	51,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю (написание эссе, подготовка к коллоквиуму).	128,75	128,75
Вид итогового контроля	экзамен	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология как наука об обществе. Методологические основания социологии как науки. Становление и развитие социологии	48	10	4	34
2	Общество как целостная система. Личность и общество	44	8	4	32
3	Социальные институты, группы и общности. Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность	44	8	4	32
4	Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения. Культура и общество	44	8	4	32
	Итого:	180	34	16	130
	Всего:	180	34	16	130

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология как наука об обществе. Методологические основания социологии как науки. Становление и развитие социологии

Социология как наука, предмет и объект социологии. Предыстория и предпосылки развития социологии. Возникновение социологической науки. Огюст Конт и позитивизм. Социология (антипозитивизм) Макса Вебера. Контуры развития западной социологии. Особенности развития социологии в США в XX в. Основные этапы в развитии социологии в России. Структура и уровни социологического знания. Взаимосвязь социологии с другими гуманитарными науками. Функции социологии и её место в системе наук.

Методология социологического исследования. Научные теории в понимании методики и техники социологических исследований. Метод как способ познания социальной реальности. Социологическое исследование: понятие, функции. Логика исследовательского процесса в социологии. Возможности социологических исследований. Виды социологических исследований и их классификация по различным признакам. Критерии выделения типов социологического исследования. Фундаментальное исследование в классической социологии. Программа социологического исследования.

№ 2 Общество как целостная система. Личность и общество

Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Гражданское общество. Система общественно-экономических формаций (марксистская концепция). Основные типы капитализма. Теория трёх стадий современных западных социологов. Понятие модернизации, прогресс и регресс в развитии общества.

Человек, индивид, личность. Личность как социальная система. Потребности и ценности. Социализация как механизм и процесс. Коллективное поведение. Концепции личностей. Социальное поведение, его факторы. Этнические общности, основные формы. Две тенденции в развитии национальных отношений: этническая дифференциация и этническая интеграция. Национализм и формы его проявления.

№ 3 Социальные институты, группы и общности. Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность

Понятие социального института. Система социальных институтов. Институционализация, виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.

Понятие социальной структуры. Социальная структура и социальная динамика общества. Социальный статус. Социальная роль. Социальные общности и их основные виды. Социальная структура современного российского общества (Т.И. Заславская и Н.Е. Тихонова).

Понятие социальной стратификации. Причины социального неравенства. Типы систем стратификации. Понятия, виды и формы мобильности. Социальная мобильность и социальные сдвиги в обществе. Каналы социальной мобильности. Концепции социальной мобильности.

№ 4 Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения. Культура и общество

Социальное пространство и социальное время. Социальные процессы и социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Конфликт и пути его разрешения. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир. Социальный контроль и девиантное поведение.

Человеческая природа и культура. Культура и социальная система. Понятие культуры общества, её структура и проблемы взаимоотношений. Социальные ценности и нормы, основные формы культуры общества. Роль культуры в обществе, её функции. Элементы культуры. Культура и субкультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации. Россия на перепутье мировых цивилизаций (славянофилы, западники, евразийство).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе. Методологические основания социологии как науки.	2
2	1	Становление и развитие социологии	2
3	2	Общество как целостная система	2
4	2	Личность и общество	2
5	3	Социальные институты, группы и общности	2
6	3	Социальная структура и социальный статус. Социальная стратификация и социальная мобильность	2
7	4	Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения.	2
8	4	Культура и общество	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Катаев, Д.В. Социология: учебное пособие: / Д.В. Катаев, А.В. Землянская; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700455> (дата обращения: 07.04.2024).

Социология: основы общей теории: учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 05.04.2024).

5.2 Дополнительная литература

Талалушкина, Ю.Н. Социология: учебное пособие / Ю.Н. Талалушкина; Челябинский государственный университет. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2023. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848> (дата обращения: 05.04.2024).

Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757> (дата обращения: 07.04.2024).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы культурологии: журнал. – М.: ООО «Урал-Пресс Запад», 2024.
2. Вопросы философии: журнал [Электронный ресурс] – <http://vphil.ru/>, 2024.
3. Социологические исследования: журнал [Электронный ресурс] – <https://www.socis.isras.ru/>, 2024.
4. Вопросы истории: журнал [Электронный ресурс] – <https://istina.msu.ru/journals/94571/>, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
4. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
5. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
6. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», МООК: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
7. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», МООК: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
8. <https://www.lektorium.tv/lecture/28120> – «Лекториум», МООК: «Кризисы в современной России» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
9. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», МООК: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice.
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link.
3. Яндекс.Браузер – браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия). – Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.
4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ: <http://garant.net.osu.ru>.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.