

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного права



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'S.V. Notova', is written over a horizontal line.

С.В. Нотова

(подпись) (асшифровка подписи)

"29" февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовное право, криминология, антикоррупционная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

2135619, 2135620

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в Оренбургском государственном университете соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
универсальными компетенциями (УК):			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
	УК-1-В-1 Анализирует полученную в ходе правоохранительной деятельности информацию в целях определения оптимальной стратегии действий	+	+
	УК-1-В-2 Определяет законность представленных для анализа данных, допустимость их применения при рассмотрении и расследовании преступлений	+	+
	УК-1-В-3 Наделён навыками моделирования дальнейших действий на основе полученных выводов	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+
	УК-2-В-1 Планирует этапы работы над проектом	+	+
	УК-2-В-2 Определяет критерии достижения цели конкретного проекта	+	+
	УК-2-В-3 Анализирует полученный результат по завершению проекта	+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
	УК-3-В-1 Определяет командную стратегию в рамках конкретного задания (для достижения поставленной цели)	+	+
	УК-3-В-2 Распределяет конкретные роли участников команды	+	+
	УК-3-В-3 Определяет правила командной работы, необходимые для достижения поставленной цели	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
	УК-4-В-1 Определяет приемлемый стиль делового общения в зависимости от конкретных целей	+	+
	УК-4-В-2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском языке с учетом языковых особенностей юридического текста	+	+
	УК-4-В-3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке с учетом языковых особенностей юридического текста	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
	УК-5-В-1 Анализирует разнообразие культур и взаимодействия народов, наций и народностей	+	+
	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к межкультурным различиям	+	+
	УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+
	УК-6-В-1 Планирует свое время при осуществлении профессиональной деятельности	+	+
	УК-6-В-2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития, профессионального роста	+	+
	УК-6-В-3 Выстраивает траекторию своего развития с учетом предоставляемых образовательных услуг, личностных возможностей, будущей профессиональной направленности	+	+
общепрофессиональными компетенциями (ОПК):			
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	+	+
	ОПК-1-В-1 Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-1-В-2 Определяет варианты решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	+	+
	ОПК-1-В-3 Способен предлагать оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	+	+
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+
	ОПК-2-В-1 Понимает принципы составления и разработки экспертных юридических заключений, а также механизм проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+
	ОПК-2-В-2 Соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических заключений и экспертиз нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	ОПК-2-В-3 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	+	+
	ОПК-3-В-1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	+	+
	ОПК-3-В-2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	+	+
	ОПК-3-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	+	+
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	+	+
	ОПК-4-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории	+	+
	ОПК-4-В-2 Способен сформировать правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее в состязательных процессах	+	+
	ОПК-4-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи, в том числе в состязательных процессах	+	+
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	+	+
	ОПК-5-В-1 Понимает принципы составления и разработки юридических документов и проектов нормативных правовых актов	+	+
	ОПК-5-В-2 Соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление юридических документов и проектов нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	+	+
	ОПК-5-В-3 Способен самостоятельно составлять и разрабатывать юридические документы и проекты нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	+	+
	ОПК-6-В-1 Использует в профессиональной деятельности и решает профессиональные задачи в соответствии с	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	принципами этики, антикоррупционными стандартами поведения		
	ОПК-6-В-2 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста	+	+
	ОПК-6-В-3 Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	+	+
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	+	+
	ОПК-7-В-1 Владеет базовым программным обеспечением для работы с текстами и табличными данными в профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-7-В-2 Умеет пользоваться интернетом и его сервисами, включая облачные хранилища, а также правовыми базами в профессиональной деятельности	+	+
	ОПК-7-В-3 Способен искать, анализировать, создавать и управлять информацией в цифровой среде	+	+
профессиональными компетенциями (ПК):			
ПК*-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты	+	+
	ПК*-1-В-1 Понимает принципы разработки нормативных правовых актов	+	+
	ПК*-1-В-2 Соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов	+	+
	ПК*-1-В-3 Способен самостоятельно разрабатывать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	+	+
ПК*-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+
	ПК*-2-В-1 Имеет представление о современной нормативно-правовой базе с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержании федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	+	+
	ПК*-2-В-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	+	+
	ПК*-2-В-3 Умеет работать со справочными правовыми системами с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при	+	+

Код	Наименование компетенции/индикаторы	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
	осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельностью		
ПК*-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	+	+
	ПК*-3-В-1 Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации правонарушений и преступлений	+	+
	ПК*-3-В-2 Использует методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	+	+
	ПК*-3-В-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	+	+
ПК*-4	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	+	+
	ПК*-4-В-1 Анализирует нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств	+	+
	ПК*-4-В-2 Обладает навыками толкования нормативно-правовых актов	+	+
	ПК*-4-В-3 Использует правовую терминологию при правовой оценке юридически значимых фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	+	+
ПК*-5	Способен принимать оптимальные управленческие решения	+	+
	ПК*-5-В-1 Имеет представление о понятии и видах нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	+	+
	ПК*-5-В-2 Способен выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм, принимать оптимальные управленческие решения	+	+
	ПК*-5-В-3 Обладать навыками применения оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности	+	+
ПК*-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	+	+
	ПК*-6-В-1 Имеет представление о механизме проведения научных исследований в области права	+	+
	ПК*-6-В-2 Способен применять философский инструментарий в решении исследовательских задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки	+	+
	ПК*-6-В-3 Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права, общенаучными методами исследования правовых явлений действительности с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов	+	+

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Содержание государственного экзамена

3.1 Основные дисциплины образовательной программы и вопросы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника и обеспечивают формирование соответствующих компетенций, проверяемых в процессе государственного экзамена

Государственная аттестация по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право и криминалистика; уголовно-исполнительное право» включает в себя государственный экзамен по следующим дисциплинам:

«Б1.Д.В.1 Актуальные проблемы уголовного права» ПК-2, 6*

«Б1.Д.В.2 Актуальные проблемы современной криминологии» ПК-3*

Перечень вопросов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» ПК*-2, 6

- 1 Понятие уголовного права, его предмет, метод и задачи. Принципы уголовного законодательства
- 2 Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности
- 3 Понятие и признаки преступления. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния
- 4 Понятие состава преступления. Элементы состава преступления и признаки их характеризующие. Виды составов преступлений по характеру и степени общественной опасности, по структуре, по конструкции объективной стороны
- 5 Понятие объекта преступления и его виды. Предмет преступления
- 6 Понятие объективной стороны преступления и ее значение
- 7 Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления
- 8 Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки
- 9 Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления
- 10 Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.
- 11 Необходимая оборона. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны
- 12 Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единичного сложного преступления.
- 13 Понятие и цели наказания. Система и виды наказания
- 14 Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
- 15 Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
- 16 Понятие и признаки убийства. Виды убийства. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 27 января 1999 г. О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)
- 17 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, средней тяжести вреда здоровью, легкого вреда здоровью.
- 18 Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
- 19 Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних (ст. ст. 134, 135 УК РФ)
- 20 Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера
- 21 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в

совершение антиобщественных действий. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

21 Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищения. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»

22 Преступления в сфере экономической или иной предпринимательской деятельности. Понятие, виды.

23 Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Другие преступления террористической направленности. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1. «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».

24 Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 15 июня 2006 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

25 Незаконное изготовление оружия

26 Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов

27 Нападение на лиц или учреждения, пользующиеся международной защитой

28 Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта

29 Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства

30 Экоцид. Геноцид

31. Физическое или психическое принуждение

32. Исполнение приказа или распоряжения

33. Обоснованный риск

34. Крайняя необходимость

35. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Перечень вопросов по дисциплине «Актуальные проблемы современной криминологии» ПК*-3

1. Понятие причин и условий преступности.
2. Характеристика преступности военнослужащих.
3. Механизм преступного поведения.
4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
5. Понятие и классификация мер предупреждения преступности.
6. Уровень, динамика и структура преступности.
7. Основные подходы к изучению личности преступника.
8. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
9. Особенности профилактической работы суда и прокуратуры
10. Виктимологическая теория.
11. Криминологическая характеристика экологической преступности.
12. Преступление как объект криминологического изучения.
13. Роль конкретной ситуации в механизме преступного поведения.
14. Характеристика преступности в сфере экономических отношений.
15. Система субъектов борьбы с преступностью.
16. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.
17. Методы криминологических исследований.
18. Понятие и предмет криминологического прогнозирования.
19. Формирование личности преступника
20. Характеристика преступности связанной с незаконным оборотом наркотиков.
21. Понятие и виды виктимного поведения лиц.
22. Научные школы и теории в зарубежной криминологии.
23. Криминологическая характеристика рецидива.
24. Методы выявления латентной преступности.
25. Экономические отношения и преступность.
26. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.
27. Понятие, цели и принципы предупреждения преступности.

28. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.
29. Количественные и качественные признаки преступности.
30. Характеристика автодорожной преступности.
31. Теории причин преступности.
32. Самодетерминация преступности.
33. Причины насильственной преступности и методы борьбы с ней.
34. Криминологическая характеристика женской преступности.
35. Статистические методы криминологических исследований.

5

Задачи по дисциплинам «Актуальные проблемы уголовного права» УК-1;2, ОПК-1; 2; 3; 4, ПК-4;

Задача 1

Рядовой Егор Горгин, проходивший службу по призыву, находясь в карауле на посту, бросил оружие, самовольно оставил пост и пытался скрыться. По уголовному делу, возбуждённому в отношении Горгина, была назначена судебно-психиатрическая экспертиза. Мать Горгина подкупила эксперта-психиатра Умкина с тем, чтобы тот дал ложное заключение о невменяемости Горгина и необходимости его направления на принудительное лечение. Горгина и Умкин договорились о том, что Егора отпустят через несколько месяцев. Кроме того, Умкин обещал содействовать увольнению Егора со службы по состоянию здоровья. На основе ложного заключения Умкина Егор был помещён в психиатрический стационар, хотя в лечении не нуждался.

Квалифицируйте содеянное Горгиной и Умкиным.

Задача 2

Багров, выступая на митинге, призвал голосовать на выборах главы местной администрации против действующего главы Мулина, назвав его вором и взяточником. В отношении Багрова возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 129 УК. Багров утверждал, что он уверен, что Мулин вор и взяточник, так как тот приобрёл дорогой автомобиль и построил хороший дом, что нельзя сделать на заработную плату. Багров считал, что имущество, нажитое преступным путём, доказывает виновность Мулина в корыстных преступлениях.

Квалифицируйте действия Багрова.

Задача 3

14-летняя Валокова родила ребёнка. Не имея возможности воспитывать его, она по совету родителей передала ребёнка своей тётке, которая оформила его как собственного.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 4

Каратаев в составе организованной группы занимался вербовкой иностранных строительных рабочих в нарушение иммиграционного законодательства России: принимал заказы от работодателей, информировал вербовщиков в Беларуси, Украине и Молдове о заказах. Встречал приехавших в Москву рабочих и направлял их к заказчикам, где труд рабочих использовался с грубым нарушением трудового и финансового законодательства.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 5

Директор коммерческой организации после провала ряда сделок пришёл к выводу об утечке информации из фирмы. Он поручил службе безопасности установить в офисе организации во всех кабинетах и в холле под видом противопожарного оборудования подслушивающие устройства и отслеживать все разговоры сотрудников, выявляя нелояльные и подозрительные.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 6

В квартире Котова с потолка текла вода, угрожая ущербом библиотеке, мебели и иному имуществу Котова. Котов поднялся к соседу сверху и позвонил в дверь. Дверь никто не открывал. Котов позвонил в ЖЭО — там ответили, что Котову следует обратиться в милицию. В милиции разъяснили, что такими делами не занимаются. Тогда Котов ударом ноги, сломав замок, открыл дверь в квартиру соседа, вошёл туда и перекрыл воду.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 7

Фаридов, собиравший подписи в поддержку кандидата Иванова на президентских выборах, подкупленный представителями конкурирующего кандидата, внёс в подписной лист заведомо ложные сведения, указав данные не существующих в действительности граждан. Этот подписной лист намеревались использовать для обоснования исключения кандидатуры Иванова из бюллетеней для голосования.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 8

Допустим, Гвалахов, будучи в одной из африканских стран, участвовал в вооруженном конфликте внутригосударственного характера. В составе вооруженного подразделения Гвалахов целенаправленно участвовал в создании для одной из африканских религиозных общин таких условий жизни, при которых она полностью была бы уничтожена. С этой же целью он нанес пятерым членам религиозной общины тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Гвалахова.

Задача 9

В семье Феклистовых было 3 дочери. У Романовых было 4 сына. Познакомившись в женской консультации и узнав, что срок беременности у них одинаков, женщины обменялись своими проблемами. Оказалось, что их мужья давно хотят детей пола, противоположного тем, которые имеются у них в семье.

После консультаций с мужьями выяснив, что в семьях не было заболеваний, которые могли быть переданы по наследству, и что все ранее рождённые дети были здоровы, на совместном семейном совете супруги Феклистовы и Романовы договорились, что в случае рождения детей половой принадлежности, аналогичной предыдущим случаям, обменяться детьми. Что ими и было сделано.

Оцените ситуацию с точки зрения норм уголовного права.

Задача 10

Желая отомстить Евстафьеву за то, что тот дал против него показания как свидетель преступления, Ковалев угнал принадлежащий Евстафьеву легковой автомобиль «БМВ», заехал на нем в лес, облил бензином и поджег.

Подлежит ли Ковалев уголовной ответственности, если да, определите норму УК РФ регламентирующую меру ответственности?

Задача 11

Художник Мельников, нарисовав на досуге две 50-долларовые купюры, одну поместил в свою коллекцию, а другую подарил своему знакомому Пименову.

Подлежит ли Мельников уголовной ответственности?

Подлежит ли Мельников уголовной ответственности, если бы он обе купюры оставил себе, поместив их в коллекцию?

Задача 12

Поливанов в состоянии тяжёлого опьянения в 3 часа ночи на скамейке около подъезда многоэтажного дома громко бранился, критиковал супругу, не пустившую его домой, и пел песни. Пилюгин вышел на балкон на втором этаже дома и потребовал, чтобы Поливанов прекратил шуметь. Поливанов молча бросил в него бутылку из-под пива, но не докинул, а попал в окно первого этажа и разбил стекло. Затем он успокоился, лёг на скамейку и уснул.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 13

Варавнин изготовил радиопередающее устройство и в 20:00 вышел в эфир на волне популярного телеканала, в течение получаса нецензурно бранился, читал непристойные стихи. Его могли слышать несколько десятков тысяч человек.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 14

В течение месяца во время утренней зарядки рядовой Родиков с брючным ремнем в руке бежал за сослуживцами более позднего срока призыва: своим командиром отделения сержантом Батовским и рядовым Кашириным. Когда они отставали от строя, Родиков наносил им удары ремнем по спине и ягодицам, требуя ускорить бег. Когда Батовский и Каширин научились бегать, не отставая от строя, Родикову больше не пришлось бить их.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 15

Маритулин отпилил часть ствола и приклада принадлежавшего ему гладкоствольного охотничьего ружья и носил его под курткой.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 16

Рабочий кладбища Добряков выкопал гроб, снял с пальца трупа золотой перстень и золотые коронки с его зубов (общей стоимостью 7 тыс. р.), после чего закопал гроб и навёл на могиле порядок.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 17

Агроном АО «Закат» Аммофосов нарушил установленные нормативы внесения удобрений в почву. В результате в овощах было резко завышено содержание нитратов. Этот факт был выявлен уже после продажи нескольких тонн овощей на муниципальном рынке. Установить, пострадал ли кто-нибудь в результате употребления в пищу этих овощей, не удалось. До начала торговли несоответствие овощей нормам не было установлено по причине халатного отношения работника санитарной службы к выполнению своих обязанностей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 18

Бороденко ехал на автомобиле по территории охотничьего хозяйства. Внезапно он заметил невдалеке от дороги кабана. Бороденко остановил автомобиль и взял ружьё, которое возил с собой из соображений безопасности. Не вылезая из машины, Бороденко из хулиганских побуждений выстрелил в кабана, хотя и знал, что ружьё заряжено мелкой дробью. Раненый кабан убежал. Впоследствии установлено, что в результате ранения кабана потерял глаз.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 19

Пилот Кухта после выполнения рейса произвёл посадку вертолёт в аэропорту. Не передав вертолёт в установленном порядке дежурному по стоянке, Кухта положил ключи от запорного устройства в чехол от трубки приёмника воздушного давления и ушёл со стоянки. Автомеханик Цой, находясь в нетрезвом состоянии, взял ключи от запорных устройств, открыл кабину вертолёт и запустил двигатель. После включения трансмиссии и увеличения газа двигателя вертолёт начал перемещаться, отделился от земли, затем ударился о землю. Цой был выброшен на землю через левую открытую дверь. Вертолёт был полностью выведен из строя, ущерб составил около 28 млн. р.

Квалифицируйте действия Кухты и Цоя.

Задача 20

Научный работник Пиголкин за плату предоставил иностранной организации составляющую государственную тайну информацию о техническом устройстве. Ранее эта информация была опубликована в открытом издании, но затем была засекречена. Пиголкин был уверен, что оглашение этих сведений, засекреченных необоснованно, не может причинить какого-либо вреда безопасности государства.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 21

Зная, что Рогов страдает наркоманией, следователь Козликов пообещал дать ему наркотики, если он признается в совершенной краже. Продержавшись два дня, Рогов подробно рассказал следователю о совершенной им краже. Однако в ходе судебного заседания Рогов от своих показаний отказался, заявив, что оговорил себя, чтобы получить наркотики от следователя.

Квалифицируйте содеянное

Задача 22

Журналист американского информационного агентства работал в России и собирал экономическую, научно-техническую и иную информацию, которая казалась ему интересной, опубликованную в российских СМИ. ЦРУ попросило его дать заключение по вопросу, интересующему американскую разведку. Он согласился и дал заключение, используя собранную им информацию.

Квалифицируйте содеянное. Зависит ли квалификация содеянного от того, имел ли журналист российское гражданство?

Задача 23

После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство, его брат, считая виновным прокурора, подкараулив его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное

Задача 24

Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорен к лишению свободы, то ее внуку придется плохо.

Квалифицируйте содеянное

Задача 25

Оперуполномоченный Соколов и начальник уголовного розыска РОВД Костин задержали Жарикова и, применив к нему насилие, вынудили «признаться» в совершении убийства. Жариков дал показания и следователю Комаровой, проводившей следственный эксперимент. Все это послужило основанием для предъявления Жарикову обвинения. Однако суд возвратил дело на дополнительное расследование, а вскоре был обнаружен и настоящий убийца.

Адвокат в своей жалобе потребовал привлечь Соколова и Костина к ответственности по ч. 2 ст. 299 УК.

Квалифицируйте содеянное

Задача 26

Работниками полиции был задержан гражданин Грузии Абашидзе при приобретении наркотических средств – героина в крупном размере у знакомой Ибрагимовой.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Абашидзе.

Задача 27

М. и К. признаны виновными за незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕвразЭС оружия организованной группой и приготовление к незаконному сбыту оружия организованной группой.

Квалифицируйте содеянное. Следует ли руководствоваться ст. 17 УК РФ о совокупности преступлений?

Задача 28

Медсестра одной из больниц города Ф. при переливании крови больным допустила нарушение правил стерилизации, в результате чего один из больных был заражен ВИЧ-инфекцией.

Содержится ли в действиях Ф. состав преступления?

Задача 29

Являясь директором АО «Зенит» Борисов начиная с 2017 г. начал выводить активы общества и распродавать основные средства. В 2019 г. Он объявил себя банкротом. В процессе рассмотрения дела в арбитражном суде стало известно, что Борисов это сделал чтобы не платить банку «Вымпел» полученный кредит.

Оцените действия Борисова с точки зрения норм уголовного законодательства.

Задача 30

Л. явился на вечернюю службу в церковь и там избил священника, посрывал несколько икон и перевернул подсвечник.

Оцените действия Л. с точки зрения норм действующего уголовного законодательства.

Задача 31

Гаврилов находясь в нетрезвом состоянии спел в автомобиль и выехав на полосу встречного движения автотранспорта начал осуществлять разворот на высокой скорости. Не справившись с управлением транспортным средством от въехал в столб, который от удара упал на крышу припаркованного автомобиля, в котором находился пассажир. От полученных травм пассажир припаркованного автомобиля скончался.

Оцените действия Гаврилова с точки зрения норм действующего законодательства.

Задачи по дисциплинам «Актуальные проблемы современной криминологии» УК- 3; 4; 5; 6; ОПК- 5; 6; 7, ПК-1

Задача 1

1. Дайте классификационную характеристику причинам и условиям преступности по природе: а) объективно-субъективные; б) субъективные.

Задача 2

Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели: непосредственное удовлетворение какой-либо потребности; реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в

конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности; разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей; уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения и проанализируйте их с позиции типичных характеристик лиц, совершающих указанные преступления.

Задача 3

У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспать. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

Задача 4

Закон и правовая теория оперируют терминами: «лицо, виновное в совершении преступления», «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный», «заклученный». Встречаются и такие словосочетания, как «личность виновного», «личность подсудимого», «личность заключенного» и т.п.

Раскройте содержание этих понятий. Поясните, как они соотносятся с понятием «личность преступника».

Задача 5

Тимофеев, состоявший на профилактическом учете в РОВД, на почве ревности убил свою сожительницу Макарову. Ранее был судим за злостное хулиганство. По освобождению из мест лишения свободы нигде не работал, систематически пьянствовал, избивал Макарову, угрожал ей убийством. Об этом в РОВД постоянно поступали сигналы, а также официальные заявления от матери потерпевшей. Однако участковый уполномоченный Конов, у которого были сосредоточены эти материалы, отнесся к ним формально, никаких мер к Тимофееву, кроме одной профилактической беседы, не принимал.

Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Задача 6

Ранее осужденный за убийство группой лиц Мелов не смог устроиться на работу и в течение 6 месяцев жил на средства своих родителей пенсионеров. Продолжал встречаться со своими друзьями, вел с ними разгульный образ жизни. Через некоторое время Мелов стал сожительствовать с ранее судимой Смолиной, которая отбывала срок лишения свободы за убийство своего мужа. 15 летний ребенок Смолиной, проживающий с матерью, все время раздражал Мелова, потому, что был против пьянства и дебошей в доме матери. После очередного гулянья произошел скандал между Смолиной и Меловым. В защиту матери вступился сын, которому был причинен тяжкий вред здоровью.

Проанализируйте задачу и предложите план мероприятий профилактического воздействия. Укажите недостатки в деятельности правоохранительных органов по работе с Меловым.

Задача 7

Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанных случаях: общий, специальный, однократный, многократный, фактический, легальный, пенитенциарный, уголовно-правовой; криминологический; постпенитенциарный:

а) Секеч, будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Секеч был осужден к лишению свободы. Кроме этого в несовершеннолетнем возрасте Секеч стоял на учете в ПДН ОВД за совершения общественно опасного деяния, но не был привлечен к уголовной ответственности в силу недостижения возраста уголовной ответственности;

б) Ранее не судимый Муров совершил три разбойных нападения;

в) Подсудимый Щеголев обвиняется в совершении вымогательства с применением насилия в отношении предпринимателя Жорина. Ранее Щеголев был судим за совершение бандитизма.

Задача 8

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причинный комплекс данного преступления. Что могло бы предупредить преступление? Под окном громко закричали: «Помогите!» Этот крик разбудил Наталью и Сергея. Он подошел к окну. У подъезда группа молодых людей кого-то избивала. – «Что делать?

Ничего, тебя это не касается. Нет, я все-таки пойду и помогу человеку». Наталья вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры. Утром они узнали, что их соседка по лестничной площадке незнакома парни забили до смерти железными прутьями.

Задача 9

Нигде не работающая Фалеева превратила свою однокомнатную квартиру в помещение для оказания сексуальных услуг. Распитие спиртных напитков, групповые сексуальные контакты, буйные драки наблюдал ее 12-летний сын Алексей. В конце концов его вовлекли в пьяные застолья, постоянно выгоняли на улицу в любую погоду, часами не пускали в квартиру. Соседи неоднократно обращались за помощью к участковому. Беседы участкового с Фалеевой результатов не давали. Во время одной из пьяных драк Алексей, защищая мать, молотком нанес одному из собутыльников тяжкий вред здоровью.

Какие профилактические меры надлежало принять полиции, муниципалитету и управе, общественности по месту жительства, чтобы не допустить совершения данного преступления?

Задача 10

Дайте характеристику основных свойств его личности.

Гражданин И. незаконно приобрел наркотическое средство - героин массой 300 г, т.е. наркотическое средство в особо крупном размере. Незаконно хранил его дома и в течение года осуществлял его незаконный сбыт.

Гражданину И. 41 год, работал он водителем-экспедитором. Женат, на иждивении двое малолетних детей. К уголовной ответственности ранее не привлекался. По месту работы и жительства характеризуется положительно. Наличие обнаруженного у него дома наркотического средства объяснял тем, что хранил сверток по просьбе двоюродного брата. Содержимым пакета не интересовался. Вину в сбыте наркотических средств не признал.

Задача 11

Инспектор колонии общего режима майор внутренней службы И. был задержан на территории колонии при передаче наркотического средства в крупном размере осужденному Б., отбывающему наказание в данном учреждении. Как утверждал И., денежных средств с осужденного он не получал, а обеспечивал осужденных наркотическими средствами исключительно из сострадания к лицам, больным наркоманией.

Определите тип преступника.

Задача 12

Назовите причины и условия преступления:

Кулагин В.С., 43 лет, имевший высшее образование, работавший инженером электро-механического завода, пользовался авторитетом и уважением в коллективе, был хорошим семьянином, много времени уделял воспитанию детей.

В один из дней, позвонив домой, он пообещал жене, что приедет домой пораньше и они смогут сходить в цирк всей семьей. В тот день шел сильный дождь, был туман, в связи с чем видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины (более 10 лет) и желая выполнить обещание, Кулагин вел машину со скоростью 70-80 км в час. На одном из поворотов водитель впереди идущей машины «Жигули» неожиданно затормозил и без включения сигнала поворота занял левый ряд и приготовился к повороту налево. Дистанция между машинами была чрезвычайно мала, и Кулагин во избежание столкновения с «Жигулями» стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло, остановить ее не удалось, и правым боком машины был сбит человек, который шел по краю дороги.

Задача 13

В городе М. за январь 2020 года правоохранными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61 года.

Определите коэффициент лиц, выявленных правоохранными органами на каждую 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2019 года. Определите цепным способом динамику изменения количества лиц, совершивших преступления, выявленных правоохранными органами.

Задача 14

За совершение кражи драгоценностей из ювелирного магазина, на общую сумму более 1,5 млн. руб. были задержаны 37-летний Озерковский и 17-летний Соколов. При расследовании уголовного дела установлено, что Озерковский, ранее неоднократно судимый и отбывавший реальное лишение свободы за совершенные корыстных и корыстнонасилованных преступлений, освобожден из мест лишения свободы два

месяца назад, нигде не работает, ведет разгульный образ жизни, употребляет наркотические средства. Соколов, ученик 11 класса, живет с родителями, прилежно учится в школе, готовится к поступлению в ВУЗ, профессионально занимается баскетболом. С Озерковским его познакомили «друзья», когда Соколову понадобилась значительная денежная сумма, поскольку он хотел сделать дорогой подарок любимой девушке на день рождения, а, поскольку, его загруженность в школе и на тренировках не позволяла ему подрабатывать, под уговорами Озерковского, он решился на совершение кражи.

Используя фабулу, проведите индивидуальное прогнозирование поведения указанных лиц. Каким образом результаты прогноза повлияют на выбор меры пресечения? Чем отличаются особенности прогнозирования преступного поведения лиц, уже совершавших преступления от прогнозирования первичного преступного поведения?

Задача 15

Изучите материалы на несовершеннолетнего Артеева В.С. и составьте план профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего Артеева В.С.

Артеев В.С. с 12-летнего возраста стал убежать из дома со своим другом. Находясь в бегах, они совершали кражи продуктов и вещей у граждан. Были поставлены на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, имели приводы в милицию. В 14 лет Артеев был привлечен к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ст. 144 ч. 2 (по старому УК РСФСР) и осужден к трем годам лишения свободы. В воспитательно-трудовой колонии во время отбывания наказания Артеев познакомился с Нестеровым Б.А., с которым в первый же месяц после освобождения из ВТК совершили грабеж и вымогательство. Отбыв пять лет лишения свободы, назначенных по приговору за совершение указанных преступлений, Артеев устроился работать охранником в коммерческую фирму, принимал участие в криминальных «разборках» фирмы с другими подобными фирмами. Во время одной из таких «разборок» совершил умышленное убийство Васнева И.П.

3.2 Порядок проведения государственного экзамена и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом и требованиями ФГОС ВО.

Перед государственным экзаменом для обучающихся проводятся консультации.

Итоговый экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводится в устной форме по билетам, разрабатываемым кафедрой уголовного права. Для подготовки ответа обучающийся использует экзаменационные листы.

Для проведения итоговой государственной аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии и секретаря.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры уголовного права, а также ведущих специалистов – представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Основными задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации и выдаче обучающемуся, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, документа государственного образца о высшем образовании.

Для ответа на билеты обучающемуся предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут, для выступления не более 20 минут, после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать обучающемуся вопросы. Членами комиссии задаются вопросы по теме экзаменационного билета, позволяющие определить уровень знаний, умений и владения навыками, определенными образовательной программой подготовки обучающегося.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии.

При условии успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускнику университета присваивается квалификация «магистр» и выдается документ государственного образца о высшем образовании (диплом магистра).

Обучающийся, не прошедший итоговую государственную аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 10 месяцев после завершения итоговой государственной аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат юридического факультета документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой государственной аттестации, не пройденной обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой государственной аттестации по соответствующей образовательной программе.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. срока проведения итоговой государственной аттестации, не пройденной обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой государственной аттестации по соответствующей образовательной программе.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии выставления оценок на государственном экзамене:

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он Показывает глубокие и прочные знания программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и обоснованно его излагает; демонстрирует сформированные навыки анализа основных проблем уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного

права; навыки аргументированного и обоснованного выражения своей позиции; умеет тесно связывать теорию с практикой; свободно справляется с дополнительными вопросами; правильно решает поставленные задачи и обосновывает свое решение, опираясь на знание нормативно-правового материала;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание материала курса, грамотно и по существу его излагает, допуская несущественные неточности в ответе; демонстрирует навыки анализа основ уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий; владеет необходимыми навыками их выполнения;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он не знает программный материал, допускает существенные ошибки в формулировках юридических понятий и категорий, не может связать теорию с практикой; не справляется самостоятельно с решением практических заданий.

3.3 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1 Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

2 Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

3 Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 27.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2488-9. – DOI 10.23681/616254. – Текст : электронный.

4 Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.]; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения: 27.02.2023). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст : электронный.

5 Уголовное право. Особенная часть : учебник / С. Л. Никонович, М. М. Дайшутов, А. Ж. Саркисян [и др.]; под ред. А. В. Федорова, С. Л. Никонович, М. М. Дайшутова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 577 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683464> (дата обращения: 27.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03521-5. – Текст : электронный.

6 Криминология : учебник / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.]; под ред. Г. А. Аванесова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 449 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> (дата обращения: 27.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03277-1. – Текст : электронный.

3.4 Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека	—	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Российская национальная библиотека	—	http://www.nlr.ru/
Собрание законодательства Российской Федерации	—	http://www.szrf.ru/

4 Выпускная квалификационная работа УК- 2; 4, ОПК-4

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой само-

стоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

4 Выпускная квалификационная работа ОПК – 5; 6; 7

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию и оформлению

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема магистерской диссертации должна отражать направленность (профиль) магистерской программы. Общими требованиями к ВКР являются: самостоятельность исследования, отсутствие компилятивности, точное отражение содержания работы в формулировке темы, логическая последовательность изложения материала, обоснованность полученных результатов и выводов.

Рекомендуемый объем ВКР составляет 60 страниц текста. Объем ВКР считается без учета приложений.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению с учетом развития основных научных направлений и современных тенденций развития права, а также прикладных сфер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Готовая ВКР должна быть сформирована в соответствии со структурой ВКР и сброшюрована.

Вид переплета – твердый. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается обучающемуся руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. ВКР состоит из текстовой части и, в зависимости от задания, графической части.

Текстовая часть ВКР содержит следующие структурные элементы: титульный лист; аннотацию (на русском языке и на иностранном); содержание; введение; основную часть, которая как правило делится на разделы; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Текст ВКР должен быть логически последовательным, точным, необходимым и достаточным для раскрытия темы. ВКР оформляется с соблюдением действующего в университете стандарта (СТО 02069024.101—2015).

В ВКР вкладываются заполненные и подписанные бланки: «Лист нормоконтроля ВКР»; «Отзыв руководителя о ВКР», «Рецензия на ВКР»; «Отчет о проверке на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

4.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель, а при необходимости консуль-танты по отдельным разделам работы.

Назначение научного руководителя магистранта очной формы обучения осуществляется в течении месяца со дня зачисления обучающегося в магистратуру, магистранта заочной формы обучения – не позднее первого ноября первого года обучения.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР, предпочтительнее являющихся работниками сторонних организаций по профилю подготовки магистрантов. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Руководитель ВКР:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание на практику;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения ВКР;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме ВКР;
- проводит консультации по графику, утверждаемому руководителем магистерской программы;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Календарный график выполнения ВКР магистранта соответствует индивидуальному плану работы обучающегося, утвержденному ученым советом факультета.

На основании задания, выдаваемого деканатом (директором) выпускающего факультета (института) кафедре, назначается консультант для выполнения учебной работы по консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы.

В обязанности консультанта входит:

- определение структуры соответствующего раздела ВКР;
- оказание необходимой консультационной помощи обучающемуся при выполнении соответствующего раздела ВКР;

Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения ВКР разрабатывают расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения обучающихся.

В случае необходимости изменения темы или смены руководителя декан факультета (директор института) не позднее чем за месяц до защиты ВКР на основании представления заведующего кафедрой формирует проект приказа с предлагаемыми изменениями и согласовывает в установленном порядке.

После завершения подготовки ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР, предпочтительнее являющихся работниками сторонних организаций. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются студенты, успешно прошедшие все установленные образовательной программой этапы промежуточной аттестации и представившие в установленный срок ВКР. Завершенная ВКР проходит нормализационный контроль (нормоконтроль) и проверку на объем заимствования в системе «Антиплагиат» ОГУ. Результат проверки на объем заимствования оформляется в виде соответствующего заключения (скриншот справки, где отражается степень оригинальности ВКР) к каждой работе не позднее, чем за 7 рабочих дней до процедуры защиты ВКР.

Допустимый процент заимствования из внешних источников составляет 60 %.

После процедуры проверки текста ВКР на объем заимствования текст ВКР (в формате *.pdf), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещается в ЭБС в соответствии Регламентом размещения в электронно-библиотечной системе текстов выпускных квалификационных работ выпускников. В случае неудовлетворительного решения ГЭК по конкретной ВКР ответственное должностное лицо учебного структурного подразделения в этот же день изымает работу из ЭБС.

В государственную аттестационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы: распоряжение декана (директора) о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки магистров соответствующего уровня; ВКР в одном экземпляре; отзыв руководителя о выполненной ВКР с оценкой работы; лист нормоконтроля и справка-отчет о проверке ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат» ОГУ, рецензия на ВКР.

Защита ВКР является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

В процессе защиты ВКР председатель дает слово соискателю, который делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью 10-15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки. Секретарь комиссии читает отзывы научного руководителя и рецензию. Общая продолжительность защиты ВКР одним обучающимся – не более 30 минут. Обучающийся может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из изучаемых иностранных языков, которое оглашается на защите ВКР и может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

Решения государственной аттестационной комиссией принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий. Протоколы хранятся в учебном отделе учебно-методического управления и по истечении пяти лет передаются на хранение в архив университета. ВКР хранится в архиве университета.

4.4 Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При оценке выпускной работы оценивается обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотность сформулированной темы, цели и задач исследования, соответствие им содержания работы, самостоятельность, логичность и завершенность работы, полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную, материалы периодической печати, нормативных документов (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии), уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач, оригинальность проблем выпускной работы, научная новизна гипотезы, уровень использования современных методов, наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы, понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им ООП ВО, правильность и аккуратность оформления ВКР, в ходе процедуры защиты ВКР, также оценивается общий уровень культуры общения автора с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, а также готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями. Данные положения можно укрупнить в следующие критерии:

4 - бальная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее актуальность; 2. Самостоятельное выполнение работы; 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач;	ВКР носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; ВКР оценена на «отлично» руководителем и рецензентом.
Хорошо	4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций; 5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии.	ВКР носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; ВКР оценена положительно руководителем и рецензентом.
Удовлетворительно		ВКР носит практический характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в от-

		звях руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Неудовлетворительно		ВКР не носит практического характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ОГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров. Оценка «хорошо» выставляется за незначительные погрешности в каком-либо параметре. Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких параметрах. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Пересдача любого государственного аттестационного испытания с целью повышения положительной оценки не допускается. Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче документа государственного образца о высшем образовании и (или) о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

4.4 Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Секретарь апелляционной комиссии регистрирует поступающие заявления в журнале регистрации, в котором в обязательном порядке указывает дату приема заявления, ФИО студента, свою должность и фамилию.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При отказе от ознакомления (подписи) составляет акт об отказе от ознакомления (является приложением к протоколу), который подписывает председатель (либо один из членов апелляционной комиссии, присутствовавшим на заседании) апелляционной комиссии и секретарь апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии с ФГОС ВО.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается. Апелляционные документы прикрепляются к протоколам итоговой государственной аттестации соответствующего направления.

4.5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой государственной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения итоговой государственной аттестации подает письменное заявление на имя декана факультета (директора института) о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Составители:

Заведующий кафедрой уголовного права



Н.Ю. Волосова

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой
уголовного права



Н.Ю. Волосова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция



Н.Ю. Волосова

код наименование

подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы



Н.Ю. Волосова

подпись

расшифровка подписи

Согласовано:

Декан факультета (директор института)

ЮФ

наименование факультета (института)



Е.В. Мищенко

подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



Н.Н. Бигалиева

подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



Л.И. Носенко

подпись

расшифровка подписи