

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.19 Теория и методология истории»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.19 Теория и методология истории» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории _____
наименование кафедры

протокол № 6 от «16» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра истории _____
наименование кафедры подпись А.Н. Поляков
расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент кафедры истории _____
должность подпись В.В. Наточий
расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
46.03.01 История _____
код наименование личная подпись А.Н. Поляков
расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись Н.Н. Бигалиева / Е.А. Виктимирова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись Е.Ф. Томина
расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование целостного научного представления о теории и методологии исторической науки на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса ее развития.

Задачи:

- выделить основные этапы становления и развития теоретической и методологической основы исторической науки;
- изучить основные методы исторических исследований;
- изучить основные этапы развития мировой и российской исторической науки с точки зрения господствовавших историософских концепций (от появления первых форм исторического сознания до современного состояния исторической науки), а также закономерности смены этих этапов;
- рассмотреть теоретико-методологические положения основных представителей историографических направлений и школ мировой и в отечественной исторической науке;
- проследить тенденции формирования источниковой базы исторической науки, совершенствования методов источниковедческой критики источников, расширения проблематики научных исследований;
- изучить факторы и условия развития теории и методологии исторической науки (в том числе и воздействие зарубежной научной мысли на российскую науку), государственную политику в области исторической науки и образования;
- углубить полученные прежде знания по теории и методологии истории России, истории общественной мысли, культуры, науки, используя межпредметные связи;
- подготовиться к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы по истории.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.13 Введение в историю, Б1.Д.Б.16 Специальные исторические дисциплины*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4-В-1 Знает на базовом уровне теорию и методологию исторической науки ОПК-4-В-2 Умеет применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности ОПК-4-В-3 Владеет навыками применения на базовом уровне знаний теории и методологии исторической науки в профессиональной	Знать: - теорию и методологию исторической науки и методы их применения на базовом уровне. Уметь: - применять знания в области теории и методологии исторической науки. Владеть: - навыками применения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	деятельности	знаний в области теории и методологии исторической науки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	65,25	65,25
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>изучение разделов курса в системе электронного обучения;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	78,75	78,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет истории как науки. Теория и методология истории: термины, понятия, категории, смыслы	14	2	2		10
2	Методология исторической науки в разные эпохи (до XIX в.)	22	6	6		10
3	Российская методология истории XIX – XX вв.	22	6	6		10
4	Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв.	18	4	4		10
5	Современные направления в исторической науке	18	4	4		10
6	Динамика исторического развития	14	2	2		10
7	Принципы исторического исследования	14	2	2		10
8	Методы исторического исследования	22	6	6		10
	Итого:	144	32	32		80

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	144	32	32		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет истории как науки. Теория и методология истории: термины, понятия, категории, смыслы

Предмет исторической науки. Понятия предмет и объект, их соотношение. Представление о парадигме истории. Наука как парадигма, принятая научным сообществом. Смена парадигм. Достижение согласия парадигм, целей и средств научной деятельности. Возникающий по разным причинам поворот в сторону объективизации научных знаний и его последствия. «Общее согласие» как критерий научности существующих теорий. Нормы и ценности, составляющие этику науки. Ответственность историков за оценку достижений науки.

Дифференциация исторического знания. Место истории в системе наук об обществе. История и естественные науки. Неокантианское понимание места истории среди гуманитарных наук. Особенности исторической науки. Качественная незавершенность исторического процесса. Динамизм истории. Специфика получения научно-исторического знания.

Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. Вклад философии и социологии в теоретическое осмысление исторического процесса.

Историческая теория: понятие и содержание. Проблема исторического детерминизма. Представление о социологических и исторических законах. Философы и историки в поиске особых «законов истории». Роль философско-гносеологических обобщений в работе историка. Анализ и синтез, индукция и дедукция как составляющие исторического метода. Термин «философия истории». Истоки его появления и суть толкования в XVIII, XIX и XX веках. Взаимозависимость и взаимовлияние таких категорий, как философия, теория и методология истории.

Раздел 2. Методология исторической науки в разные эпохи (до XIX в.)

Греко-римская цивилизация и ее влияние на мировую культуру. Геродот (480 – 425 гг. до н.э.) и Фукидид (471- 401 гг. до н.э.) как родоначальники истории.

Римские историки Полибий (201-120 гг. до н.э.) и Тацит (ок. 58-после 117 гг.) и их восприятие смысла и предназначения истории. Теолого-теоретическая концепция Августина Аврелия (354- 430) и схоластическая доктрина Фомы Аквинского (1225-1274). Теологи и схоласты о роли и месте человеческого фактора в истории. Особенности восприятия истины мыслителями Средневековья.

Появление летописей как первого опыта хронологического фиксирования исторических событий. Эпоха Возрождения. Отличия греко-римской и рационалистической философии истории во взглядах на человека, его природу и возможности творить собственную судьбу. Вклад в методологию истории Ф. Бэкона (1561-1626), Р. Декарта (1596-1650), Б. Спинозы (1635-1677), Т. Гоббса (1588-1679) и Г. Лейбница (1646-1716).

Философско-историческая парадигма XVIII века – века Просвещения. Вера просветителей в человеческий разум и прогресс как знамение времени. Более реальные и естественные требования к разуму, чем у рационалистов. Итальянский мыслитель Д. Вико (1668-1744) и его концепция круговорота истории. Попытка Вольтера (1694-1778) осмыслить всемирную историю в работе «Опыт о нравах и духе народов». Особенности историософской мысли Ж.Ж. Руссо (1712-1778).

Немецкий просветитель И.Г. Гердер (1774-1803) и его незавершенный труд «Идеи к философии истории человечества». Своеобразие русской историософской мысли XVIII века. Причины стадийного отставания русского Просвещения от западного. Процесс становления исторического мышления в России. В.Н. Татищев (1686-1750) и его «История российская». М.В. Ломоносов (1711- 1765) о смысле истории. Норманнская теория как первое отечественное столкновение истории и политики. Идеи Просвещения и идеология абсолютизма. Идеалы вольности в философско-исторических исканиях А.Н. Радищева (1749-1802).

Раздел 3. Российская методология истории XIX – XX вв.

Влияние реальной политической обстановки на развитие историософских взглядов философов и историков России. Влияние западных философских систем на отечественных мыслителей и на их попытки объяснения хода всемирной истории и истории собственной страны.

П.Я. Чаадаев (1794-1856) о своеобразии отечественной цивилизации в его «Философических письмах» и «Апологии сумасшедшего». «Отлученность» России от всеобщей истории «выпадение» из нее. Причины и последствия этого. Лидеры славянофильства И.В. Киреевский (1806-1856) и А.С.

Хомяков (1804-1860). Своеобразие западничества А.И. Герцена (1812-1870). Оригинальность его философии истории, сложившейся в споре со славянофилами.

Теория культурно-исторических типов в книге естествоиспытателя, публициста и философа Н.Я. Данилевского (1822-1885) «Россия и Европа». Обострение дискуссии западников и славянофилов о культурной самоидентичности России как стимул к созданию концепции.

Историософские искания видных историков России С.М. Соловьева (1820-1879) и В.О. Ключевского (1841-1911). «История России с древнейших времен» как попытка вписать историю российского государства в контекст мирового исторического процесса. Концептуально-философское осмысление истории С.М. Соловьевым. В.О. Ключевский и его новации в сфере теории и методологии истории. Отношение ученого к философии истории как науке. Религиозно-философские искания В.С. Соловьева (1853-1900). Проблема смысла жизни и ее отражение в работе «Три разговора». Новое содержание старейшей в истории философии идеи всеединства на основе синтеза знания и веры. Евразийская концепция российской истории и ее историософское значение. Представители русского зарубежья 20-х гг. XX в. – экономист П.Н. Савицкий (1895-1965), философ Г.В. Флоровский (1893-1979), этнолингвист Н.С. Трубецкой (1890-1938) – и их персональный вклад в появление евразийства как течения научной мысли. Сборники «Исход к Востоку» и «На путях» и проблема отношения России к Западу, а Западу к России.

Философ Л.П. Карсавин (1882-1952) и евразийская концепция «симфонической личности». Особенности и составляющие начала его учения о культуре. Смысл истории и судьба России в одноименных сочинениях Н.А. Бердяева (1874-1948). Размышления о неоднозначности понятий «историческое» и «историзм». Проблема исторического времени как особого типа реальности, предполагающего наличие своей гносеологии, своей теории познания. Восприятие истории как судьбы человека.

Раздел 4. Историко-культурологические концепции конца XIX – XX вв.

Особенности эпохи и появление новых научных парадигм. Попытка придать истории «человеческое лицо». Отказ от классических концепций линейного исторического прогресса. Признание самобытности культур. Восприятие истории как способа человеческого бытия, а человека как ключа к ее пониманию. Признание ценности и уникальности человеческой личности. Стремление искать в ней смысл истории. Возникновение антропологических и психологических теорий исторического процесса. Немецкий философ О. Шпенглер (1880-1936 гг.) об истории как самоисповедании культуры. Книга «Закат Европы» и ее историческое значение. Отрицание идеи исторического прогресса, единства человечества и общего пути его развития. Признание многообразия исторических форм. Мировая история как круговорот самобытных и самодостаточных, сменяющих друг друга культур. Отказ от европоцентризма и выдвижение идеи о равноценности всех культур. Апокалиптическое видение цивилизации. Постигание истории английским мыслителем А. Тойнби (1889-1975 гг.). Его вклад в развитие теории цивилизаций. Мнение о «подлинном» предмете истории. Неприятие идеи предопределенности, жизни и смерти цивилизаций как закона истории. Значение религиозной составляющей теории Тойнби.

Философия истории немецкого ученого К. Ясперса (1883-1969 гг.), изложенная в работе «Смысл и назначение истории». Путь познания истории как познание сущности человека. Ясперс о незавершенности, принципиальной незавершимости и открытости человека и истории. Божественность истоков и цели человеческого бытия.

Концепция «осевого времени» как осознание истоков и самой сути мировой истории. Появление человека, обладающего разумом и личностью. Непостижимость возникновения оси мировой истории и доступность ее смысла, объясняющего настоящее. Периоды, предшествующие осевому времени. Противоположность и противоречивое взаимодействие Запада и Востока. Идея единства человечества. Движение мира к новому осевому времени как фактор, структурирующий историю и придающий ей смысл. Антропологический характер теории Ясперса. История как способ существования человека и способ его самопознания. Современные цивилизационные теории. Россия в системе мировых цивилизаций. Содержание и гносеологическая ценность концепций А.С. Ахиезера, Л.Н. Гумилева.

Раздел 5. Современные направления в исторической науке

Основные тенденции развития современной мировой историографии. Соотношение микро- и макроисторического исследования. Антропологический поворот в исторических исследованиях.

Историческая антропология. «Новая социальная история» и перспективы ее развития. «Культурная история». История повседневности. Генезис истории повседневности. Развитие истории повседневности в отечественной историографии. Гендерная история. Категория «гендер» и его значение для исторической науки. Эволюция гендерной истории за рубежом. Отечественные исследования в рамках гендерной истории. Демографическая и экологическая история как отражение современных потребностей общества. Концепция «серийной истории». Интеллектуальная история. Изучение «истории идей». Перспективы развития интеллектуальной истории. Синергетика и развитие современной исторической науки. Новые тенденции в эволюции мировой исторической науки. Устная история.

Раздел 6. Динамика исторического развития

Линейное представление о развитии истории. Его слабые стороны. Циклическое представление о развитии общества. Проблема факторов исторического развития. Альтернативность и безальтернативность в истории. Свобода воли человека в истории. Теория прогресса. Противоречивость прогресса. Особенности прогресса в различных областях человеческой деятельности. Современный мир и идея прогресса. Теория регресса. Проблема цели и смысла истории. Концепции, отвергающие смысл в истории. Проблема «конца истории» и современная мировая система.

Раздел 7. Принципы исторического исследования

Понятие принципа в науковедении. Принцип историзма. Развитие представлений о принципе историзма в исторической мысли. Немецкий историзм. Марксистский историзм. Значение принципа историзма для исторической науки. Принцип системности. Системность как основа исторического исследования. Принцип объективности. Л. Ранке о принципе объективности. Проблема объективности в исторической науке. Факторы успешного применения принципа объективности: источниковая база, заинтересованность общества в получении объективного знания, контроль со стороны коллег. Принцип партийности. Применение принципа партийности в исторической науке. Недостатки и достоинства принципа партийности. Использование принципа в современных историографических условиях. Ценностный подход в истории. Проблема ценности в развитии общества. Неокантианская трактовка ценности. Функционирование категории «ценность» в историографической практике. Ценностный подход и сохранение культурно-исторического наследия.

Раздел 8. Методы исторического исследования

Место и роль методов в историческом познании. Изучение методов исторического познания в специальной литературе. Философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному и т.д. Значение философских методов для исторической науки. Логические методы: аналогия, сравнение, обобщение и моделирование. Применение логических методов в работе историка. Использование общенаучных методов: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования в науке. Специфика применения общенаучных методов в исторической науке.

Специальные исторические методы. Критерии выделения специально-исторических методов. Метод компаративистики. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Историко-типологический. Метод диахронического анализа. Ретроспективный метод. Метод перспективного анализа. Историко-генетический метод. Количественные методы в историческом исследовании. История развития количественных методов в отечественной историографии. Метод кластерного анализа. Клиометрия в истории. Метод терминологического анализа. Использование в исторической науке методов других дисциплин. Современное развитие методов исторического исследования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет истории как науки. Теория и методология истории: термины, понятия, категории, смыслы	2
2	2	Подходы к определению методологии истории в античности и	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Средневековье	
3	2	Развитие методологии истории в эпоху Возрождения и Просвещения	2
4	2	Своеобразие русской историософской мысли XVII-XVIII века	2
5	3	Зарождение российской школы методологии истории	2
6	3	Историософские искания историков России XIX века	2
7	3	Евразийская концепция российской истории и ее историософское значение	2
8	4	Историко-культурологические концепции конца XIX-начала XX века	2
9	4	Развитие методологии исторической науки в трудах европейских ученых середины – 2-й половины XX века	2
10	5	Основные тенденции развития современной мировой историографии. Соотношение микро- и макроисторического исследования.	2
11	5	Направления развития современной исторической науки	2
12	6	Динамика исторического развития	2
13	7	Принципы исторического исследования	2
14	8	Место и роль методов в историческом познании. Философские методы в исторической науке	2
15	8	Специальные исторические методы. Использование в исторической науке методов других дисциплин.	2
16	8	Методика проведения исторического исследования	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4.

2. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Е. П. Тавокин. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 189 с. - ISBN 978-5-16-003115-6.

5.2 Дополнительная литература

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории / А. С. Лаппо-Данилевский. - М.: Территория будущего, 2006. - 472 с. - ISBN 5-91129-023-5.

2. Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России!: о методах и приёмах исторических исследований: критико-методологический очерк / И. Ф. Петровская. – СПб. : Петрополис, 2009. – 260 с. – ISBN 978-5-9676-0283-2.

3. Теория и методология исторической науки / отв. ред. А. О. Чубарьян; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. - Москва : Аквилон, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5- 906578-03-7.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета;
2. Вопросы истории;
3. Общественные науки и современность;
4. Российская история (до 2009 г. – Отечественная история);
5. Родина.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.

3. <http://www.hrono.ru/> - «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.

4. <http://www.parabellum.vzmaKh.ru/index.shtml> - Сайт военно-исторического журнала «Parabellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессиональные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII – XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходящих малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.

5. <http://www.runivers.ru/> – «Руниверс: Россия в подлиннике». Цель проекта — обеспечить пользователей сети свободным доступом к первоисточникам, книгам и текстам, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Его ядро составляет электронная факсимильная библиотека. Здесь выкладываются книги, изданные в России в XIX — начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и не переиздавались.

6. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - на сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и зарубежных художников баталистов, которые посвятили свои полотна крупным сражениям войны 1812 года.

7. <http://statehistory.ru/> - на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн. Материалы хронологически разбиты на подразделы: допетровская Русь, Российская Империя, СССР до Великой Отечественной, Великая Отечественная, СССР после Великой Отечественной

8. <https://www.coursera.org/> - «Coursera»; MOOK: «Programming for Everybody (Getting Started with Python)»;

9. <https://openedu.ru/> - «Открытое образование»; Каталог курсов, MOOK: «Системы автоматизированного проектирования аддитивных технологий»

10. <https://universarium.org/> - «Универсариум»; Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. LibreOffice – свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.

2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link.

3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.