

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.21 Всемирная история»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

46.03.01 История

(код и наименование направления подготовки)

История России, история Оренбургского края

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.21 Всемирная история» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

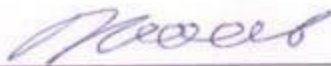
наименование кафедры

протокол № 6 от "16" февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

Исполнители:



должность

подпись

Л.Т. Жайбалиева

расшифровка подписи

должность

подпись

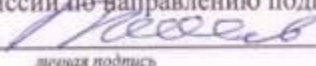
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

46.03.01 История

код наименование

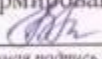


личная подпись

А.Н. Поляков

расшифровка подписи

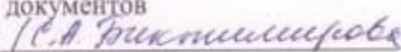
Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов



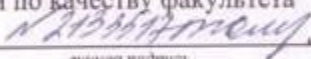
личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи



Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

Е.Ф. Томина

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Жайбалиева Л.Т., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития; формирование представления об основных этапах всемирной истории, ее переломных моментов; выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном и региональном уровнях.

Задачи:

- освоение знаний о важнейших событиях всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- углубление и систематизация знаний о социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в период истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени и их отражении в исторических источниках;
- владение навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
- выработка умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области всемирной истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- определять тенденции и перспективы мирового развития, формировать собственную гражданскую позицию в условиях динамичных перемен современности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.13 Введение в историю, Б1.Д.Б.14 Археология, Б1.Д.Б.16 Специальные исторические дисциплины*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2-В-1 Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории	<u>Знать:</u> основные проблемы и концепции в области всемирной истории; базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования. <u>Уметь:</u> анализировать исторические события и процессы всемирной истории, выявлять причинно-следственные связи исторических процессов; применять знание основных проблем и концепций в области всемирной истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания по всемирной истории, теоретико-методологическим проблемам исторических исследований.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3-В-1 Знает методы и приёмы объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знать: специфику и основные проблемы всемирно-исторического процесса, исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках. Уметь: анализировать основные проблемы всемирной истории и делать прогнозы на основе проведенного анализа; содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. Владеть: навыками анализа и объяснения исторические явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	108	144	144	540
Контактная работа:	64,25	69,25	69,25	69,25	272
Лекции (Л)	32	34	34	34	134
Практические занятия (ПЗ)	32	34	34	34	134
Консультации		1	1	1	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	79,75	38,75	74,75	74,75	268

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	всего
учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	экзамен	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Основные подходы к изучению все-общей истории	14	2	2	-	10
2	Истории Древнего Востока	26	6	6	-	14
3	Древнейшие цивилизации в бассейне Эгейского моря	26	6	6	-	14
4	Архаическая и классическая Греция	26	6	6	-	14
5	Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций	26	6	6	-	14
6	История древнего Рима	26	6	6	-	14
	Итого:	144	32	32		80

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Источники и историография истории средних веков. Хронологические рамки и периодизация	12	4	4	-	4
8	Европа в раннее средневековье (V – первая половина XI вв.)	18	6	6	-	6
9	Европа в период развитого средневековья (XI-XV вв.)	18	6	6	-	6
10	Культура Западной Европы V-XV вв.	14	4	4	-	6
11	Европа в эпоху Позднего Средневековья (раннее Новое время)	18	6	6	-	6
12	Страны Центральной, Северной и Южной Европы в XVI веке	14	4	4	-	6
13	Культура эпохи Возрождения и Гуманизм	14	4	4	-	6
	Итого:	108	34	34		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
14	Предмет и периодизация курса Новой истории стран Запада	18	4	4	-	10
15	Европейская цивилизация в XVI- XVII вв. – от средневековья к новому времени.	26	6	6	-	14
16	Век Просвещения – период становления индустриального общества	26	6	6	-	14
17	Первая империя во Франции и наполеоновские войны	24	6	6	-	12
18	Страны Европы и Америки в XIX в.	26	6	6	-	14
19	Страны Европы и США в начале XX века	24	6	6	-	12
	Итого:	144	34	34		76

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
20	Первая мировая война и послевоенный мир. Становление новой системы международных отношений	24	6	6	-	12
21	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1930-е гг.	18	4	4	-	10
22	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1939 гг.	18	4	4	-	10
23	Международные отношения и обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг.	18	4	4	-	10
24	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	18	4	4	-	10
25	Международные отношения после окончания Второй мировой войны	24	6	6	-	12
26	Государства Европы и Америки во второй половине XX – XXI вв.	24	6	6	-	12
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	540	134	134		272

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение. Основные подходы к изучению всеобщей истории

Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки

Всеобщая история как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история». Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.

Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последу-

ющих эпох. Понятие традиционного общества. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций. Теория западноевропейской модернизации. Либеральная модель развития государства. Понятие гражданского общества. Теория «эшелонов» мирового капиталистического развития. Роль идеологии национализма и националистических движений в становлении и развитии государственности в XIX – XXI вв. Феномен тоталитаризма в XX в. Место и значение религии в политическом и духовном развитии стран Запада и Востока в новейшее время.

Раздел 2 Истории Древнего Востока

Разложение первобытнообщинного строя и пути возникновения ранних государств. Типы государств в Древнем Востоке. Номовые государственные образования, «древневосточная деспотия», военные монархии, военно-административные объединения (мировые державы древности).

Община, её типы место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока. Рабство «древневосточного» типа и его особенности.

Политическая история древнего Ирана в правление династии Ахеменидов. Античность и Восток: к проблеме предэллинизма. Специфика социально-политического развития древней Индии. Общественный и политический строй древней Индии в I тыс. до н. э. Социальные различия: варны и касты (джати). Особенности рабовладения в древней Индии. Основные тенденции в политической истории древнего Китая. Легизм и его роль в формировании централизованного государства в Китае. Наследие легизма в истории империи Хань.

Особенности культуры Древнего Востока. Роль религии в идеологии древневосточных обществ. Религиозно-философские системы Индии и Китая, их особенности.

Раздел 3 Древнейшие цивилизации в бассейне Эгейского моря

Проблемы греко-микенского культурогенеза. Типологическая принадлежность цивилизаций Эгеиды. Кикладская цивилизация. Цивилизация Крита. Проблема минойской талассократии. Догреческий Милет. Палеобалканистика. Проблема этногенеза греков и индоевропеистика. Микенская цивилизация. Современное состояние микенологии. Проблема политического единства микенских греков. Современное состояние вопроса о государстве Ахийява. Проблема микенской колонизации. Эгейский мир и хеттское царство. Системы письменности цивилизаций в бассейне Эгейского моря и проблемы их изучения.

Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции. Проблема дорийского завоевания. Дворцовые цивилизации и современные научные дискуссии о происхождении государства.

Раздел 4 Архаическая и классическая Греция

Важнейшие черты развития греческого общества в архаическую и классическую эпохи. Понятие полиса. Становление и эволюция греческого полиса. Особенности полисной идеологии. Концепции полиса в современной историографии. Современные дискуссии о природе колонизации. Культурный переворот в Греции в архаическую и раннеклассическую эпохи.

Современные дискуссии о характере афинской демократии в VI–IV вв. до н. э. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса. Проблема политического дуализма в классической Греции. Изучение полисов «по ту сторону» Афин и Спарты как исследовательская тенденция последних десятилетий.

Раздел 5 Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций

Сущность понятия «эллинизм» в современной отечественной и зарубежной историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Временные и территориальные рамки эллинистической цивилизации. Понятие «предэллинизм». Различные точки зрения на понятие «политическое равновесие» в эллинистическом мире.

Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структуры. Понятие «малоазийская койнэ». Особенности изучения государств Северного Причерноморья эллинистической эпохи в современной отечественной и зарубежной науке.

Эллинистическая культура и ее характерные черты. Изучение городов как центров эллинистической культуры. Особенности развития местных культур. Диалект *койнэ* и его изучение в последние десятилетия.

Раздел 6 История Древнего Рима

Этрускология; современное состояние научной дисциплины. Этногенез и культурогенез римлян. Латынь в системе итальянских языков. Древнейшая история Рима в трудах современных итальянских исследователей. Изучение культурных контактов римлян и греков.

Военная экспансия Рима в Средиземноморье: ее экономические, политические и социальные последствия. Взаимосвязь внутренней и внешней политики Рима. Понятие «средняя Республика» в современной историографии. Политическая структура римской *civitas*. Новые тенденции исследования форм зависимости государств на периферии римского мира.

Политическая система принципата. Современное состояние вопроса о становлении империи. Античная средиземноморская цивилизация в I–II вв. н. э.: экономические, политические и культурные особенности с точки зрения современных исследователей.

Христианская церковь и римское государство – современное состояние исследовательской проблемы. Проблема кризиса III в. в науке об античности. Проблема падения Западной Римской империи в новейшей зарубежной историографии. Античное наследие и культура раннего средневековья.

Раздел 7 Источники и историография истории средних веков. Хронологические рамки и периодизация

Предмет курса истории средних веков; его место и значение в системе гуманитарных и общеобразовательных дисциплин. Содержание терминов «Средние века» и «феодализм», их соотношение. Периодизация западноевропейского средневековья. Источниковая база истории средних веков. Историография истории средних веков. Анализ цивилизационных особенностей западноевропейского региона. Преемственность античных традиций на Западе и Востоке. Значение религиозной составляющей в развитии Западной Европы

Раздел 8 Европа в раннее средневековье (V – первая половина XI вв.)

Кризис в Римской империи. Общественный строй древних германцев. Процесс образования крупного землевладения и формирования феодально-зависимого населения во Франкском государстве VI - IX вв. Формирование доктрины католицизма и папство в VII- XI вв. Раннефеодальное поместье Каролингской эпохи.

Раздел 9 Европа в период развитого средневековья (XI-XV вв.)

Возникновение средневековых городов и борьба за освобождение. Крестовые походы XI-XIII вв. Эволюция феодальной земельной ренты. Крестьянские восстания XIV века в Европе. Сословно-представительская монархия. Возникновение парламента.

Раздел 10 Культура Западной Европы V-XV вв.

Генезис Средневековой культуры. Философские представления в V-XV вв. Церковь в XI-XV вв. Средневековая литература, архитектура и искусство в V-XV вв.

Раздел 11 Европа в эпоху Позднего Средневековья (раннее Новое время)

Великие географические открытия. Основные черты и условие возникновения абсолютизма. Огораживания в Англии. Основные идеи германской Реформации. Крестьянская война. Реформация в Англии. Особенности процесса Реформации в Швейцарии. Контрреформация в Европе. Нидерландская революция.

Раздел 12 Страны Центральной, Северной и Южной Европы в XVI веке

Международные отношения в XVI в. Понимание особенности складывания капиталистических отношений в Европе. Страны Северной и Южной Европы в XVI веке. Империя и Германия во второй половине XVI века.

Раздел 13 Культура эпохи Возрождения и Гуманизм

Раннее Возрождение и гуманизм в Италии. Высокое Возрождение – развитие культуры и искусства в Европе позднего средневековья. Общественная мысль в развитых европейских странах в XVI в. Европейское средневековье в художественной литературе, архитектуре и искусстве.

Раздел 14 Предмет и периодизация курса Новой истории стран Запада

Предмет курса. Формирование понятия Новой истории в процессе развития мировой исторической мысли. Анализ исторического содержания и периодизация Нового времени.

Роль Европы в Новое время. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы (колониализм, христианизация, динамизм экономики, техники и науки). Капитализм как специфическое явление Европы. Промышленный переворот, его хозяйственные и социальные последствия. Революции и реформы XVII- XIX вв. Изменения государственных форм. Переход к индустриальному обществу в ведущих странах Запада. Понятие капиталистической системы мирового хозяйства, ее центры и периферия. Преобладание эволюционных форм внутриполитического развития в Западной Европе и Северной Америке. Формирование наций и национальных государств в Европе и Америке.

Раздел 15 Европейская цивилизация в XVI - XVII вв. – от средневековья к новому времени

Географические открытия XVI – XVII вв. и расширение европейской колонизации. Влияние колониальной экспансии на экономическое развитие ведущих стран Европы. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Анализ трансформации социально-политических систем в странах Европы в XVII вв. Понимание их социальной опоры, политической идеологии, значения складывавшейся общенациональной структуры государственных институтов. Общеввропейский контекст проблемы формирования абсолютизма, типология абсолютизма. Особенности режимов и политики абсолютизма в ведущих европейских странах (Франция, Англия, Испания, Австрия, Германские и Итальянские земли). Эпоха революций: вызревание революционных ситуаций, объективные предпосылки, движущие силы, особенности, итоги и историческое значение ранних буржуазных революций. Модернизация европейского общества и изменение характера международных отношений в начале XVII в., динамика и особенности этих процессов. Этапы складывания политико-религиозной карты Европы с началом эпохи «Новое время».

Раздел 16 Век Просвещения – период становления индустриального общества

Англия в первой половине XVIII в. Социально-экономическое развитие. Развитие парламентской системы. Упрочение конституционной монархии. Виги и тори, их социальная база, политические и религиозные ориентиры. Особенности английского Просвещения. Англия в начальный период промышленного переворота.

Война за независимость и образование США. Особенности американского Просвещения, его связь с развитием национально-освободительного движения. Начало вооруженной борьбы. Б. Франклин. Т. Джефферсон. «Декларация независимости». Д. Вашингтон. Международное положение США. Версальский мир. Становление государственного строя США. От «статей конференции» к Конституции 1787 г. «Билль о правах».

Франция в век Просвещения. Изменение в сельском хозяйстве и промышленности. Значение колониальной торговли. Изменение в социальной структуре. Великая французская революция. Генеральные штаты. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Возвышение генерала Бонапарта. Исторические итоги и наследие Французской революции. Проблема разрыва и преемственности.

Раздел 17 Первая империя во Франции и наполеоновские войны

Бонапартистский режим и его характерные черты. Конкордат. Внутренняя политика. Социальная стабилизация. Национальная идея. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. Кодификация права. Аграрная политика. Консолидация элит. Конституция X года, статус старого и нового дворянства.

Внешняя политика и войны. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Территориальная экспансия Франции. Политика в завоеванных странах. Кризис Первой империи. Нашествие на Россию. Война 1812 года. Первая реставрация Бурбонов. Сто дней. Битва у Ватерлоо. Вторая реставрация. Оценка личности и деятельности Наполеона в отечественной и зарубежной историографии.

Раздел 18 Страны Европы и Америки в XIX в.

Создание «Венской системы» и образование Священного союза. Изменение соотношения сил между европейскими державами после разгрома наполеоновской империи. Территориальное переустройство Европы. Революции и национально-освободительные движения в Европе. Революции 1848-1849 гг. Международные отношения во второй половине 50-х – 60-х годы XIX в. Колониальная политика европейских государств.

Исторические итоги эпохи буржуазных революций в странах Западной Европы и США. Создание условий для победы капиталистического производства. Утверждение конституционного строя и принципов парламентаризма. Политические системы основных стран Запада в 70-е – 90-е годы. Политические партии, их эволюция и роль в функционировании механизмов власти.

Экономические сдвиги последней трети XIX в. в странах Западной Европы и США. Научно-технический прогресс, развитие крупной промышленности. Господство капиталистических отношений в мире. Образование капиталистической системы мирового хозяйства. Социальные последствия развития капитализма в последней трети XIX в. Основные течения политической мысли. Консерватизм. Либерализм. Социализм. Великодержавные и экспансионистские тенденции.

Международные отношения и расстановка сил на мировой арене. Новые черты и особенности развития международных отношений. Укрепление международных позиций России. Обострение борьбы за раздел непоселенных частей мира и противоречия великих держав. Теоретическое обоснование колониализма. Разделение Европы на два противоборствующих военно-политических блока. Выход США на арену мировой политики. Концепция панамериканизма. Завершение территориального раздела мира: итоги и значение.

Раздел 19 Страны Европы и США в начале XX века

Мир в начале XX в. Наступившая эпоха и ближайшие исторические перспективы в оценке различных течений общественной мысли. Типологические различия внутри мировой капиталистической системы. Понятия об «эшелонах» капиталистического развития.

Страны Западной Европы и США: новое явление в хозяйственной и политической жизни. Смена господства свободной конкуренции господством монополий. Новые социальные противоречия в условиях монополистического капитализма. Усиление государственного вмешательства в экономику. Демократические движения за политические и социальные реформы. «Догоняющий» тип развития в странах «второго эшелона». Революция 1905-1907 гг. в России, ее отличие от революций на Западе, ее место в исторических процессах начала XX в. Особенности развития капитализма в странах «третьего эшелона», их положение в рамках мировой капиталистической системы. Рост политической нестабильности и напряженности в международных отношениях.

Культура стран Европы и Америки. Научно-технический прогресс и эволюция материальной культуры. Развитие средств массовой коммуникации. Демократизация системы народного образования. Повседневная духовная жизнь. Формирование стереотипов «массовой культуры». Научные открытия и философская мысль на рубеже веков.

Раздел 20 Первая мировая война и послевоенный мир. Становление новой системы международных отношений

Историографические дискуссии по вопросу о причинах и характере Первой мировой войны. Борьба за европейскую и мировую гегемонию. Военно-стратегическая подготовка государств к войне. Предвоенные кризисы. Система союзов как механизм перерастания локальных конфликтов в мировой. Мировой масштаб и тотальный характер войны. Цели великих держав. Ход военных действий. Война и экономика. Человек и война: от милитаризации сознания к пацифизму. Революция как путь модернизации государственно-политического строя. Революционные кризисы в России, Германии, Австро-Венгрии. Социально-экономические, политические, психологические предпосылки послевоенной радикализации европейского общества. Коминтерн. Социалистическая и либерально-демократическая альтернативы.

Мирные инициативы Великобритании и США. «14 пунктов» В. Вильсона. Распад германского блока. Компьенское перемирие. Парижская мирная конференция. Планы послевоенного устройства мира и их противоречия. Образование Лиги Наций. Передел колоний. Мандатная система.

Версальская система договоров. «Русский вопрос». Создание Лиги Наций. Версальский договор и судьба Германии. Мирные договоры с Австрией, Болгарией, Венгрией, Турцией. Вашингтон-

ская конференция. Программы и противоречия государств-участников Вашингтонской конференции. Новое соотношение сил на Дальнем Востоке после Вашингтонской конференции. Послевоенное устройство мира: иллюзии стабильности.

Раздел 21 Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1930-е гг.

Этапы развития государств Западной Европы и Северной Америки в 1918-1930-е гг. Воздействие итогов мировой войны на общественное сознание Европы. Проблема преодоления социально-политических и экономических последствий периода окончания мировой войны и революционного кризиса послевоенного времени. Внешнеполитические и колониальные проблемы в деятельности западных государств и их влияние на внутреннюю ситуацию в странах.

Мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30-х гг. и его проявление в различных странах. Многообразие вариантов поиска путей выхода из кризиса и роль государства в социально-экономической системе при определении способа преодоления кризиса. Социальные особенности развития периода. Усиление политической активности населения. Проблема соотношения диктатуры и демократии в развитии государств. Обострение межгосударственных противоречий.

Международные отношения стран Запада в 1920-1930-е гг. Расстановка политических сил на международной арене после окончания Первой мировой войны. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Особенности послевоенного международного развития.

Раздел 22 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1939 гг.

Колониальная система и подъем национально-освободительного движения. Революции и реформы. Основные тенденции и общие проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Типология национально-освободительных движений.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в системе международных отношений, усиление их роли в годы Первой мировой войны. Своеобразие национально-освободительного движения в межвоенный период.

Китай в 1918-1930-е гг. Своеобразие политической модернизации в Китае. Политическая децентрализация Китая в годы Первой мировой войны и начало гражданской войны. Раскол единого национального движения. Гоминьдан и его программа. КПК и радикальное движение. Революция 1925-1927 гг.: новая расстановка сил. Агрессия Японии против Китая. Советско-китайские отношения.

Япония в 1918-1930-е гг. Роль Японии в дальневосточном регионе. Специфика модернизации в Японии. Экономический рост. Новое соотношение сил на Дальнем Востоке после Вашингтонской конференции. Милитаризм. Агрессия Японии против Китая. Советско-японские отношения.

Раздел 23 Международные отношения и обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг.

Кризис международной системы и нарастание угрозы войны. Обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг. Образование очагов войны в мире. Вторжение Японии в Китай. Нападение Италии на Эфиопию. Вмешательство Италии и Германии в гражданскую войну в Испании. Начало создания блока агрессивных государств. Борьба за коллективную безопасность в Европе. Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Сущность политики «умиротворения».

Политический кризис 1939 г. Обострение международных отношений накануне второй мировой войны. Захват Германией Австрии. Мюнхенское соглашение и его значение. Политический кризис в Европе в 1939 г. Образование блока агрессивных государств. Присоединение к Германии Австрии. Мюнхенское соглашение. Германско-советский договор о ненападении. Германия накануне второй мировой войны.

Раздел 24 Вторая мировая война (1939-1945 гг.)

Начало второй мировой войны (1939-1941 гг.) Вторая мировая война как проявление кризисных процессов развития общества 20-30-х гг. Причины возникновения и характер Второй мировой войны. Этапы войны. Складывание антигитлеровской коалиции.

Начало коренного перелома в ходе Второй мировой войны и его воздействие на международные отношения. Начало распада фашистского блока. Распуск Коминтерна и его причины. Московское совещание министров иностранных дел. Тегеранская конференция. Капитуляция Италии. От-

крытия второго фронта в Западной Европе и его значение. Ход военных действий на Западе. Освобождение Франции, Бельгии и Нидерландов. Заговор против Гитлера в Германии и его провал.

Завершение второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства. Крымская конференция глав ведущих государств Антигитлеровской коалиции и ее решения. Разгром войск Германии, окончание войны в Европе. Боевые действия на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана в 1943-1945 гг. Объявление СССР войны Японии. Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства.

Раздел 25 Международные отношения после окончания Второй мировой войны

Становление новой системы международных отношений. Расстановка политических сил на международной арене после окончания Второй мировой войны. Две противоположных линии в мировой политике. Складывание биполярного строения системы международных отношений. Вопросы послевоенного мирного урегулирования.

Процесс глобализации мира. Биполярный порядок. «Холодная война». Противоборство между Востоком и Западом в мировой политике. Интеграционные процессы в странах Запада. Внешнеполитическая концепция США.

Проявление взаимодействия между Западом и Востоком в решении проблем европейского сотрудничества. Международные отношения на заключительном этапе «холодной войны» (вторая половина 1970-х – начало 1980-х гг.). Влияние региональных конфликтов на усиление международной напряженности.

Влияние развития «холодной войны» на внешнюю политику западноевропейских государств. Размещение в Европе новых видов вооружения. Усиление позиции США в рамках «большой семерки». Основные совещания «большой семерки» в начале 80-х гг. Расширение состава ЕЭС и его деятельность. Реакция в СССР на политическую линию Запада.

Раздел 26 Государства Европы и Америки во второй половине XX – XXI вв.

Этапы развития государств Европы и Америки во второй половине XX – XXI вв. Особенности развития стран Европы и Северной Америки в условиях научно-технической революции. Последствия скачка их в экономическом отношении. Успехи и противоречия в интеграционном процессе в Западной Европе.

Страны Юго-Восточной и Центральной Европы в 1945 – начале 2000-х гг. Восточноевропейский социализм. Многопартийность. Демократические преобразования. Процесс прекращения «холодной войны» и конфронтации между Западом и Востоком и его особенности.

Азия: выбор пути развития в биполярном мире. Сохранение поливариативности мирового развития. Китай, Япония, Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Индия, Пакистан, Турция, Индонезия, Иран. Сочетание западных структур и восточных традиций. Многопартийные системы. Благоприятные перспективы самостоятельного развития.

Крах биполярного порядка. Особенности формирования международных отношений на современном этапе. Вопросы нарастающих противоречий, возникающих в новой системе международных отношений. Мир в начале XXI века. Общий анализ перспектив внешнеполитического развития.

4.3 Практические занятия (семинары)

4 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
<i>4 семестр</i>			
1	1	Введение. Основные подходы к изучению всеобщей истории	2
2,3,4	2	Истории Древнего Востока	6
5,6,7	3	Древнейшие цивилизации в бассейне Эгейского моря	6
8,9,10	4	Архаическая и классическая Греция	6
11,12,13	5	Эпоха эллинизма: взаимодействие культур и цивилизаций	6
14,15,16	6	История Древнего Рима	6

5 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
<i>5 семестр</i>			
17,18	7	Источники и историография истории средних веков. Хронологические рамки и периодизация	4
19,20,21	8	Европа в раннее средневековье (V – первая половина XI вв.)	6
22,23,24	9	Европа в период развитого средневековья (XI-XV вв.)	6
25,26	10	Культура Западной Европы V-XV вв.	4
27,28,29	11	Европа в эпоху Позднего Средневековья (раннее Новое время)	6
30,31	12	Страны Центральной, Северной и Южной Европы в XVI веке	4
32,33	13	Культура эпохи Возрождения и Гуманизм	4

6 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
<i>6 семестр</i>			
34.35	14	Предмет и периодизация курса Новой истории стран Запада	4
36,37,38	15	Европейская цивилизация в XVI- XVII вв. – от средневековья к новому времени	6
39,40.41	16	Век Просвещения – период становления индустриального общества	6
42,43,44	17	Первая империя во Франции и наполеоновские войны	6
45,46,47	18	Страны Европы и Америки в XIX в.	6
48.49.50	19	Страны Европы и США в начале XX века	6

7 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
<i>7 семестр</i>			
51,52.53	20	Первая мировая война и послевоенный мир. Становление новой системы международных отношений	6
54,55	21	Государства Западной Европы и Северной Америки в 1918-1930-е гг.	4
56.57	22	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1939 гг.	4
58.59	23	Международные отношения и обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг.	4
60,61	24	Вторая мировая война (1939-1945 гг.)	4
62,63,64	25	Международные отношения после окончания Второй мировой войны	6
65,66,67	26	Государства Европы и Америки во второй половине XX–XXI вв.	6
		Итого:	134

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 887 с. – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730>

Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд. – М.: Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-04993-4. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983>

5.2 Дополнительная литература

Всеобщая история: учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. – Самара: ПГУТИ, 2021. – 227 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>

Дерябина, С. Р. Учебно-методическое пособие по новейшей истории стран Европы и Америки. Вторая часть. (1939 – 2020 гг.): учебное пособие / Дерябина С. Р. – Оренбург: ОГПУ, 2020. – 63 с.

История международных отношений: от древности до современности: учебник / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

Смирнов, Т. А. Всемирная история: учебное пособие / Т. А. Смирнов. – Норильск: НГИИ, 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-89009-716-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155918>

5.3 Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 8: История. – М: Изд-во Моск. ун-та, 2018-2024.

Вопросы истории: журнал. – М.: ООО Редакция журнала «Вопросы истории», 2018-2024.

Новая и новейшая история: журнал. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2018-2024.

5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://histrf.ru/> – Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.

2. <https://memory45.su/> – Федеральный проект «Без срока давности». Проект является одним из ключевых направлений патриотического воспитания. В рамках проекта рассекречиваются архивные документы, ведутся полевые работы, проходят просветительские акции и научные конференции, школьники и студенты принимают участие в реальных делах в качестве волонтеров, членов поискового движения. Цель проекта – сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) истори-

ческих источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приёмов обобщения и научного анализа исторических фактов.

4. <http://www.hrono.ru/> – «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.

5. <http://www.parabellum.vzmkh.ru/index.shtml> – Сайт военно-исторического журнала «Parabellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессиональные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII–XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходивших малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.

6. <http://www.runivers.ru/> – «Руниверс: Россия в подлиннике». Цель проекта – обеспечить пользователей сети свободным доступом к первоисточникам, книгам и текстам, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Его ядро составляет электронная факсимильная библиотека. Здесь выкладываются книги, изданные в России в XIX – начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и не переиздавались.

7. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> – на сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и зарубежных художников баталистов, которые посвятили свои полотна крупным сражениям войны 1812 года.

8. <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> – Фундаментальный многотомный труд «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» на сайте Минобороны России. Издание вводит в оборот сотни выявленных за последние два десятилетия документов, находившихся ранее на закрытом хранении в Архиве Президента РФ, Российском государственном архиве социально-политической истории, Центральном архиве Министерства обороны РФ, других отечественных и зарубежных архивохранилищах. На этой уникальной документальной базе вскрыты истинные причины и цели войны Германии против СССР, опровергнуты мифы о «превентивной войне» с её стороны; показано, что цели Советского Союза в войне против фашистского блока отвечали жизненным интересам как народов нашей страны, так и народов других стран; раскрыт справедливый характер войны СССР за право на существование, независимость и территориальную целостность.

9. <http://statehistory.ru/> – на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн. Материалы хронологически разбиты на подразделы: допетровская Русь, Российская Империя, СССР до Великой Отечественной, Великая Отечественная, СССР после Великой Отечественной.

10. <https://www.lektorium.tv/node/33017> – «Лекториум», MOOK: «История России».

11. <https://openedu.ru/course/hse/NHIST/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Отечественная история».

12. <https://openedu.ru/course/spbu/GENHIS/> – «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Всеобщая история. Часть 1»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

4. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

6. <http://edu.garant.ru/garant/study/> – Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

7. Новая и новейшая история зарубежных стран: 5 семестр [Электронный ресурс]: электронный курс в системе Moodle / Л. Т. Жайбалиева, О. В. Приказчикова, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=14416>

8. Новая и новейшая история зарубежных стран: 6 семестр [Электронный ресурс]: электронный курс в системе Moodle / Л. Т. Жайбалиева, О. В. Приказчикова, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=3605>

9. Новая и новейшая история зарубежных стран: 7 семестр [Электронный ресурс]: электронный курс в системе Moodle / Л. Т. Жайбалиева, О. В. Приказчикова, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=7720>

10. Новая и новейшая история зарубежных стран: 8 семестр [Электронный ресурс]: электронный курс в системе Moodle / Л. Т. Жайбалиева, О. В. Приказчикова, Оренб. гос. ун-т. – Электрон. дан. – Режим доступа: Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle. – <https://moodle.osu.ru/course/view.php?id=14415>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.