

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.9 Практикум по культуре речевого общения»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания английского и китайского языков

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.9 Практикум по культуре речевого общения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 8 от " 7 " марта 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент каф. АФ и МПАЯ

должность

подпись

А.В. Осиянова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

О.М. Осиянова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Т.В. Сапук
расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Осиянова А.В., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование навыков создания и понимания речевых произведений на первом иностранном языке (английском) применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения, а также с целью осуществления эффективного межкультурного и межкультурного взаимодействия в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме в письменной и устной форме.

Задачи:

- получить знания об особенностях взаимопонимания между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия;
- получить знания о культурных особенностях представителей разных стран;
- знать взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культурам изучаемых языков;
- знать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, корректно использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в устной и письменной формах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Деловой иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.Э.2.1 Английский язык для академических целей, Б1.Д.В.Э.2.2 Научная коммуникация на иностранном языке*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-В-2 Умеет поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия	Знать: культурные особенности представителей разных стран. Уметь: осуществлять коммуникацию и взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия в устной и письменной форме. Владеть: навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах.
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом	ОПК-4-В-5 Полно выражает фактуальную и	Знать: стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
иностранным языком в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	письменной коммуникации. Уметь: выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Владеть: навыками создания речевых произведений на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ОПК-5-В-1 Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации ОПК-5-В-2 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия ОПК-5-В-3 Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка ОПК-5-В-4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Знать: взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия; ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Уметь: учитывать взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия; реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка; соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. Владеть: навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	38,25	17,25	55,5
Практические занятия (ПЗ)	38	16	54
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю).	105,75	126,75	232,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Планирование и организация эффективного речевого взаимодействия на английском языке (Designing your speech).	144	-	38	-	106
	Итого:	144	-	38	-	106

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Особенности научной коммуникации на английском языке (Academic English).	144	-	16	-	110

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	144		16		128
	Всего:	288		54		234

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Планирование и организация эффективного речевого взаимодействия на английском языке. *Designing your speech. Set your objective for speaking. Know the audience. Develop a speech that is yours. Select the suitable structure for your speech. Support your ideas. Work on the outline of your speech. Welcoming the audience. Introducing the topic. Tips of presentation to an English speaking audience. Presentation tools. Presenting the visuals effectively. Interpreting visuals. Concluding the presentation. Handling the question and answer session. Managing your stage speech. Using your body language effectively. Voice management. Conversing with the audience. Informal group discussion. Panel discussion. Debate. The leader's role in a group discussion. Bad listening habits and their cures Designing your speech.*

№ 2 Особенности научной коммуникации на английском языке. *Academic English. Rendering and Summarizing. The Language of your speech. Spoken language vs written language. Good taste in using words. Signposting your speech.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-5	1	Set your objective for speaking. Know the audience. Develop a speech that is yours. Select the suitable structure for your speech. Support your ideas.	10
6-10	1	Work on the outline of your speech. Welcoming the audience. Introducing the topic. Tips of presentation to an English speaking audience. Presentation tools. Presenting the visuals effectively. Interpreting visuals. Concluding the presentation.	10
11-12	1	Handling the question and answer session	4
13	1	Managing your stage speech. Using your body language effectively. Voice management	2
14-18	1	Conversing with the audience. Informal group discussion. Panel discussion. Debate. The leader's role in a group discussion. Bad listening habits and their cures Designing your speech.	10
19-23	2	Rendering and Summarizing	10
24-26	2	The Language of your speech. Spoken language vs written language.	6
27	2	Good taste in using words. Signposting your speech.	2
		Итого:	54

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1. Турлова, Е. В. Rendering and summary writing [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 032700.62 Филология / Е. В. Турлова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГИМ, 2014. - 112 с. - Библиогр.: с. 112. - ISBN 978-5-9723-0156-0.

2. Осиянова, А. В. Your lingvo-communicative culture testing! [Электронный ресурс] : практикум по практическому курсу основного языка для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика / А. В. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 13266 Кб). - Оренбург : ОГУ, 2018. - 106 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 - ISBN 978-5-7410-2073-9. Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/76339_20180702.pdf.

5.2 Дополнительная литература

1. Mccarthy, Michael Test your English Vocabulary in Use: upper-intermediate / Michael Mccarthy, Felicity O'dell . - Cambridge : University press, 2001. - 150p. : ill. - isbn 0-521-66568-x

2. Mccarthy, Michael English Vocabulary in Use [текст] : advanced / Michael Mccarthy, Felicity O'dell . - Cambridge : University press, 2002. - 315 p. : ill.. - на англ. Яз. - index: p.293-315. - isbn 0- 521-65397-5.

3. Платова, Е. Д. Effective English communication [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология / Е. Д. Платова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5.19 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 137 с. - Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/61429_20180112.pdf - ISBN 978-5-7410-2066-1.

5.3 Периодические издания

1. «Вестник ОГУ» : журнал.- Оренбург: ОГУ, 2022, 2023, 2024.
2. «Вопросы языкознания» : журнал. – Москва : Российская академия наук, 2022, 2023, 2024.
3. «Высшее образование в России» : журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2022, 2023, 2024.

5.4 Интернет-ресурсы

http://www.eslgold.com/speaking/speaking_situations.html Клише для говорения. Темы. Ситуации для беседы. Статьи и видео для обсуждения (по схеме). Задания на говорение. Викторины и конкурсы. Уровни сложности. <http://iteslj.org/questions> Коммуникативные вопросы по различным темам. Дан необходимый лексический материал.

<https://inosmi.ru/> Ресурс, позволяющий найти аутентичные статьи для реферирования на английском языке.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

Массовые открытые онлайн-курсы, рекомендуемые студентам для самостоятельной работы, размещенные на платформах онлайн-обучения:

Деловой английский. Часть 1, 2, 3 [Электронный ресурс]: онлайн-курс на платформе <https://openedu.ru/> - Открытое образование/ Разработчик курса: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», режим доступа: https://openedu.ru/program/spbu/BUS_ENG1/?session=self_paced_2022)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.