

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.Э.1.1 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика преподавания английского и китайского языков

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Интерактивные технологии в обучении иностранному языку» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

протокол № 8 от "7" марта 2024.

Заведующий кафедрой

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

наименование кафедры

подпись

А.В. Павлова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент каф. АФ и МПАЯ

должность

подпись

Е.Д. Платова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.04.02 Лингвистика

код наименование

личная подпись

И.Ю. Моисеева

расшифровка подписи

Научный руководитель магистерской программы

личная подпись

О.М. Осиянова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Платова Е.Д., 2024

© ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладение студентами интерактивными технологиями обучения иностранному языку и опытом их применения в иноязычном образовании.

Задачи:

- ознакомить с современными педагогическими технологиями обучения иностранному языку;
- рассмотреть сущностную характеристику интерактивных технологий обучения иностранному языку и их виды; особенности планирования и организации интерактивного занятия;
- практиковать участие, разработку и апробацию интерактивных методов и форм обучения иностранному языку для разных уровней и этапов обучения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 Теория и практика управления проектами, Б1.Д.Б.7 Лингводидактика и лингвистическое образование, Б1.Д.Б.8 Методика преподавания иностранного языка, Б1.Д.Б.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.Д.В.3 Лексико-грамматический практикум по китайскому языку, Б2.П.Б.У.1 Педагогическая практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Владеет современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения	ПК*-2-В-1 Владеет психолого-педагогическими, методическими, технологическими основами обучения иностранным языкам, способами и средствами оценивания его результатов ПК*-2-В-2 Проектирует и осуществляет учебную и внеучебную деятельность по иностранному языку на основе традиционных и инновационных образовательных, в том числе цифровых технологий	Знать: - виды современных педагогических технологий обучения иностранному языку; сущностные характеристики интерактивных технологий обучения; особенности их организации и реализации в учебном процессе в соответствии с возрастом учащихся, этапом обучения. Уметь: - проектировать и организовывать учебную и внеучебную деятельность с применением интерактивных форм и методов в соответствии с уровнем и этапом лингвистического образования с целью привлечения внимания к языку. Владеть: - методами, приемами и средствами современных образовательных технологий обучения иностранному языку, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		познавательных способностей обучающихся, их ценностных ориентаций, готовности к участию в диалоге культур; навыками разработки учебно-методических и информационных материалов по иностранному языку применением активных и интерактивных форм и методов.
ПК*-5 Способен использовать изучаемые языки в профессиональной деятельности в их литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации	ПК*-5-В-1 Знает нормы речевого этикета изучаемых языков, особенности различных типов устной и письменной коммуникации	Знать: языковые и этикетно-речевые нормы изучаемого языка, принятые в разных сферах коммуникации на иностранном языке. Уметь: планировать и осуществлять устную коммуникацию на изучаемом языке в образовательной профессиональной деятельности. Владеть: навыками речевого взаимодействия на изучаемом языке в образовательной деятельности, опытом участия и организации учебного иноязычного взаимодействия.

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины **не должно превышать 80%**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	73,75	73,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям.		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	Интерактивные технологии в современном образовательном процессе	39		14	
2	Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании «Иностранный язык»	39		14	
3	Технология проведения интерактивного занятия	30		6	
	Итого:	108		34	
	Всего:	108		34	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1. Интерактивные технологии в современном образовательном процессе.

Педагогическая технология как категория педагогики. Сущность понятия «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий. Соотношение понятий «технология» и «методика», «технология» и «метод». Сущностная характеристика интерактивных технологий: ведущие признаки и инструменты. Интерактивное обучение. Технологии проблемного обучения. Задачный подход. Проектные технологии. Игровые технологии. Технология «Дебаты». Интерактивное обучение в смешанной среде. Современные цифровые образовательные платформы обучения иностранному языку.

№2. Методы и приемы организации интерактивного обучения на предметном содержании дисциплины «Иностранный язык». *Метод кейсов («Case study»). Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод). Метод мозгового штурма. Метод инцидента. Информационный лабиринт.*

№3. Технология проведения интерактивного занятия. *Организация учебного пространства. Основные правила педагога. Деятельность преподавателя. Учащиеся: личностно-ориентированный подход. Обеспечение процесса интерактивного взаимодействия: фронтальная, групповая работа и парная работа. Развитие рефлексии. Внеучебное интерактивное взаимодействие. Способы поддержания дисциплины обучающихся. Планирование интерактивных занятий.*

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Интерактивные технологии в современном образовательном процессе: теоретические основы.	2
2	1	Технологии проблемного обучения. Задачный подход.	2
3-4	1	Проектные технологии.	4
5-6	1	Игровые технологии.	4
7	1	Технология «Дебаты».	2
8-9	2	Метод кейсов («Case study»).	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
10	2	Метод «ажурной пилы» (jigsaw-метод).	2
11-12	2	Метод мозгового штурма	4
13	2	Метод инцидента. Информационный лабиринт.	2
14	2	Дискуссии.	2
15	3	Организация учебного пространства. Планирование интерактивных занятий.	2
16	3	Основные правила педагога. Деятельность преподавателя на интерактивном занятии. Способы поддержания дисциплины обучающихся.	2
17	3	Деятельность учащихся на интерактивном занятии. Личностно-ориентированный подход. Обеспечение процесса интерактивного взаимодействия: фронтальная, групповая работа и парная работа. Развитие рефлексии.	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Основная литература

1 Платова, Е. Д. Организация интерактивного взаимодействия студентов вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования всех направлений подготовки / Е. Д. Платова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: IBM PC 686 (Pentium или выше) ; Windows NT.x (2000, XP, 7, 8) ; 512 Мб ; монитор, поддерживающий режим 1024x768 ; мышь или аналогич. устройство ; наличие предустановл. прогр. для чтения PDF-файлов (Adobe reader и др.). - ISBN 978-5-7410-2997-8.. - ■ гос. регистрации 0322302768

2 Платова, Е. Д. Развитие интерактивного взаимодействия студентов в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем направлениям подготовки / Е. Д. Платова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.15 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2021. - 168 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/143288_20210602.pdf - ISBN 978-5-7410-2580-2.

5.2 Дополнительная литература

1. Голованова, И.И. Практики интерактивного обучения: метод. пособие / И.И. Голованова, Е.В. Асафова, Н.В. Телегина. – Казань: Казан. ун-т, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-00019-185-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276278 – ЭБС «Biblioclub».

2. Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения: учеб.-метод. пособие / С.С. Кашлев. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 224 с. – ISBN 978-985-536-377-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572365 – ЭБС «Biblioclub».

3. Осиянова, О. М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и аспирантов, обучающихся по программам высшего образования, ориентированных на педагогический вид деятельности / О. М. Осиянова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.59 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 5.0. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/9465_20160112.pdf - ISBN 978-5-7410-1393-9.

4. Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие / О.В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-4499-1609-9 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403 – ЭБС «Biblioclub».

5.3 Периодические издания

1. Педагогика: журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2022 , 2023.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.cambridgeone.org/home> - платформа обучения английскому языку для средней школы и взрослых, где можно найти учебные и методические материалы для множества современных УМК. Данный ресурс позволяет учителям управлять процессом обучения своих групп и отслеживать прогресс учащихся.

<https://wordwall.net/on> - многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов для разработки игр и викторин к занятиям.

<https://jeopardylabs.com/> - ресурс, позволяющий создавать собственные игры-викторины с необходимым в учебных целях содержанием.

<https://miro.com/> - виртуальная доска, на которую можно добавлять картинки, документы (pdf и google docs), а также делать заметки - рисовать, писать, клеить стикеры - сохраняя результаты в реальном времени с возможностью групповой работы, а также комментирования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лицензионное программное обеспечение

1. Пакет офисных приложений LibreOffice
2. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link
3. Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ <http://garant.net.osu.ru>
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].
3. 3. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.