

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра теории государства и права и конституционного права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*07.03.01 Архитектура*

(код и наименование направления подготовки)

*Архитектура*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра теории государства и права и конституционного права

наименование кафедры

протокол № 7 от "29" 02 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра теории государства и права и конституционного права

наименование кафедры

подпись

И.А. Воронина

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Д.А. Саблин

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

07.03.01 Архитектура

код наименование

личная подпись

З.С. Адигамова

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации \_\_\_\_\_

© Саблин Д.А., 2024

© ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### **Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

### **Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</li> </ul> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | <b>Владеть:</b><br>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;<br>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

### 4.1 Структура дисциплины

Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>108</b>                        | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>54,25</b>                      | <b>54,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18                                | 18           |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 36                                | 36           |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);<br>- написание реферата (Р);<br>- написание эссе (Э);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- изучение разделов курса в системе электронного обучения;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к рубежному контролю) | <b>53,75</b>                      | <b>53,75</b> |
| <b>Вид итогового контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>зачет</b>                      |              |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                            | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Что такое Россия                                           | 20               | 2                 | 6  |    | 12             |
| 2         | Российское государство-цивилизация                         | 22               | 4                 | 8  |    | 10             |
| 3         | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 22               | 4                 | 8  |    | 10             |
| 4         | Политическое устройство России                             | 22               | 4                 | 8  |    | 10             |
| 5         | Вызовы будущего и развитие страны                          | 22               | 4                 | 6  |    | 12             |
|           | Итого:                                                     | 108              | 18                | 36 |    | 54             |
|           | Всего:                                                     | 108              | 18                | 36 |    | 54             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Что такое Россия

Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Выдающиеся персоналии («герои»). Выдающиеся политические и государственные деятели, выдающиеся ученые, выдающиеся деятели культуры и выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.

### Раздел 2 Российское государство-цивилизация

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

Концептуализация понятия «цивилизация». Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

### Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства

Понятие мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого

мировоззрение российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

#### **Раздел 4 Политическое устройство России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия.

Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история, причины и следствия их трансформации. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти).

Уровни организации власти в Российской Федерации (федеральный, региональный и местный).

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

#### **Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|           | <b>1</b>  | <b>Что такое Россия</b>                                                                   | <b>6</b>     |
| 1         |           | Россия: географические факторы и природные богатства.<br>Многообразие российских регионов | 2            |
| 2         |           | Испытания и победы России                                                                 | 2            |
| 3         |           | Герои страны, герои народа                                                                | 2            |
|           | <b>2</b>  | <b>Российское государство-цивилизация</b>                                                 | <b>8</b>     |
| 4         |           | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                                      | 2            |
| 5         |           | Российская цивилизация в исторической динамике                                            | 2            |
| 6         |           | Российская цивилизация в академическом дискурсе                                           | 2            |
| 7         |           | Российская цивилизационная идентичность на современном                                    | 2            |

| № занятия | № раздела | Тема                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
|           |           | этапе                                                                   |              |
|           | <b>3</b>  | <b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>       | <b>8</b>     |
| 8         |           | Ценностные вызовы современной политики                                  | 2            |
| 9         |           | Концепт мировоззрения в социальных науках                               | 2            |
| 10        |           | Системная модель мировоззрения                                          | 2            |
| 11        |           | Ценности российской цивилизации                                         | 2            |
|           | <b>4</b>  | <b>Политическое устройство России</b>                                   | <b>8</b>     |
| 12        |           | Власть и легитимность в конституционном преломлении                     | 2            |
| 13        |           | Уровни и ветви власти                                                   | 2            |
| 14        |           | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | 2            |
| 16        |           | Гражданское участие и гражданское общество в современной России         | 2            |
|           | <b>5</b>  | <b>Вызовы будущего и развитие страны</b>                                | <b>6</b>     |
| 16        |           | Россия и глобальные вызовы                                              | 2            |
| 17        |           | Внутренние вызовы общественного развития                                | 2            |
| 18        |           | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России       | 2            |
|           |           | <b>Итого:</b>                                                           | <b>36</b>    |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

### 5.1 Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс: справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М.: КонсультантПлюс, 1997-2024. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Постановлением Верховного Совета РСФСР 22 ноября 1991 г. // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2024. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

О Государственном гербе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО «Вычисл. математика и информатика». - М.: КонсультантПлюс, 1997-2024. – Режим доступа: [RL: http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ //Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-

2024. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". – Москва: Консультант Плюс, 1997-2024. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

О Правительстве Российской Федерации: федер. конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система / разработ. НПО "Вычисл. математика и информатика". - М. : КонсультантПлюс, 1997-2024. – Режим доступа: RL: <http://www.consultant.ru>

## 5.2 Основная литература

Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982>.

Усков, И. Ю. История российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Усков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 135 с. – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820>

## 5.3 Дополнительная литература

Воронина, И. А. Основы российской государственности. Часть 1 [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / И. А. Воронина, С. В. Джораева, Р. М. Прытков; Оренбург. гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 6 с. в РТО. - Загл. с тит. экрана. - Режим доступа: [https://ufer.osu.ru/index.php?option=com\\_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer\\_id=4174](https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=4174)

Джораева, С. В. Основы российской государственности [Электронный ресурс] : электронный курс лекций: в 5 ч. / С. В. Джораева, Р. М. Прытков, И. А. Воронина; Оренбург. гос. ун-т. - Ч. 2. - Оренбург : ОГУ, 2023. - 6 с. в РТО. - Загл. с тит. экрана. - Режим доступа: [https://ufer.osu.ru/index.php?option=com\\_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer\\_id=4249](https://ufer.osu.ru/index.php?option=com_uferdbsearch&view=uferdbsearch&action=details&ufer_id=4249)

Дойников, И. В. Современная российская государственность: проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 145 с. – ISBN 978-5-238-02721-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685693>

История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Абрамова, Ю. А. Артамонов, В. Н. Белоновский [и др.] ; под науч. ред. Н. В. Михайловой, Р. С. Мулукаева, Л. В. Карнаушенко ; под общ. ред. А. И. Клименко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 424 с. – ISBN 978-5-238-03725-7. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712707> .

Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Основы российской государственности» : учебное пособие / С. Г. Егоров, Д. В. Ильин, А. А. Кирилловых [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-98228-276-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390710>

Основы российской государственности [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем специальностям и направлениям подготовки: в 5 ч. / сост.: И. А. Воронина, С. В. Джораева, Р. М. Прытков; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 1. Что такое Россия. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.51 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2023. - 34 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/195452\\_20230915.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/195452_20230915.pdf)

Основы российской государственности [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся по образовательным программам высшего образования по всем специальностям и направлениям подготовки: в 5 ч. / сост.: И. А. Воронина, С. В. Джораева, Р. М. Прытков; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Ч. 2. Российское государство-цивилизация. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.51 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2023. - 39 с. - Загл. с тит. экрана. - Adobe Acrobat Reader 6.0. - Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/197323\\_20231215](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/197323_20231215)

Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>

#### **5.4 Периодические издания**

Государство и право: журнал. - Москва: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2017-2023.  
История государства и права: журнал. - Москва: Агентство «Роспечать», 2019-2023.

#### **5.5 Интернет-ресурсы**

<http://pravo.fso.gov.ru/ips/> - Законодательство России: информационно-правовая система;  
<http://www.iqlib.ru/> - Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия);  
<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова;  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека;  
<http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ);  
<https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Великое наследие»;  
<https://www.lectorium.tv/russianhistory> - «Лекториум», MOOK: «История России»

#### **5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice

Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

Яндекс.Браузер - браузер, созданный компанией «Яндекс» на основе движка (бесплатная версия) Режим доступа: <https://browser.yandex.ru>.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. – Режим доступа в сети ОГУ: <http://garant.net.osu.ru>

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024]. - – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\\CONSULT\\cons.exe>

<http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserver1\\CONSULT\\cons.exe>

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.