

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ФДТ.1 Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «ФДТ.1 Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права

наименование кафедры

протокол № 8 от "1" 04 2024.

Заведующий кафедрой

Кафедра уголовного права

наименование кафедры



подпись

Н.Ю. Волосова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры уголовного права

должность



подпись

В.И. Зув

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись



Н.Ю. Волосова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Бигалиева

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



Л.И. Носенко

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование системы знаний об истории развития профессиональной этики сотрудников правоохранительных органах, её основных категориях; осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу; представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.

Задачи:

- теоретические: сформировать знания об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности;
- познавательные: анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- практические: научить оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях; научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.32 Русский язык и культура речи, Б1.Д.В.2 Основы противодействия коррупции*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен профессионально о толковать нормы права	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	Знать: порядок толкования и анализа норм права, с использованием различных способов толкования и их применение в своей профессиональной деятельности с учетом морально-нравственного содержания; Уметь: правильно профессионально толковать, анализировать и давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права при использовании в своей профессиональной деятельности с учетом их морально-нравственного содержания; Владеть: методами толкования нормативных правовых актов; навыками анализа различных документов, способами разъяснения нормативных правовых актов при применении их в своей профессиональной деятельности с учетом морально-нравственного и правового содержания.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><u>Знать:</u> необходимость правового регулирования уголовно-правовых отношений, особенности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, других нормативно правовых актов и иных юридических документов, регулирующие профессиональные отношения сотрудников правоохранительных органов, их структуру и юридические конструкции, с учетом их морально-нравственного содержания; <u>Уметь:</u> правильно определять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, с учетом их структур и юридических конструкций, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих профессиональные отношения, высоких морально-нравственных принципов; <u>Владеть:</u> методами и навыками использования различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, с учетом особенностей их структур и юридических конструкций, а также навыками формулирования правовых предписаний в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов при применении в своей профессиональной деятельности с учетом их морально-нравственного содержания.</p>
<p>ПК*-1 Способен выполнять должностные обязанности в полном соответствии с действующим законодательством и обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>ПК*-1-В-2 Действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами</p>	<p><u>Знать:</u> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие профессиональные отношения сотрудников правоохранительных органов в том числе нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в этой области; <u>Уметь:</u> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих профессиональные отношения, высоких морально-нравственных принципов; <u>Владеть:</u> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов и действующего законодательства, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих уголовно-правовые отношения.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды в общей трудоемкости дисциплины не должен превышать 80%.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение практико-ориентированных заданий; - решение типовых задач; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	79,75	79,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические вопросы профессиональной этики	24	2	2		20
2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	28	4	4		20
3	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	28	4	4		20
4	Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов	28	4	4		20
	Итого:	108	14	14		80
	Всего:	108	14	14		80

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Теоретические вопросы профессиональной этики.

Объект науки. Предмет науки. Объектно-предметная сфера дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет». Этика как одна из отраслей философии. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основные этические теории. Структура морали. Основные функции морали. Профессиональная этика. Основные задачи учебной дисциплины.

2 раздел Нравственное содержание правоохранительной деятельности

Содержание нравственных принципов. Отражение основных нравственных принципов в Декларации прав и свобод человека и гражданина, Конституции РФ. Принцип гуманизма. Патриотизм как моральный принцип государственной деятельности. Родина как социально-историческое, политико-правовое и морально-нравственное явление. Справедливость и законность. Добро и зло. Совесть. Честь и достоинство. Долг и ответственность. Добродетель и благо.

3 раздел Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.

Профессиональная этика как этика долга. Источники морального и служебного должностования. Современное российское законодательство о нравственно-правовых требованиях к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Морально-нравственные основы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов различной ведомственной подчиненности.

4 раздел Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов

Этика в следственной деятельности. Этика в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Особенности оперативно-розыскной этики.

Раздел 5 Основные международные соглашения и регламентации в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности.

Основные международные соглашения и регламентации Организации Объединенных Наций в области защиты прав человека и нравственно-правовые требования к профессиональной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах об основных правах личности и моральных требованиях, предъявляемых к должностным лицам. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка как минимальная международная нормативная основа профессиональной этики.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Теоретические вопросы профессиональной этики	2
2-3	2	Нравственное содержание правоохранительной деятельности	4
4-5	3	Служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	4
6-7	4	Этические основы деятельности отдельных правоохранительных органов	4
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ.

5.1 Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] (с изменениями и дополнениями).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 г.] (с изменениями и дополнениями).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ, одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г.] (с изменениями и дополнениями).

4. Российская Федерация. О противодействии коррупции: федер. закон [принят Государственной Думой 19 декабря 2008 г. № 273-ФЗ, одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 г.] (с изменениями и дополнениями).

5. Российская Федерация. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон [принят Государственной Думой 22 декабря 2010 г. № 403-ФЗ, одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 г.] (с изменениями и дополнениями).

6. Российская Федерация. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон № 2202-1 (с изменениями и дополнениями).

5.2 Основная литература

1. Зуев, В. И. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / В. И. Зуев; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». – Оренбург : Университет, 2021. – 155 с. – Библиогр.: с. 142-155. – ISBN 978-5-7410-2531-4. – Тест электронный. – Режим доступа: URL: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/14352/1/141589_20210322.pdf

2. Профессиональная этика юристов [Текст]: учебное пособие для бакалавров / отв. ред. В.М. Артемов, В.Н. Ксенофонтов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2022. – 368 с.– (Серия учебников МГЮА для бакалавров). – Библиогр. в подстрочеч. примеч. – ISBN 978-5-292-35868-7.

5.3 Дополнительная литература

1. Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога: учебное пособие / Т. Г. Неретина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 118 с. – Библиогр.: с. 86-88. – ISBN 978-5-4499-0498-0. – Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн – базовая коллекция. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488> (дата обращения: 14.03.2024). – Доп. режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Профессиональная этика: практикум: учебное пособие / сост. Е. А. Терещенко, Л. М. Балакирева, В. М. Волкова, Т. В. Воротилина [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 92 с. – Библиогр. с. 64-69. – Текст : электронный // Университетская библиотека онлайн – базовая коллекция. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340> (дата обращения: 14.03.2024). – Доп. режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Ширяев, С.В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С.В. Ширяев. – М.: МПГУ, 2018. – 212 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216254> (дата обращения: 14.03.2024). – Доп. режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Профессиональная этика: практикум: учебное пособие. Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. – 92 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/216254> (дата обращения: 14.03.2024). – Доп. режим доступа: для авториз. пользователей.

5.4 Периодические издания

– Законы России: опыт, анализ, практика: журнал. – М.: Агентство «Роспечать», 2024.

5.5 Интернет-ресурсы

- Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru/>
- Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru/>
- Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система РЕД ОС

Пакет офисных приложений LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>)

Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2024]. Режим доступа: <http://garant.net.osu.ru>

КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024]. –

<http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран.

Учебные аудитории для проведения занятий для проведения групповых и индивидуальных консультаций оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Учебные аудитории для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены комплектами ученической мебели, мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

– Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.