

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юрист в области конкурентного права

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Методология научных исследований» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

протокол № 8 от "29" 02 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

Исполнители:

Л.И. Носенко

должность

подпись

расшифровка подписи

Л.И. Носенко

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.И. Носенко

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом формирования фонда и научной обработки документов

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации

©Носенко Л.И., 2024

© ОГУ, 2024

2141528

2141528

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цель (цели) освоения дисциплины:

углубленное изучение методологических основ научно-исследовательской деятельности; формирование умений и навыков применения в профессиональной деятельности методик научных исследований в сфере конкурентных отношений, позволяющих успешно работать в избранной отрасли права, развивать методологическую культуры, необходимую для организации осуществления научных исследований; проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления и формирования навыков дифференциации научных методов решения определенных исследовательских задач в сфере конкурентных отношений;
- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах в сфере конкурентных отношений, способах их решения посредством овладения методологией научных исследований;
- формирование умений использовать современные технологии собирания информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных в области конкурентных отношений, владение современными методами исследований; проводить критический анализ проблемных ситуаций и правоприменительной практики; определять оптимальный путь разрешения исследуемых проблем с точки зрения теории и практики конкурентного права;
- формирование системы профессиональных знаний о специфике научного и эмпирического знания, критериях научности и научных методах познания;
- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной на основе общих методологических принципов исследования; применения собранного теоретического материала и эмпирических данных для подготовки публикаций в процессе обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований по конкурентному праву.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Антимонопольное законодательство России и зарубежных стран, Б2.П.В.П.1 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-В-1 Анализирует полученную в ходе правоохранительной деятельности информацию в целях определения оптимальной стратегии действий УК-1-В-2 Определяет законность представленных для анализа данных, допустимость их применения при рассмотрении и расследовании преступлений УК-1-В-3 Наделён навыками моделирования дальнейших действий на основе полученных выводов	Знать: категориальный аппарат и основные методики научных исследований; современные технологии собирания информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных; способы критического анализа проблемных ситуаций, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области конкурентного законодательства Уметь: оперировать соответствующими научными категориями и использовать различные методики научных исследований в профессиональной деятельности; применять технологии собирания информации, ее обработки и интерпретации и соответствующие методы научных исследований; определять законность представленных для анализа

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		данных, проводить оценку на основе проведенного научного исследования допустимости их применения в конкурентных отношениях Владеть: навыками проведения научных исследований с применением соответствующих методов; критического анализа проблемных ситуаций, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований; навыками моделирования дальнейших действий в конкурентных отношениях на основе полученных выводов

4 Структура и содержание дисциплины

«Применяемые методики, педагогические технологии, в том числе использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды, формы реализации образовательного процесса по дисциплине определяются законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами и преподавателем, реализующим дисциплину.»

4.1 Структура дисциплины

«Соотношение суммарного объема работ, реализуемых с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и общей трудоемкости дисциплины не должно превышать 80%.»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	13,25	13,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	130,75	130,75
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - изучение разделов курса в системе электронного обучения; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методология научного познания.	36	1	2		33
2	Методология научного творчества	36	1	2		33
3	Методология диссертационного исследования	36	1	2		33
4	Современные информационные технологии при проведении научных исследований.	36	1	2		33

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР
	Итого:	144	4	8	132
	Всего:	144	4	8	132

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Методология научного познания.

Понятие о методологии научного познания и её основаниях. Система знаний о методологии научного исследования. Развитие науки в контексте философского знания. Методология научного познания. Методологические условия введения научных терминов. Методология обоснования истинности научных суждений. Методологические проблемы научных языков. Методология построения и обоснования научных теорий. Методологические принципы развития научных теорий. Методологический аспект смены парадигмы образования XXI века. Формы и методы научного исследования.

Анализ современных методологических концепций. Теоретическая методология. Принципы.

Теоретическая методология. Методы. Прикладная методология. Методологические проблемные ситуации, связанные с определениями терминов. Методологические проблемные ситуации, связанные с оценкой истинности суждений. Методологические проблемные ситуации, связанные с вопросно-ответным мышлением. Методологические проблемные ситуации, связанные с умозаключениями.

Предмет философии и методологии науки. Основные этапы становления и развития философии и методологии науки. Основные направления современной философии и методологии науки.

Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки. Общенаучная, частная и конкретная методология. Классификация методов научных исследований. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования. Общественно-научные методы и приемы познания. Частнонаучная методология и взаимодействие методов. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный).

Этапы и уровни научного исследования. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Содержание этапов исследовательского процесса. Особенности основных этапов исследования. Эффективность научных исследований.

2. Методология научного творчества

Эмпирические методы научного познания (наблюдение, эксперимент). Структура и функции научной теории. Теоретические методы исследования: идеализация, абстрагирование, выдвижение гипотез.

Виды научного объяснения. Понимание как интерпретация событий. Связь объяснения и понимания.

Творчество. Особенности творческого процесса. Память в творческом процессе. Виды памяти.

Роль воображения в научном творчестве. Мышление и интеллект. Проблема истины в современной методологии науки. Субъективно-оценочный компонент истины в науках об обществе и человеке.

Научная рациональность. Идеалы и нормы научного исследования. Социокультурная детерминация научного познания. Виды критериев научности. Проблема единства научного знания. Интегративные и редукционные процессы в науке. Основы методологии системных исследований. Методология социальных и гуманитарных исследований. Особенности предметной области социально-гуманитарных исследований. Наука как социо-культурный институт. Миссия и цель науки в цивилизации, культуре, интеллектуальной культуре. Научное сообщество, научные коммуникации, роль науки в изменениях общества. Наука и идеология. Понятие научной школы, парадигмы, нормальной науки, научной революции.

3. Методология диссертационного исследования

Признаки и ядро диссертационной работы. Требования к диссертации как виду научной работы. Требования к диссертации как квалификационной работе. Система публичной защиты диссертации. Извлечение из «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Показатели методологической корректности диссертационного исследования. Зависимость структуры диссертации от уровней сведения ее основного вопроса к вспомогательным вопросам. Требования к плану диссертации. Введение, основное содержание и заключение диссертации. Требования к введению в диссертацию. Требования к обоснованию актуальности исследования. Требования к основному содержанию диссертации. Требования к заключению диссертации. Требования к разделу о методологической основе, теоретических источниках и эмпирической базе диссертационного исследования. Требования к разделу «Объект и предмет исследования». Требования к разделу «Практическая значимость проведенного исследования». Введение понятий как условие научного исследования. Способы определения понятий. Правила определения понятий. Выбор способа определения понятий. Требования к введению понятий. Ошибки в определениях терминов. Требования к названию диссертации и ее разделов.

Ключевые слова, терминология и проблемный характер формулировки названий. Правила формулировки цели и задач диссертационного исследования. Требования к формулировке и обоснованию результатов диссертационного исследования. Библиографический поиск и требования к использованию литературы. Языковая стилистика как средство коммуникации. Информационные характеристики текста. Требования к тексту. Понятие стилистической нормы. Особенности и разновидности научного стиля. Оформление диссертационной работы. Процедура подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Процедура подготовки соискателя и защита диссертации. Подготовка документов. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию. Требования к оформлению использованных источников. Требования к презентации.

4. Современные информационные технологии при проведении научных исследований.

Понятия «информация» и «информационная технология». Эволюция информационных технологий.

Компоненты информационных технологий: техническая, программная, предметная, методическая среды. Новые информационные технологии. Этапы использования информационных технологий в научной деятельности. Информационные технологии в научной деятельности.

Информатизация общества. Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем. Информационная система как основа для автоматизации научных исследований, проектирования, технологических процессов. Информационные системы. Системы научной коммуникации. Информационные продукты и технологии. Базы и банки данных. Информационные сети.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология научного познания.	2
2	2	Методология научного творчества	2
3	3	Методология диссертационного исследования	2
4	4	Современные информационные технологии при проведении научных исследований.	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«В учебно-методическое обеспечение дисциплины входят нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий, а также компоненты электронной информационно-образовательной среды в соответствии с Положением об электронной информационной образовательной среде ОГУ».

5.1 Основная литература

Бычкова, С. М. Методология научного исследования : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика : [16+] / С. М. Бычкова, Д. В. Эльяшев ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2022. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699478> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Петрова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712289> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр.: с. 97. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.

Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций : [16+] / В. К. Новиков ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107> (дата обращения: 20.03.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

5.3 Периодические издания

Законы России: опыт, анализ, практика, 2024

Право и экономика, 2024

Вестник гражданского права : журнал. – Москва : Издательский дом В. Ема, 2013-2021

Журнал Российского права : журнал. – Москва : Юридическое издательство «Норма», 1997-

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.coursera.org/> - «Coursera»;

<https://openedu.ru/> - «Открытое образование»;

<https://universarium.org/> - «Универсариум»;

<https://www.edx.org/> - «EdX»;

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

<http://www.szrf.ru/> - Собрание законодательства Российской Федерации.

<https://www.coursera.org/learn/pravovoye-obespecheNiye-bizNesa#> - «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: Правовое обеспечение бизнеса в России

https://elibrary.ru/query_results.asp - Научная электронная библиотека;

<http://primo.nl.ru/primo-explore/search?query> - Российская национальная библиотека.

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://orenburg.arbitr.ru/> - официальный сайт Арбитражного суда Оренбургской области

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС¹

2. «Мой Офис Образование» – набор приложений для работы с текстом, таблицами и презентациями в образовательных организациях

3. Программная система для организации видео-конференц-связи MTS Link.

4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования - АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа - <http://aist.osu.ru>.

5. <http://edu.garant.ru/garant/study/> - Интернет-версия ГАРАНТ-Образование, Система ГАРАНТ для студентов, аспирантов и преподавателей.

6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2024].

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

